UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO** **PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Prática de Integração : Ensino, Serviço e Comunidade VI ERE Teoria				**Período: 6º**	**Currículo: 2021**
Docente coordenador: Shirley Milagre Menezes				**Unidade Acadêmica:** CCO	
Pré-requisito: PIESC V			**Co-requisito: -**		
C.H.Total: 28	**C.H. Prática:** 0	**C. H. Teórica: 28**	**Grau**: Bacharelado	**Ano:** 2021	**Semestre:** Emergencial-3 (ERE3)

EMENTA

Discussão sobre temas de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino teórico -virtual de semiologia médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia dos sistemas visual, otorrinolaringológico, hematopoético e linfático, tegumentar e sistema endócrino. Discussão de práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças. Discussão de casos clínicos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Aprofundar o conhecimento da realidade social .
- Refletir junto ao estudante as atitudes profissionais e éticas no exercício profissional.
- Treinar habilidade de raciocínio clínico.
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos locomotor, visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino. Principais patologias e sua abordagens iniciais.
- Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica em nível de atenção primária das doenças prevalentes da região
- Desenvolver nos estudantes os focos com promoção de saúde e prevenção de doenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 20 semanas (03/05/2021 a 31/08/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 2horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: . (Atividade síncrona = 1 ha) **03/05/2021 as 18 :30h – Profa Shirley Milagre- ENCONTRO VIRTUAL pelo Google meet- https://meet.google.com/qij-diag-hvk** -Atividade Temática: Abordagem na atenção primária das doenças da tireóide =hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide incluindo semiologia da região cervical e tórax na avaliação da disfunção tireoideana .(**Atividade Assíncrona = 2 ha) 04/05 a partir das 13:30 h – Aisha Aguiar- AULA VIRTUAL pelo PORTAL DIDÁTICOaula de nódulos tireoideanos** https://drive.google.com/file/d/1VamzMpdza_OMo1BijouBNVI5UyBEokzi/view?usp=sharing **aula de hipertireoidismo** https://drive.google.com/file/d/1Ia4WscnN8leKO-CIfVGNy_1CsjlLMj11/view?usp=sharing aula de hipotireoidismo: https://drive.google.com/file/d/1lqSnwF2o0kNFXV9-SZJziDbsakqOyWtJ/view?usp=sharing

	2	Atividade Temática : Abordagem da vertigem na atenção primária **(Atividade síncrona = 2 ha)10/05/2021 as 18:30 h – Prof Guilherme Barcelos- ENCONTRO VIRTUAL pelo Google meet - https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	3	Atividade Temática: Abordagem das otites e conjuntivites na atenção primária**(Atividade síncrona = 2 ha) 17/05/2021 as 18:30 h- Profa Shirley Milagre Menezes- Discussão de casos clínicos pelo google meet - https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	4	Atividade Temática: Abordagem da dismenorreia na atenção primária. **(Atividade síncrona = 2 ha) 24/05/2021 as 18:30 h – Prof Paulo Macedo- Grupo discussão no goglle meet (com possibilidade de mudança de data se necessário)- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	5	-Atividade Temática: Abordagem na atenção primária do diabetes mellitus tipo II: diagnóstico e rastreamento de comorbidade incluindo exame do pé diabético **(Atividade Assíncrona = 2 ha) 01/06/2021 a partir das 13:30 h – Profa Aisha Aguiar- AULA VIRTUAL PELO PORTAL DIDÁTICO-**
	6	-Atividade Temática : Abordagem na atenção primária do diabetes mellitus tipo II: tratamento – estilo de vida e medicações disponíveis no SUS **(Atividade Assíncrona = 2 ha) 08/06 a partir 13:30 h – Prof Aisha Aguiar - AULA VIRTUAL PELO PORTAL DIDÁTICO**
	7	-Atividade Temática: Avaliação e conduta do paciente anêmico na atenção primária **(Atividade síncrona = 2 ha) 14/06/2021 as 18:30 h- Prof Guilherme Barcelos- ENCONTRO VIRTUAL pelo Google meet- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	8	-Atividade Temática :Diabetes infantil abordagem ambulatorial **(Atividade síncrona = 2 ha)21/06/2021 as 18:30 h – Profa Shirley Milagre- Discussão de caso clínico pelo Google meet-http://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	9	Atividade Temática: Fisiopatologia do climatério **(Atividade síncrona = 2 ha) 28/06/2021 as 18:30 h – Prof Paulo Macedo- Grupo de discussão no goglle meet-- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	10	Atividade Temática: Abordagem da anemia na infancia **(Atividade síncrona = 2 ha) 05/07/2021 as 18:30 h- Profa Shirley Milagre- Discussão de casos clínicos via Google meet-- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	11	Atividade Temática : Sangramento uterino anormal**(Atividade síncrona = 2 ha) 12/07/2021 as 18:30 – Prof Paulo Macedo- grupo de discussão no goglle meet-- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	12	-Atividade Temática: Dermatoses comuns na infância =Infestação por piolho, escabiose, molusco contagioso, dermatite seborreica, dermatite atópica e micoses superficiais **(Atividade síncrona = 2 ha) 19/07/2021 as 18:30 h – Profa Shirley milagre- Discussão de casos clínicos pelo Google meet- - https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	13	Atividade Temática: Abordagem da tensão pré mestrual na atenção primária**(Atividade síncrona = 2 ha) 26/07/2021 as 18:30 h – Prof Paulo Macedo grupo de discussão no goglle meet-- https://meet.google.com/qij-diag-hvk**
	20	**Atividade Avaliativa do conteúdo teórico do piesc VI (Atividade assíncrona = 2 ha)- 31/08/2021 as 13:30 h -Profa Shirley Milagre-** questionário no portal didático

*ha = hora-aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados na
participação e frequencia as atividades síncronas e assincronas = 12 pontos
atividades práticas= habilidades – 24 pontos
atitudes- 40 pontos
avaliação teórica final= 24 pontos

HABILIDADE PRÁTICA:

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria
03)Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.
05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade
7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

1) Prepara as atividades com antecedência.
2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.
3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).
4) Traz perguntas e participa ativamente.
5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.

6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.
7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Goldman L, Ausiello D.Cecil Medicina. Elselvier Editora Ltda. 23a Edição, 2009.

2. Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL,Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.

3. Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial. 5a edição. Belo Horizonte. COOPMED. 2013.

4.OLIVEIRA Zilda Najjar Prado, Dermatologia pediátrica, 1å edição, SP MANOLE, 2009

5.Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1a edição. São Paulo. Manole. 2009.

6. Machado LV. Ginecologia. In: Lopez M, Medeiros JL. Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. Belo Horizonte: Ed. Atheneu. 1990 [3a Edição ou mais recentes].

7. MARTINS M.P, VIANA M.R. Almeida, VASCONCELLOS M. C., FERREIRA R A, Semiologia da Criança e Adolescente. Editora Medbook RJ- 2010

8. 24-ESCOBAR A M Ulhoa, VALENTE M Helena, GRISI S J F Ellero, A promoção da saúde na infancia, Pediatria, editora Manole SP-2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Magalhães DRB, Magalhães EB, Tanure LM. Assistência pré-natal. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011. Pag. 83-113.

2. Soper DE. Infecções genitourinárias e Doenças sexualmente transmitidas. In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.404-16.

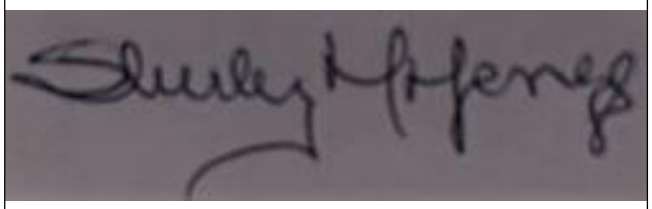
3. Rio SMP, Andrade BAM. Doenças do aparelho urinário. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.593-620.

4. Addis IB, Hatch KD, Berek JS. Doença intra-epitelial do colo da vagina e da vulva.

In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.417-48.

5. Nogueira AI. Diabetes e gravidez. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.511- 33.

6. Correa MCJ, Correa MC. Prê-eclâmpsia e Eclâmpsia. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.401-26.

 Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso

medicinaxixufsj@gmail.com