



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência III			Período: 7	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Fabiola Cristina Santos Tavares			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Urgência e Emergência II – UE II		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 26ha	C.H. Prática: 10 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

A Disciplina de Urgência e Emergência procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia. A UE III procura sistematizar as medidas Intra-Hospitalares no atendimento a emergências clínicas e manejo do choque.

OBJETIVOS

- Revisar técnica de intubação orotraqueal
- Abordagens das emergências cardiológicas, neurológicas e respiratórias mais prevalentes
- Abordagem e manejo dos estados de choque
- Treinar habilidades de comunicação de má notícia em ambiente de Pronto Atendimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aula Inaugural – síncrona – 15/09 – 13:15h
- Acolhimento com Classificação de Risco - Protocolo de Manchester – síncrona – 15/09 – 14:10h-16:10h
- Abordagem do paciente com Síndrome Coronariana Aguda – assíncrona
- Abordagem do paciente com Síndrome Coronariana Aguda – Aula Prática – 10/11 – 14-17h
Turma A: 14:00 H – 15:00 H
Turma B: 15:00 H – 16:00 H
Turma C: 16:00 H – 17:00 H
- Insuficiência respiratória aguda – assíncrona
- Intubação orotraqueal, máscara laríngea e combitube – revisão - assíncrona
- Insuficiência respiratória aguda: DPOC, asma, edema agudo de pulmão e TEP - assíncrona
- Insuficiência respiratória aguda: DPOC, asma, edema agudo de pulmão e TEP – Aula Prática – 29/09 – 14-17h
Turma A: 14:00 H – 15:00 H
Turma B: 15:00 H – 16:00 H
Turma C: 16:00 H – 17:00 H
- Avaliação e tratamento dos estados de choque – assíncrona
- Reposição volêmica – assíncrona
- Hemotransfusão em situação de emergência – assíncrona
- Distúrbio de coagulação no paciente grave - assíncrona
- Hemotransfusão em situação de emergência – Aula Prática – 10/11 – 14-17h
Turma A: 14:00 H – 15:00 H
Turma B: 15:00 H – 16:00 H
Turma C: 16:00 H – 17:00 H
- Abordagem do paciente com crise convulsiva e status epilepticus – assíncrona
- Abordagem do paciente com Acidente Vascular Encefálico (AIT, AVEi e AVEh) na emergência – assíncrona
- Avaliação do rebaixamento do nível de consciência – assíncrona
- Conceito e diagnóstico de morte encefálica – assíncrona
- Avaliação do rebaixamento do nível de consciência – Aula Prática – 17/11 - 14h-17h
Turma A: 14:00 H – 15:00 H
Turma B: 15:00 H – 16:00 H
Turma C: 16:00 H – 17:00 H
- Comunicação de má notícia – síncrona – 22/09 -13:15h-15:15h

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades teóricas assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades teóricas síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). As atividades práticas acontecerão no Laboratórios de Habilidades na UFSJ-CCO. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático ou diretamente pelo professor ao representante de turma.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 13 às 16h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático ou pelo e-mail institucional da coordenadora da UE III (fabiolatavares@ufsj.edu.br).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada professor distribuirá pontos em atividades avaliativas de forma proporcional a quantidade de temas ministrados por meio de Trabalhos e/ou Testes cognitivos com questões abertas e/ou fechadas e avaliação prática de habilidades.

Avaliação prática: 40 pontos – 01/12/2021 – 14:00-17:00h nos Laboratórios de Habilidades.

- Intubação orotraqueal + insuficiência respiratória aguda – 10 pontos
- Abordagem do paciente com síndrome coronariana aguda – 10 pontos
- Rebaixamento do nível de consciência – 10 pontos
- Hemotransfusão – 10 pontos

Avaliação teórica: 60 pontos – cada professor definirá junto com o representante discente da UEIII como as avaliações acontecerão, caso não estejam definidas neste plano de ensino ou caso haja a necessidade de remarcação.

- Amado: 4 pontos
- Ana Gabriela: 5 pontos
- Denia: 13 pontos
- Vinicius: 17 pontos
- Fabíola: 17 pontos – 15/12/2021, 13-15h, assíncrona, via portal didático.
- Maria Tereza: 4 pontos

Os professores utilizarão os recursos disponíveis no portal didático ou na plataforma do Google para realização de atividades e avaliações dos alunos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.
2. BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências Artes Medicas, 2012.
3. KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .4ª ed. Editora Atheneu, 2015.
4. Manuais de PHTLS, ATLS e PALS.

5. NETO, J. P. B.; TAKAYANGUI, O. M. Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. 1º edição. São Paulo: Elsevier, 2013.
6. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. A neurologia que todo médico deve saber. 3º edição. São Paulo: Atheneu, 2015.
7. RESOLUÇÃO Nº 2.173, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017 - Publicado em: 15/12/2017 | Edição: 240 | Seção: 1 | Página: 50-275 - Órgão: Entidades de Fiscalização do Exercício das Profissões Liberais / Conselho Federal de Medicina
8. Evidence-Based Guideline: Treatment of Convulsive Status Epilepticus in Children and Adults: Report of the Guideline Committee of the American Epilepsy Society, Epilepsy Currents, Vol. 16, No. 1 (January/February) 2016 pp. 48-61, American Epilepsy Society.
9. ALBUQUERQUE M., CENDES F.; Estado de Mal Epiléptico em Adultos: Revisão e Proposta de Protocolo; J Epilepsy Clin Neurophysiol 2011;17(4):164-175.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. www.uptodate.com
 2. ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados,2012.
 3. QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.
 4. HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed.Manole, 2008 Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.
 5. MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.
 6. IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe -Terapia Intensiva. 6ª ed.Guanabara Koogan, 2009.
 7. HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.
 8. PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro.10ªed. Medsi, 2014.
 9. ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8 th . Elsevier, 2009.
 10. MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.
 11. NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier 2012.
 12. LIMA JUNIOR, E M et AL.Tratado de queimaduras no paciente agudo.2.ed. Atheneu,2008.
 13. AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (cir.ahajournals.org/): 2010; 122: S768 – S786 –
 14. VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.
 15. ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011
- Plum F. Plum and Posner's diagnosis of stupor and coma. New York: Oxford University Press. 4ª ed, 2007.