



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

CURSO: MEDICINA	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: Reposição 2º ERE
Docente Responsável: Carlos Guilherme Alvim Costa Leite	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2016	Unidade curricular Urgência e Emergência IV – UE IV		Departamento CCO	
Período 8º	Carga Horária			Código CONTAC MD048
	Teórica 18	Prática 36	Total 54	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito CIR II, UE III	Co-requisito Não tem	

EMENTA
<p>A Disciplina de Urgência e Emergência procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia. A UE IV insere o aluno em Unidade de Pronto Atendimento com maior ênfase no atendimento a pacientes com pequenos ferimentos mediante a supervisão de médico preceptor.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem intra-hospitalar da emergência cirúrgica.- Treinar em laboratório de habilidades procedimentos mais complexos da assistência de urgência.- Introduzir treinamento em suporte avançado de vida em pediatria.- Treinar atendimentos de pequenos traumas e suturas em Unidade de Pronto Atendimento.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Avaliação primária e secundária no trauma cirúrgico- Avaliação primária e secundária no trauma cirúrgico (simulação em manequim avançado).- Introdução às Emergências Pediátricas.- Suporte Avançado de Vida em Pediatria.



- Métodos de oxigenação na criança.
- Exame primário e secundário no trauma pediátrico.
- Trauma crânio-encefálico na criança.
- Prática em Unidade de Pronto Atendimento, com realização de atendimento a pacientes vítimas de pequenos traumas e suturas (18 horas).

METODOLOGIA DE ENSINO

Prática em laboratório de habilidades e aulas expositivas para subgrupos. Prática em Unidade de Pronto Atendimento, com realização de atendimento a pacientes vítimas de pequenos traumas e suturas. O conteúdo programático teórico ocorre em 18 aulas teóricas em sala de aula mais 18 aulas em laboratório de habilidades e 18 horas em Unidade de Pronto Atendimento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação cognitiva por testes teóricos (30 pontos) e avaliação de habilidades em laboratório (70 pontos). Seguirá a seguinte distribuição:

- Avaliação teórica da Pediatria - PALS (10 pontos):

Contemplará as aulas teóricas do Professor Júlio Veloso; data, forma de avaliação e aplicação serão definidas pelo professor.

- Avaliação prática do PALS - (30 pontos):

Contemplará as aulas práticas da pediatria – PALS (Hélder e Júlio); avaliar ao longo das aulas práticas

- Avaliação teórica das aulas do Profº Bernardo Aguiar (12 pontos):

Contemplará as aulas teóricas do Profº Bernardo Aguiar (Cirurgia); data, forma de avaliação e aplicação serão definidas pelo professor.

- Avaliação teórica das aulas do da Profª Fabíola Tavares (4 pontos):

Contemplará a aula teórica sobre TCE na criança; data, forma de avaliação e aplicação serão definidas pela professora.

- Avaliação teórica das aulas do Profª Shirley Menezes (4 pontos):

Contemplará as aulas teóricas sobre Intoxicação Exógena na Criança e Mordedura de Animais e Acidentes Peçonhentos na criança; data, forma de avaliação e aplicação serão definidas pela professora

- Avaliação prática das aulas do Profº Bernardo Aguiar (30 pontos):

Avaliar ao longo das aulas práticas.

- Avaliação teórica das aulas do da Profª Fabíola Tavares (10 pontos):

Avaliar ao longo da aula prática.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AEHLERT, Babara J. PALS - Suporte Avançado de Vida em Pediatria: Emergências



- Pediátricas - Guia de Estudo; 3ª ed, Elsevier, 2014
- HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.
 - BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012
 - KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. Editora Atheneu , 2006.
 - Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 – acesso via Internet com Download.
 - FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.
 - FONSECA, LF et al; Manual de Neurologia Infantil: Clínica, Cirurgia, Exames Complementares; Rio de Janeiro; Guanabar Koogan, 2006.
 - Manuais do PHTLS e ATLS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados, 2012.
- AZEVEDO LP, et al, Management of cervical spine trauma in polytraumatized patients, Rev Med Minas Gerais 2009; 19(2 Supl 3): S130-S135.
- QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.
- GHIZONI E, et al, Indications for head computed tomography in children with mild traumatic brain injury, Rev. Col. Bras. Cir. 2013; 40(6): 515-519.
- HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008
Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.
- MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007
- IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.
- HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.



- LÖHR JUNIOR A, Management of head injury in children, J Pediatr (Rio J) 2002; 78(Supl.1): S40-S47.
- PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro.8ªed. Medsi, 2006.
- ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.
- MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.
- NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.
- LIMA JUNIOR, E M et AL.Tratado de queimaduras no paciente agudo.2.ed. Atheneu,2008.
- AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (cir.ahajournals.org/): 2010; 122: S768 –S786
- VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.
- ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011.

Subturmas para as aulas práticas no CEM:

Subturma A:

1. Camila Lorrainy de Sousa Pereira
2. Débora Oliveira Cardoso
3. Alef Bruno Silva de Paula
4. Ludmila Giarola Rodrigues
5. Michelle Caetano Moreira

Subturma B:

6. Wallace Silva Campos
7. Edson Araújo Rios Júnior
8. Natã Dienes Machado
9. Julia França Figueredo Coelho
10. Emanuela Oliveira



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

Subturma C:

11. Clara Lemos Carneiro Trindade
12. Patrícia Venturi Bitencourt
13. Gabriela Moreira Capanema
14. Moiza Caineli Chaves Prado de Castro
15. Isabelle Gaede Borges de Medeiros

Subturma D:

16. Rafaela Araujo Lisboa
17. Gustavo Costa Ferreira
18. João da Mata Albino Araújo
19. Júlia Maria de Freitas Alves
20. Fernanda Ferreira Teixeira Nasser Dias

Subturma E:

21. Ana Paula Maximiano de Oliveira
22. Cristina David Andrade
23. Raissa Cotta Machado
24. Roberta Durso
25. Douglas Campos do Vale
26. Vitor Costa Ferreira

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

**Professor (a) responsável
(Carimbo)**

**Coordenador (a)
(Carimbo)**