



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA II – turma 25 | | | Período: 2° | Currículo: 2015 | |
| Docente: Shirley Milagre Menezes | | | Unidade Acadêmica: CCO | | |
| Pré-requisito: BBPM I ERE Teoria - IC I ERE Teoria | | Co-requisito: não se aplica | | | |
| C.H.Total: 72 h | C.H. Prática: 0 ha | C. H. Teórica: 72 ha | Grau: Bacharelado | Ano: 2021 | Semestre: Emergencial 3 |

EMENTA

Módulo I -VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA=
Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Tuberculose e hanseníase
Módulo II :-DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, VISÃO E AUDIÇÃO=
Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor,
Escala de desenvolvimento de Denver
Reflexos e sinais de maturidade motora no RN e primeiro ano de vida
Módulo III -DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E DA LINGUAGEM=
Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância
Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar
Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação social e de linguagem na criança A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica
A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança
Observação estruturada da relação mãe – bebê
Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente
Módulo IV- SAÚDE MENTAL=
Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico
Identificação e acompanhamento do portador de sofrimento mental na atenção primária
Desenvolvimento neuro psicomotor - Seminário
Módulo V-PLANEJAMENTO FAMILIAR=
Esteroidogênese feminina
Ciclo menstrual
Conceito, métodos mais comuns, indicações e contra-indicações de contracepção
Módulo VI-ACIDENTES E INTRODUÇÃO AO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO=
Relação entre acidente e características da criança e adolescente
Relação entre acidentes e características do idoso
Relação entre acidente e uso de drogas
Educação para a saúde na prevenção de acidente
Radiologia do trauma – introdução
Módulo VII- GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE-
Ética Médica Regulação da profissão: conselhos, associações médicas e códigos de ética médica
Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais

OBJETIVOS

- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar
- Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental.
- Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica
- Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem,
- Propiciar reflexões sobre acidentes e suas características nas diversas faixas etárias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (03/05/2021 a 18/08/2021):

| Semana | Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas |
|--------|---|
| 3 | 19/5/2021- Atividade síncrona - Apresentação do Plano de Ensino e das atividades a serem desenvolvidas durante o período emergencial 3– 8:00 as 8:50 h. Profa. Shirley Milagre , encontro virtual via google meet. https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw |

| | |
|----|---|
| | <p>19/5/2021- Atividade síncrona- Introdução ao Módulo de Vigilância Epidemiológica- -8:50 as 10 h Prof Gustavo https://meet.google.com/avk-fjon-xar</p> <p>19/05/2021- Atividade assíncrona- de 10 as 10:55 H- Prof Gustavo Link para videoaulas: https://www.youtube.com/channel/UCeNbSarxzXyhGzax4xP1MjA</p> <p>19/05/2021- Atividade assíncrona - Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Sarampo e Rubéola- de 10:55 as 12 h- Prof Gustavo – no portal didático</p> <p>20/05/2021- Atividade assíncrona - Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Difteria e Coqueluche- de 13:15 as 14 h – Prof Gustavo- no portal didático</p> <p>20/05/2021- Atividade assíncrona- Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Infecção de Vias Aéreas Superiores- 14:10 as 15 h- Prof Gustavo- no portal didático</p> |
| 4 | <p>27/05/2021 – Atividade assíncrona - Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Tuberculose e hanseníase- de 13:15 as 15 h – Prof Gustavo- no portal didático</p> <p>27/05/2021 –Atividade síncrona- DIP: Discussão de casos e revisão do conteúdo do módulo- 15:15 as 17 h- Prof Gustavo - encontro virtual-Link: https://meet.google.com/avk-fjon-xar</p> |
| 5 | <p>02/06/2021- Atividade assíncrona- Reflexos e sinais de maturidade motora em RN e primeiro ano de vida – de 8h as 10 h - Prof Shirley- vídeo-aula no portal didático</p> |
| 6 | <p>07/06/2021 - Atividade síncrona - Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância – de 13:15 as 15h– Prof Helder Ângelo- aula remota no Google meet https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>07/06/2021 – Atividade assíncrona -Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar- 15:10 as 17h – Prof Helder Ângelo- vídeo aula no portal didático</p> |
| 7 | <p>16/06/2021-Atividade síncrona = Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor – de 8h as 10 h – Profa Shirley Milagre- Aula remota via google meet https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>16/06/2021–Atividade assíncrona = Escala de Denver – de 10 as 12 h – Prof Shirley Milagre- vídeo aula no portal didático</p> |
| 8 | <p>23/06/2021 -Atividade síncrona - Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação afetivo social e de linguagem na criança- de 8 as 10 h – Prof Helder Ângelo- Aula remota via google meet- https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>23/06/2021- = A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica -10 as 12 h Prof Helder Ângelo- vídeo aula no portal didático</p> <p>24/06/2021- Atividade síncrona- Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente- de 13:15 as 15 h- Prof Helder Agelo – vídeo aula no portal didático</p> |
| 9 | <p>30/06/2021- Atividade síncrona - = Observação estruturada da relação mãe – bebê-de 8h as 10 h–Prof Shirley Milagre – Aula remota via google meet-https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>30/06/2021- Atividade assíncrona- A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança –de 10 as 12 h – Prof Shirley Milagre – vídeo aula no portal</p> <p>01/07/2021 as 13:15 até 15 h - 1@ avaliação teórica disponível no portal didático-</p> <p>01/07/2021 FEEDBACK- de 15 as 17 h no fórum do portal didático</p> |
| 10 | <p>07/07/2021- Atividade síncrona - Seminário Desenvolvimento Neuropsicomotor -de 8h as 11h - - Prof Helder Ângelo – Encontro virtual via google meet https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>08/07/2021- Atividade assíncrona - Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico- de 13:15 as 15 h- Prof Maria Teresa Taroni –vídeo aula no portal didático.</p> <p>08/07/2021- Atividade assíncrona- Identificação e acompanhamento do paciente portador de sofrimento mental na atenção primária- 15 as 17 h – Prof Maria Teresa- vídeo-aula no portal didático</p> |
| 11 | <p>14/07/2021- Atividade assíncrona – Coleta da história social- de 7: 05 as 10:50h- Prof Maria Teresa Taroni – portal didático</p> <p>14/07/2021-Atividade síncrona- Esteroidogênese feminina –de 10 as 12 h - Prof Leticia Siqueira – Aula remota via google meet- https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>15/07/2021- Atividade síncrona - Ciclo menstrual – 13:15 as 15h - Prof Leticia Siqueira - Aula remota via google meet - https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw</p> <p>15/07/2021- Atividade Assíncrona= Conceito, métodos mais comuns e principais indicações e contra-indicações de contracepção – de 15 as 17h h - Prof Leticia Siqueira –vídeo aula no portal didático</p> |

| | |
|----|---|
| 12 | <p>22/07/2021- Atividade assíncrona- Relação entre acidente e características da criança e adolescente- 13:15 as 15 h – Prof Carlos Guilherme – vídeo-aula no portal didático</p> <p>22/07/2021- Relação entre acidentes e uso de drogas- 15 as 16 h- Prof Carlos Guilherme- vídeo aula no portal didático</p> <p>22/07/2021 –Atividade assíncrona- Relação entre acidente e características do idoso – 16h as 17 h— Prof Carlos Guilherme – vídeo-aula no portal didático</p> <p>22/07/2021- = Educação para a saúde na prevenção de acidente – de 17 as 18 h – Prof Carlos Guilherme -vídeo aula no portal didático</p> |
| 13 | <p>29/07/2021 –Atividade assíncrona - Radiologia do trauma – introdução – 13:15 as 17 h h – Prof Rommel- Víde-aula no portal didático</p> |
| 14 | <p>04/08/2021- Atividade assíncrona- Ética Médica- de 8 as 10h – Prof Maria Teresa- vídeo-aula no portal didático</p> <p>04/08/2021- Atividade assíncrona- Regulação da profissão: conselhos, associações médicas- de 10 as 12 h h – Prof Maria Teresa – vídeo aula no portal didático</p> <p>05/08/2021- Atividade assíncrona -Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais – 13:15 as 15 h – Prof Maria Teresa- video aula no portal didático</p> |
| 15 | ----- |
| 16 | <p>18/08/2021- Atividade Avaliativa teórica -2@ AVALIAÇÃO TEÓRICA- de 8 as 10 h Prof Shirley – no portal didático ou presencial</p> <p>18/08/2021- FEEDBACK DA AVALIAÇÃO – de 10 as 11 h – no portal didático ou presencial</p> |

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw>) Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quartas feiras de 8:00 as 10:00 , com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (shirleymmd@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/fyr-vytk-fqw>). e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1@ atividade avaliativa= 30 pontos (dos módulos dados até a data da avaliação)**
2@ atividade avaliativa= 30 pontos (dos módulos dados entre a primeira avaliação e a 2@)
Portifólio de práticas = 10 pontos para cada avaliação prática – 3 estações serão avaliadas
Seminário de adolescentes- prof helder angelo= 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1)ÁVILA, S L; M FERREIRA, A W. Diagnóstico Laboratorial: Avaliação de Métodos de Diagnóstico das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes. 2a ed. Guanabara Koogan, 2001.
- 2)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência pré-natal. Brasília: Departamento de Programas de Saúde, 2001.
- 3)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).
- 4) BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de
- 5)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia para o controle da hanseníase / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - versão preliminar - Brasília:Ministério da Saúde, 2002.90 p. - (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 10) - (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 111)
- 6)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Brasília:Ministério da Saúde, 2018.

- 7)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação Geral do Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de vigilância em Saúde: volume único (recurso eletrônico) / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação Geral do Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- 8)FOCACIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2005. v.2 ÉLIO UNGRIA. Otorrinolaringologia. 8a ed. Editora Guanabara Koogan, 2000.
- 9)JARVIS, C. Exame físico e Avaliação de saúde. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan S.A. 2002. 900p.
- 10)LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 11)LOPES A C; AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed. Roca, 2006. 12)LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. Pediatria ambulatorial. 4ed. Belo Horizonte, Coopmed, 2005. 1034p.
- 12)PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317p. SANTANA, J.C; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262p. VANGAN, D.C. ASBURY, T.; Oftalmologia Geral. 15a ed. São Paulo, Atheneu, 2003.
- 13)FONSECA L F, CRISTÓVÃO de C. XAVIER, PIANNETTI. 2ª edição, Neurologia Infantil, RJ Medbook
- 14)DEL CIAMPO L A, RICCO R G, ALMEIDA C A NOGUEIRA, Aleitamento Materno – Passagens e Transferências Mãe-Filho, São Paulo – Editora Atheneu 2004
- 15)ESCOBAR A M Ulhoa, VALENTE M elena, GRISI S J F Ellero, A promoção da saúde na infância, Pediatria, editora Manole SP-2009
- 16)MARTINS M.P, VIANA M.R. Almeida, VASCONCELLOS M. C., FERREIRA R A, Semiologia da Criança e Adolescente, Editora Medbook RJ- 2010
- 17)Olive DL & Palter SF - Fisiologia da reprodução, cap.7, p.122-139. In: Berek & Novak: Tratado de ginecologia - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 18)LIMA FB & Sertié RAL - Sistema reprodutor feminino, cap.56, p. 806-828. In: Rui Curi / Joaúim Procópio: Fisiologia Básica - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- 20) SCORGE JO et al - Ginecologia de Williams. Caps. 5 e 15 - Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 21)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2005.- Anticoncepção de Emergência: perguntas e respostas para profissionais de saúde
- 22)Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 23)Site Portal da Saúde do SUS: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 24)Site da ONG Criança Segura Brasil: <http://criancasegura.org.br/>
- 25)Site da SCIELO: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v66n4/v66n4a17.pdf>
- 26)Site da Sociedade Brasileira de Pediatria: <http://www.sbp.com.br/>
- 27) Revista da sociedade brasileira de ortopedia e traumatologia : <http://www.rbo.org.br/DesktopDefault.aspx?tabindex=218&tabid=118&>
- 28) Data SUS: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sim/cnv/obt10uf.def>
- 29) Site Portal da Saúde do SUS: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 30) As quedas no cenário da velhice: conceitos básicos e atualidades da pesquisa em saúde: <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v17n1/1809-9823-rbgg-17-01-00201.pdf>
- 31)Características biológicas e psicológicas do envelhecimento: <http://www.observatorionacionaldoidoso.fiocruz.br/biblioteca/artigos/197.pdf>
- 32)Consequências das Quedas em Idosos Vivendo na Comunidade: <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v14n2/v14n2a17>
- 33)Cuidados com o Idoso Prevenção de acidentes domésticos: <http://www.uscs.edu.br/cipa/downloads/47.pdf>
- 34)Distribuição geográfica dos óbitos de idosos por acidente de trânsito: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/1414-8145-ean-20-01-0130.pdf>
- 35)Estatuto do idoso: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso_2ed.pdf
- 36)Idosos atendidos em serviços de urgência no Brasil: um estudo para vítimas de quedas e de acidentes de trânsito : http://www.scielo.br/pdf/csc/v20n3/pt_1413-8123-csc-20-03-00701.pdf
- 37) Idosos e mortalidade: preocupante relação com as causas externas : http://www.seade.gov.br/wp-content/uploads/2016/03/Primeira_Analise_35_fev16.pdf
- 38)Trauma no idoso: <http://www.scielo.br/pdf/ramb/v48n1/a34v48n1.pdf> 39)Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 39)Programa VIVA: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/711-secretaria-svs/vigilancia-de-a-a-z/violencia-e-acidentes/17223-viva>
- 40)Manual do programa VIVA: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sistema_vigilancia_violencia_acidentes.pdf

- 41) Associação Brasileira de Estudo do Álcool e outras Drogas: <http://abead.com.br/>
- 42) Centro de Informações sobre Saúde e Álcool: <http://www.cisa.org.br/index.php>
- 44) Diretrizes da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e outras Drogas (ABEAD) para o diagnóstico e tratamento de comorbidades psiquiátricas e dependência de álcool e outras substâncias: <http://www.scielo.br/pdf/rbp/v28n2/29783.pdf>
- 45) DIAGNÓSTICO Acidentes de Trânsito de Minas Gerais 2015-2016 : http://www.seds.mg.gov.br/images/2017/Setembro/OSPC_SESP-MG_DIAGNOSTICO_DE_ACIDENTES_DE_TRANSITO_MG_2015-2016.pdf
- 46) Observatório Brasileiro de Informações Sobre Drogas: <https://obid.senad.gov.br/>
- 47) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 48) Minas EM Números: <http://www.numeros.mg.gov.br/QvAJAXZfc/opensdoc.htm?document=MapaResultados.qvw&host=QVS%40vm13532&anonymous=true&Sheet=SHAcidentesTransito>
- 49) Portal FIOCRUZ: <https://portal.fiocruz.br/pt-br/content/pesquisadora-analisa-o-consumo-de-alcool-entre-motoristas>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 50) ADAMS, R D; VICTOR, M; ROPPER, A; BROWN, R .. Adams and Victor's – Principles of Neurology. 8a ed.. McGraw-Hill Professional, 2005.
- 51) BROCKLEURST, J.C., TALIS, R.C., FILLIT, M. Te tbook of geriatric medicine and gerontology. 6a ed, 2003 CASTRO & GONZAGA. Gastroenterologia . 1ª ed. Guanabara Koogan. 2004
- 52) COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. Otorrinolaringologia – Princípios e Prática. Artmed, 2006
- 53) FONSECA L.F., CUNA J.M.F., PIANETTI G., COSTA VAL, J.A.F. Manual de Neurologia Infantil: clínica, cirurgia, e exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 733p
- 54) LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 55) MORAES E.N. Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia, Coopmed, 2005;
- 56) MURRAY, J. Te tbook of respiratory medicine. 3 ed. Philadelphia: Saunders, 2000.
- 57) MOELLER T B. Atlas de Bolso de Anatomia Seccional. 2ª edição. Revinter, 2002.
- 58) ROCHA A J. Série CBR: Tórax. 1ª edição. Elsevier, 2011.
- 59) ROCHA A J. Série CBR: Encéfalo. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- 60) ROCHA A J. Série CBR: Gastrointestinal. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- ADAMS J C, Hambleton D L. Manual de Fraturas. 10ª edição. Artes médicas, 2004.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso