



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA I			Período: 3 ^o	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Gustavo Machado Rocha			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: IC I			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 25 ha	C.H. Prática: 11 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Conceitos Gerais em Urgência e Emergência. Primeiros socorros em situações do cotidiano. Atendimento Pré-hospitalar. Suporte Básico de Vida.

OBJETIVOS

- Iniciar a capacitação do estudante para atuação eficaz e rápida nas situações de emergência/urgência.
- Iniciar treinamento em Suporte Básico de Vida
- Introduzir conhecimentos e habilidades para primeiros socorros do cotidiano e em aspiração de corpo estranho
- Introduzir conhecimento e habilidades em socorro pré - hospitalar estruturado.
- Introduzir conhecimentos de primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos e profilaxia de raiva e tétano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (13/09/2021 a 17/12/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**), além de aulas práticas presenciais no laboratório de Habilidades e simulação, com carga horária média de 2-3 horas-aula por semana:

Urgência e Emergência: conceitos gerais

Primeiros socorros em situações do cotidiano e aspiração de corpo estranho

Introdução a imobilização pré-hospitalar de membros luxados e fraturados

PRÁTICA: Manobra de Heimlich

PRÁTICA: Utilização do colar cervical e imobilização de membros luxados e fraturados

Suporte básico de vida: reconhecimento da parada cardiorrespiratória, abertura de vias aéreas, compressões torácicas, utilização de Desfibrilador Externo Automático (DEA), posição de recuperação

PRÁTICA: Simulação Prática - abertura de vias aéreas - compressão torácica - DEA

Atendimento pré-hospitalar - instruções do Corpo de Bombeiros (princípios do atendimento pré-hospitalar, controle da cena, avaliação e triagem dos pacientes) – START

Primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos: atendimento pré-hospitalar e conceitos básicos

Indicação de sorovacinação antirrábica e antitetânica

*** Para datas, horários e prazos, consultar a Planilha de Aulas da Unidade Curricular, disponível na página do curso.

METODOLOGIA DE ENSINO

As **aulas remotas** da Unidade Curricular serão ministradas com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

As **atividades presenciais** (práticas profissionais simuladas) serão executadas no Laboratório de Habilidades e Simulação (LAHAS), conforme escala a ser divulgada, e seguindo a legislação local vigente e as recomendações das instituições de saúde locais.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 09:00h às 11:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução CONEP N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP e Artigo 11 da Resolução CONEP N° 004 de 25 de março de 2021, para as **atividades remotas**, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não concluir 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência."

Por outro lado, para as **atividades práticas presenciais**, o registro de frequência do discente se dará por meio de chamada realizada pelo professor responsável no ato da atividade letiva presencial.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Prática 1** – *Manobra de Heintich, Colar cervical e imobilizações* – Valor: 3,0 pontos
- **Avaliação Prática 2** – *Suporte Básico de Vida* – Valor: 3,0 pontos
- **Avaliação Somativa Teórica Final** – **Questionário Avaliativo no Portal Didático** – Valor: 4,0 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.

BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle – Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.

KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. Editora Atheneu , 2006.

Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 –acesso via Internet com Download -

FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.

American Heart Association. 2017 American Heart Association Focused Update on Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality. Circulation. 2018; 137: e7–e13. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000539.

American Heart Association. Destaques da American Heart Association 2015. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em saúde. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

Tavares W, Marinho LAC. Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados, 2012.

QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.

HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008.

MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva – Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.

IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.

HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.

PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro. 8ªed. Medsi, 2006.

ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.

MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.

NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S. PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.

LIMA JUNIOR, E M et AL. Tratado de queimaduras no paciente agudo. 2.ed. Atheneu, 2008.

AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (cir.ahajournals.org/): 2010; 122: S768– S786.

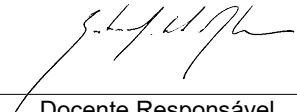
VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.

ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011

Manual do PHTLS

Manual do ATLS

Manual do PALS

 <hr/> Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . <hr/> Coordenador do Curso
--	--