



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade II – PIESC II			Período: 2º	Currículo: 2016	
Docente coordenador: Helder Ângelo Tanos de Lacerda			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC I			Co-requisito: Nenhum		
C.H.Total: 76 ha	C.H. Prática: 36 ha	C. H. Teórica: 40 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 3º ERE
EMENTA					
Conhecimentos e reflexões sobre o SUS local e regional; Estratégia de Saúde da Família; equipamentos locais de atenção social, educação e saúde para crianças; comunicação com pacientes e comunidade; trabalho em equipe; ética geral e profissional; promoção de saúde e prevenção de doenças; raciocínio clínico; introdução às habilidades de semiótica; desenvolvimento neuro motor, da visão, da audição, psicossocial e de linguagem; planejamento familiar; acidentes e primeiros socorros no cotidiano; vigilância sanitária, ambiental e de acidentes; gestão em atenção primária de saúde.					
MÓDULOS		Duração Regular	Duração ERE		
Vigilância Epidemiológica		2	6		
Desenvolvimento neuro motor da visão e audição		4	2		

Desenvolvimento psicossocial e da linguagem	3	2
Saúde Mental	2	3
Planejamento Familiar	3	4
Acidentes e introdução ao sistema hematopoético	2	6
Gestão de Serviços de Saúde	2	5

OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno, a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional, mais especificamente a ESF.
- Introduzir o aluno no conhecimento dos equipamentos locais de atenção à criança: as escolas e mais especificamente o CEMEI.
- Desenvolver no estudante habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.
- Capacitar para trabalho em equipe.
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção,

- assistência e reabilitação de forma integrada e contínua, em nível coletivo e individual.
- Iniciar o aluno na prática do raciocínio clínico.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente relativos ao desenvolvimento neuro psíquico, social, motor, visão, audição e planejamento familiar.
- Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período em planejamento familiar; estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição; prevenção de acidentes e primeiros socorros.
- Introduzir o aluno no conhecimento e prática da vigilância em saúde, mais especificamente: vigilância sanitária, ambiental e de acidentes.
- Introduzir a observação e prática da gestão em atenção primária de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 20 semanas (05/05/2021 a 15/09/2021).

Sendo a Aula Inaugural e Conteúdo Teórico em EAD – Plataforma GOOGLE MEET.

Aula Inaugural: Todas as turmas (23, 24 e 25)

TURMA 23

Só terá aulas práticas nas ESF's listadas abaixo, exceto a Aula Inaugural em EAD:

- 1) Nossa Senhora das Graças (Turma A – Profª Jussara – quarta-feira)
- 2) Tietê (Turma B – Prof. Werner - quarta-feira)
- 3) Santos Dumont (Turma C– Prof: Guilherme – quarta-feira)

TURMA 24

Só terá aulas teóricas em EAD e práticas (PIESC I e II) nas ESF's listadas abaixo:

- 4) Nossa Senhora das Graças (Turma A – Profª Jussara – quarta-feira)
- 5) Tietê (Turma B – Prof. Werner - quarta-feira)

6) Santos Dumont (Turma C– Prof: Guilherme – quarta-feira)

TURMA 25:

Só terá aulas teóricas em EAD.

Na 20ª semana (última semana) será o Seminário Final do PIEESC II

Cada turma será dividida em 3 sub-grupos, conforme inscrição e determinação da Coordenadoria da Medicina, sendo cada sub-grupo em uma ESF pré-determinada pela coordenação da UC. Os alunos serão inseridos nas atividades das ESF, conforme protocolos pré-estabelecidos pelo PPC e listados pelo coordenador da UC, podendo usufruir de toda a estrutura das ESF's para aprendizado, segundo pactos pré-acordados entre os profissionais da ESF, o docente e os alunos.

Os alunos frequentarão os consultórios, juntamente com o paciente e sob supervisão do docente, com o objetivo de colherem anamnese e observarem a atuação do professor, que circulará na unidade, supervisionando as atividades. fará observações sobre a anamnese, fará exames físicos, prestando ensinamentos, esclarecimentos de dúvidas, orientando o paciente e alunos, concluindo as consultas, fazendo diagnósticos, plano terapêutico e propedêutico. Os outros alunos que não estiverem nas salas de consultas estarão distribuídos nas ESF's, circulando nos diversos cenários das ESF's: salas de curativos, saúde bucal, pré e pós-consulta, vacinação e visitas domiciliares. Posteriormente, os alunos trocarão de cenários, consultórios e demais atividades descritas acima.

Módulo	Semana	Conteúdo: Atividades Síncronas e Práticas
Vigilância Epidemiológica	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios e Métodos de Avaliação, distribuição de turmas nas ESF's, protocolos de aulas do PIEESC, pactos de trabalho, introdução à ESF, área de abrangência. Cronograma do PIEESC II (Atividade síncrona = 80 min) Plataforma Google Meet Data: 04/05 QUARTA – Hora: 15:00 – 17:00 h Professores: Jussara, Werner, Guilherme, Ana Flávia e Helder

<p>Vigilância Epidemiológica e Gestão de Serviços de Saúde</p>	<p>1</p>	<p>Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor, preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processos da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos, conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde</p> <p>Aula Prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C Data: 05/05/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C Data: 12/05/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha). Cenário: ESF's e área de abrangência Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>
<p>Desenvolvimento neuro motor da visão e audição, Vigilância epidemiológica e Introdução ao sistema hematopoético</p>	<p>2</p>	<p>- Aula de anamnese e consulta, Triagem da acuidade visual e auditiva e Nutrição Infantil. (Atividade síncrona = 80 min) Aula Expositiva – Data: 11/05 – Hora: 15:00 – 17:00h - Prof: Helder</p> <p>Plataforma Google Meet</p> <p>- Capacitação em medidas de pressão arterial. (Atividade assíncrona = 1 ha) Vídeo</p> <p>- Capacitação em antropometria (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Apostila de Protocolos de Aulas Práticas e Plataforma Google Meet</p> <p>Prazo – Data: 12/05/21 Turmas 24 A e B e 23 C Data: 19/05/21 Turmas 23 A e B e 24 C</p>
<p>DNPM da visão e audição Acidentes</p>	<p>3 / 4</p>	<p>Triagem de acuidade visual e auditiva</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C Data: 19/05/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C Data: 26/05/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha). Cenários: CMEI, ESCOLA OU ESF Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>

<p>Gestão de Serviços de Saúde</p>	<p>3</p>	<p>- Rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários, planejamento de campanha de vacinas. Técnica de Aplicação de vacinas – manipulação, inoculação e orientação. Aula Expositiva (Atividade síncrona = 80 min)</p> <p>Data: 18/05</p> <p>Hora: 15:00 – 17:00h</p> <p>Genograma, ecomapa e plano diretor. (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Genograma, ecomapa e plano diretor (continuação) e introdução à consulta do adulto e criança. (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Apostila de Protocolos de Aulas Práticas</p> <p>Prazo:</p> <p>Todas as turmas</p> <p>Data: 25/05/21</p> <p>Plataforma Google Meet Prof: Helder</p>
<p>Gestão de Serviços de Saúde e Vigilância Epidemiológica</p>	<p>4 / 5</p>	<p>Introdução à consulta do adulto e criança.</p> <p>Assistência domiciliar: a visita domiciliar.</p> <p>imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Apresentação pela equipe da ESF</p> <p>Como planejar uma campanha de vacinação.</p> <p>Apresentação do Ecomapa.</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 02/06/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 09/06/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha).</p> <p>Cenários: ESF e DOMICÍLIOS</p> <p>Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>

<p>Acidentes e introdução ao sistema hemato poético</p>	<p>4</p>	<p>Educação para a saúde em acidentes domésticos e escola: Identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes, Reflexos e sinais de maturidade motora – Aula Expositiva. (Atividade síncrona = 80 min) – Data: 25/05 – Hora: 15:00 – 17:00h - Prof: Helder</p> <p>Plataforma Google Meet Prof: Helder</p> <p>Visita técnica ao CMEI (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Antropometria de uma turma de alunos (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Apostila de Protocolos de Aulas e Portal Didático</p> <p>Prazo:</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 26/05/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 02/06/21</p> <p>(Objetivo: Identificar situações de risco de distúrbios alimentares como desnutrição, obesidade e carências específicas de micronutrientes e vitaminas)</p>
<p>DNPM</p>	<p>6 / 7</p>	<p>Educação para a saúde - orientação de estimulação do desenvolvimento neuromotor- visita domiciliar</p> <p>Puericultura: Aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escalas de Denver em crianças de 0 a 2 anos.</p> <p>Puericultura - pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 16/06/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 23/06/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha).</p> <p>Cenários: ESF e DOMICÍLIOS</p> <p>Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>

<p>Gestão de Serviços de Saúde, Saúde Mental e DNM</p>	<p>5</p>	<p>Métodos Clínicos Centrados na Pessoa – MCCP. Desenvolvimento na criança, DNPM e relações com outras funções vitais e da vida de relação e Visita domiciliar. Aula Expositiva (Atividade síncrona = 80 Min)</p> <p>Data:08/06/21 15:00 – 17:00h - Prof: Helder</p> <p>Plataforma Google Meet Prof: Helder</p> <p>Escala de Denver e Subjetividade (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Role play de uma consulta. (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Apostila de Protocolos de Aulas e Portal Didático</p> <p>Prazo: Data: 15/06. Aulas de anamnese e MCCP.</p>
<p>DNM</p>	<p>8 / 9</p>	<p>Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e linguagem na criança e anotar no CSC. Escala de Denver em crianças de 2 a 6 anos. Colher a história do desenvolvimento neuromotor, afetivo, social e de linguagem. Puericultura: aplicação de escalas de desenvolvimento afetivo, social e de linguagem.</p> <p>Educação para a saúde - orientação de estimulação:</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C Data: 30/06/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C Data: 07/07/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha). Prof: Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>
<p>Acidentes, Introdução ao sistema hematopoético</p>	<p>6</p>	<p>- Apresentação Role play de uma consulta. Apresentação para o Professor.</p> <p>Suporte Básico de Vida em atendimento à PCR, Politraumatismo, Afogamento, Aspiração de Corpo Estranho, Picadas de Animais Peçonhentos e Contatos com Animais Transmissores da Raiva – Aula Expositiva (Atividade síncrona = 80 Min) - Data 15/06- Hora: 15:00 – 17:00h - Prof: Helder</p> <p>- Preparação para grupos operativos – Alimentação Saudável – Pirâmide Alimentar. (Atividade assíncrona = 1 ha) . Aula de Nutrição infantil e Apostila de Protocolos de Aulas</p> <p>- Preparação para grupos operativos: Dinâmica para ensinar métodos de higiene na população infantil (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Prazo: Data: 22/06</p>

Planejamento Familiar	X	<p>Saúde da Mulher (Atividade síncrona = 80 min)</p> <p>Data: À DEFINIR</p> <p>Prof: Hygor</p> <p>Preparação para grupos operativos: Planejamento familiar – Anatomia da mulher e Uso de Métodos Contraceptivos (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Preparação para grupos operativos: Planejamento familiar – Anatomia da mulher e Uso de Métodos Contraceptivos (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Aula de Saúde da Mulher e Apostila de Protocolos de Aulas</p> <p>Prazos:</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 14/07/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 21/07/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha).</p> <p>Apostila de Protocolos de Aulas e Portal Didático</p>
Planejamento Familiar	10 / 11	<p>Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não.</p> <p>Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's .</p> <p>Apresentação Grupo Operativo (Público à definir: População ESF, ESCOLAS?) para avaliação do professor: planejamento familiar e DST's.</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 14/07/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 21/07/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha).</p> <p>Cenários: ESF e CMEI</p> <p>Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>

Acidentes e Introdução ao sistema hematopoético	7	<p>Apresentação Grupos operativos: Alimentação Saudável -Pirâmide Alimentar e Dinâmica para ensinar métodos de higiene na população infantil. Apresentação Grupo Operativo para avaliação do professor (Atividade Síncrona)</p> <p>Data: 22/06/21</p> <p>Plataforma Google Meet Prof: Helder</p> <p>Preparação para a Apresentação do Grupo operativo de Suporte Básico de Vida e Urgência e Emergência (Atividade assíncrona = 1 ha)</p> <p>Preparação para a Apresentação do Grupo operativo de Suporte Básico de Vida e Urgência e Emergência (Atividade assíncrona = 1 ha) Apostila de Protocolos de Aulas e Link para apostila do SAMU</p> <p>Prazo:</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 28/07/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 04/08/21</p>
Acidentes	12/13	<p>Apresentação Grupo Operativo para PÚBLICO À DEFINIR para avaliação do professor:</p> <p>Suporte Básico de Vida em atendimento à PCR, Politraumatismo, Afogamento, Aspiração de Corpo Estranho, Picadas de Animais Peçonhentos e Contatos com Animais Transmissores da Raiva</p> <p>Aula prática</p> <p>Turmas 24 A e B e 23 C</p> <p>Data: 28/07/21</p> <p>Turmas 23 A e B e 24 C</p> <p>Data: 04/08/21</p> <p>Hora: 13:30 – 17:05 h (4 ha)</p> <p>Cenários: ESF e CMEI</p> <p>Prof: Jussara, Guilherme e Werner</p>
Todos	8 a 20	<p>Preparação para Seminário Final do PIESC II do 3º ERE (Atividade assíncrona 4 ha)</p>

Todos	20	<p>Seminário Final do PIESC II do 3º ERE</p> <p>Data: 15/09/21 - 13:30 – 17:05 h</p> <p>TODAS AS TURMAS</p> <p>Plataforma Google Meet</p> <p>Prof: Jussara, Guilherme, Werner e Helder</p>
*ha = hora-aula		
METODOLOGIA DE ENSINO		
<p>A unidade curricular será ministrada com atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/pdz-zqgv-opb). As atividades assíncronas (áudios, vídeo-aulas, vídeos e textos postados no Portal Didático e Apostilas com Protocolos de Aulas Práticas, etc) fornecidos pelo coordenador da UC. A página do Portal Didático poderá ser acessado no endereço eletrônico: (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) . Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático e Atividades Práticas nos diversos cenários propostos acima.</p> <p>O docente coordenador da UC estará disponível para atendimento aos discentes às terça-feiras, de 15:50 às 17:00 h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h de antecedência.</p> <p>O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com/pdz-zqgv-opb) e/ou via portal didático.</p> <p>O atendimento aos alunos nas aulas práticas se darão pelo docente da aula prática e preceptores.</p>		
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>CONTROLE DE FREQUÊNCIA</p> <p>Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, pela presença durante as atividades síncronas e atividades práticas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>O aluno é avaliado em atitudes, conhecimentos e habilidades. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento.</p> <p>As habilidades são avaliadas observando-se as práticas do aluno em atividades previstas nos protocolos.</p> <p>A avaliação formativa é feita e no campo de prática e pontuada pelo docente, durante as atividades dos alunos, no decorrer do período letivo.</p> <p>A avaliação cognitiva consta de participação no seminário final, grupos operativos, apresentação de role-play de uma consulta e grupos de</p>		

discussões.

Terceiro período de Ensino Remoto Emergencial (ERE)

As avaliações se darão da seguinte maneira:

Avaliação de habilidades = 2 créditos

Avaliação de atitudes = 4 créditos

Cognitivo: 4 créditos

A avaliação cognitiva será avaliada segundo critério abaixo:

Grupos operativos = 3 - Valor 1 crédito

Grupos de discussão: 2

Seminário Final: 2

Esse terceiro período emergencial, deverá ser teórico-prático, quando os alunos serão avaliados nos quesitos atitudes, conhecimentos e habilidades, em 20 semanas de atividades práticas, totalizando 76 ha.

As atitudes – Valendo 4 créditos. A avaliação se processa nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento. São avaliadas, sob protocolo, pelo professor e pelos preceptores, no decorrer da prática, de forma contínua durante o período letivo.

As habilidades - Valendo 2 créditos. A avaliação é feita observando-se as práticas do aluno em atividades previstas nos protocolos durante o período letivo.

As avaliações formativas são feitas no campo de prática, durante as atividades dos alunos, algumas vezes no decorrer do semestre.

As avaliações cognitivas - Valendo 4 créditos. Nesse terceiro período de ensino remoto emergencial consta de participação no seminário final e 2 grupos de discussões.

Seminário – valendo 2 créditos. À princípio deverá ocorrer de maneira remota no dia 15/09/ 2021.

Grupos operativos – Serão 3, valendo 1 crédito. Sendo que os grupos operativos: Nutrição e Higiene e DST's e Métodos Contraceptivos valerão 0,3 créditos cada. O grupo de Suporte Básico de Vida valerá 0,4 créditos.

Grupos de discussão (GD's) – Valendo 1,0 crédito. Temas e número de GD's ficarão à critério do docente de cada sub-turma.

As faltas serão pontuadas com menos (-) 3,152 pontos a cada falta às atividades práticas, quando o aluno deixará de participar das atividades e consequentemente de ser avaliado, nos diversos quesitos.

A nota final será o resultado da soma e diminuição de créditos, seguindo as regras citadas acima.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver não obtiver os créditos necessários pontuados pela coordenação, poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 – ORGANIZAÇÃO DOS MACROPROCESSOS BÁSICOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE- OFICINA III- CADASTRO FAMILIAR E DIAGNÓSTICO LOCAL – Julho 2013
- 2 – A) Semiologia pediátrica. César Pernetta. Editora Guanabara, 1990
- B) Escala de Snellen: Referência: BRASIL. Ministério da Saúde e Ministério da Educação.Triagem de Acuidade Visual - Manual de Orientação. Brasília/DF, 2008.
- C) VANGHAN, D.C. ASBURY, T.Oftalmologia Geral. 15ª ed., São Paulo, Atheneu 2003
- D) HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia. 6ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2000.
- E) SALTER, R. B.: Distúrbios e Lesões do Sistema Músculo-Esquelético. Medsi, 2001.
- F) ZAGO MA; FALCÃO RP; PASQUINI R. Hematologia: Fundamentos e Prática, 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2001.
- G) CONSELHO DE ENFERMAGEM - PARECER N.º 248 / 2010 – AVALIAÇÃO DA VISÃO E DA AUDIÇÃO- O CE adota na íntegra o Parecer nº 22 / 2009 / CEESIP
- H) SAÚDE DA CRIANÇA: Nutrição Infantil - Aleitamento Materno e Alimentação Complementar - Brasília – DF – 2009- Caderno de Atenção Básica, nº 23
- I) Sociedade Brasileira de Pediatria - Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do adolescente e na escola/Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia - 3ª. ed. Rio de Janeiro, RJ: SBP, 2012.
- J) Vídeo – Capacitação em medidas de pressão arterial. Laboratórios PFIZER LTDA.
- 3- A)http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/5655/1/Genograma_Familiar.pdf. RV. PORT CLIN GERAL 2007. 23.309.17
- B) Ecomapa – Manuela Agostinho – Dossier Família.
- C) Plano Diretor de Regionalização da Saúde de Minas Gerais (PDR/MG)- Ivêta Malachias, Fernando Antônio Gomes Leles, Maria Auxiliadora Silva Pinto. Belo Horizonte, março/2011
- D) Manual de Rede de Frio - MS - bvsms.saude.gov.br . bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_rede_frio4ed.pdf. Brasília – DF • 2013 MINISTÉRIO DA SAÚDE Secretaria de Vigilância em Saúde
Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis MANUAL DE REDE DE FRIO

- E) Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação. www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/-01VACINA/manual...4.2 Limpeza da sala de vacinação 33 5 Conservação dos imunobiológicos 35 ... 6 Procedimentos para a administração de vacinas, soros e imunoglobulinas 42
- F) SAÚDE DO ADULTO - nescon.medicina.ufmg.br. www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3245.pdf. Introdução ao Módulo Saúde do adulto
- G) MANUAL DE CONSULTA DE ENFERMAGEM PARA O ACOMPANHAMENTO DA SAÚDE DA CRIANÇA. Colombo-PR. 2012.
- H) SAVASSI, LCM; DIAS, MF. Visita Domiciliar. Grupo de Estudos em Saúde da Família. AMMFC: Belo Horizonte, 2006. Disponível em http://www.smmfc.org.br/gesf/gesf_vd.htm [acesso em 29/01/2009].
- I) SAVASSI, LCM; DIAS, MF; DIAS, MB; SÁ, MMG, SÁ, MJ. Relatoria do GESF: Módulo Visita Domiciliar. Grupo de Estudos em Saúde da Família. AMMFC: Belo Horizonte, 2006 (Relatório, 20p). Disponível em <http://www.smmfc.org.br/gesf/relatoriavd.pdf> [acesso em 29/01/2009] www.geocities.com/lsavassi/visita.pdf.
- J) Mendes, AO; Oliveira, FA. Visitas domiciliares pela equipe de Saúde da Família: reflexões para um olhar ampliado do profissional. Rev Bras Med Fam e Com. Rio de Janeiro, v.2, n° 8, jan / mar 2007/ pág 253 a 260
- 4)- A) Site da SBP.
- B) BV do ministério da saúde -Linha de cuidados à atenção de crianças e adolescentes e sua família em situação de violência (MS – 2010)
- C) Caderneta de saúde da Criança ©2005 Ministério da Saúde. <http://www.saude.gov.br/bvs> - Série F. Comunicação e Educação em Saúde. Tiragem: 6... edição 2009 3.300.000 exemplares - Elaboração, distribuição e informações: MINISTÉRIO DA SAÚDE
- D) BRASIL. Ministério da Saúde. Notificação de maus-tratos contra crianças e adolescentes pelos profissionais de saúde: um passo a mais na cidadania em saúde. Brasília, Ministério da Saúde; v. 167, p. 1-48, 2002.
- F) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- G) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área de Saúde do Adolescente e do Jovem. Marco legal: saúde, um direito de adolescentes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Área de Saúde do Adolescente e do Jovem. – Brasília, Editora do Ministério da Saúde, 2007. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
- H) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos: uma prioridade do governo/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília, Ministério da Saúde, 2005. (Série A.). Normas e Manuais
- I) BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Notificação de acidentes do trabalho fatais, graves e com crianças e adolescentes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília, Editora do Ministério da Saúde, 2006. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
- J) BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília, Editora do Ministério da Saúde, 2006. (Série B. Textos Básicos)
- L) BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- M) BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Sistema de Informação de Agravos de Notificação – Sinan: normas e rotinas. Brasília, Editora do Ministério da Saúde, 2007. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

N) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretarias de Políticas de Saúde. Política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e violência. Rev. Saúde Pública, v. 34, n. 4, p. 427-430, ago. 2000b.

O) BRASIL, Ministério da Saúde. Violência faz mal à saúde / [Cláudia Araújo de Lima (Coord.) et al.]. – Brasília, Ministério da Saúde, 2006. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

5)- A) TRATADO DE PEDIATRIA SBP – Copyright© 2017 Editora Manole Ltda. Por meio de contrato com a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

B) TRATADO DE PEDIATRIA – NELSON – 19ª EDIÇÃO – SAUNDERS – ELSEVIER

C)Pediatria Ambulatorial - 5ª Edição – COOPMED – 2013

D) Pediatria Básica – Eduardo Marcondes - Marcondes, Eduardo, Edição 9. ed. - São Paulo : Sarvier, 2002

6)- A) NUTRIÇÃO EM PEDIATRIA – NEONATOLOGIA À ADOLESCÊNCIA. Virgínia Resende Silva Weffort / Joel Alves Lamounier – 2ª Edição – Manole 2017.

B) ANNALS OF FAMILY MEDICINE. VOL. 2, NO. 6 ♦ NOVEMBER/DECEMBER 2004

C) Levenstein, JH et al. Family Practice, 1986; 3(1):24-30

7)-A) JARVIS, C. Exame físico e Avaliação de saúde..Rio de Janeiro, Ed Guanabara Koogan S.A. 2002.900p.

B) LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.

C) LOPES A C; AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica. 1ª Ed., Roca 2008.

D) NUNES, E.M. Atenção integral ao idoso. Belo Horizonte, Núcleo de Geriatria e Gerontologia da Universidade Federal de Minas Gerais, 2003.

E) PORTO, C C. Semiologia Médica. 5ª ed.Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. 1317p

F) Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico. Brasília, Ministério da Saúde, 2005. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) – (Série: Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos - Caderno nº. 5).

G) BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).

8)- A) © Ministério da Saúde. Permitida a reprodução desde que citada a fonte. 1ªedição, junho de 2000. Tiragem: 15 mil exemplares Edição, informação e distribuição Ministério da Saúde . Secretaria de Políticas de Saúde – SPS Departamento de Atenção Básica – DAB

B)Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília. Ministério da Saúde, 1997. 36p. 1. Saúde da Família 2. Conceituação 3. Diretrizes Núcleo de Educação em Urgência (NEU) – SAMU 192 -

Escola de Saúde Pública de Santa Catarina - GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA - Secretaria de Estado da Saúde de Santa CatarinaGuidelines

- PALS – Suporte Avançado de vida em Pediatria – Emergências

Pediátricas – Barbara Aehlert, RN, BSPA - 3ª Edição – 2014- Editora – MOSBY – ELSEVIER.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BELO HORIZONTE, Secretaria Municipal de Saúde. Protocolo de atendimento à criança – BH VIVA CRIANÇA. Belo Horizonte, 2004
- BRASIL, Ministério da Educação. Manual de Orientação ao professor. Olho no Olho.
- Campanha nacional de Reabilitação Visual. 2000

- BRASIL,2002. Saúde da criança: Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Cadernos de atenção básica. Nº11.Ministério da Saúde.
- BRASIL. Ministério da Saúde – AIDPI – Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância: curso de capacitação.Módulos 1 ao 10. Ministério da Saúde, organização Mundial da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. 2.ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Criança. Projeto Acolher. Adolescer – compreender, atuar, acolher. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 282p.
- BROCKLEHURST,J.C.,TALIS,R.C.,FILLIT,H.M. Textbook of geriatric medicine and gerontology. 6a ed, 2003
- CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M. C. S. (org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, Editora Vozes, 2004.
- FLEMING.I. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente.São Paulo, editora Atheneu, 2005.316p.
- MORAES E.N. Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia, Coopmed, 2005;
- OLIVEIRA, R. G . Blackbook-Pediatria. Belo Horizonte: Black Book Editora Ltda.2005
- OMS – OPAS. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDIP.2005
- SIMONE,P.B, DIAS,S.B.Praticando Saúde da Família.Belo Horizonte: Simone de Pinho Barbosa, 2008.336p
- WRIGHT, L.M. Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e interpretação na família. 3.ed. São Paulo: Roca. 2002.
- SAMPAIO E COL - Dermatologia Básica. 3ª ed. Artes Médicas, 2007.
- AZULAY & AZULAY – Dermatologia. Guanabara Koogan, 4ª ed. 2008.
- COSTA, S S; OLIVEIRA, A A; CRUZ O L M. Otorrinolaringologia - Princípios e Prática. 2ª ed. Artmed, 2006.
- VANGHAN, D.C. ASBURY, T.;Oftalmologia Geral. 15ª ed. São Paulo, Atheneu, 2003.
- MURRAY, J. Textbook of respiratory medicine. 3 ed. Philadelphia: Saunders, 2000.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

 Docente Responsável

 Coordenador do Curso