



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Metodologia Científica I – MC I			Período: 1º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: EDUARDO HENRIQUE DE MATOS LIMA			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Epistemologia e construção do conhecimento científico; Bases teóricas do positivismo; Pesquisa qualitativa e quantitativa; Introdução à ética e bioética; Busca e leitura de trabalhos científicos; Análise de dados.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno conhecimento e reflexão sobre a ciência e sua história;
- Introduzir ao aluno as grandes correntes de pesquisa atuais – quantitativa, qualitativa;
- Introduzir conceitos e reflexão sobre Ética e Bioética;
- Capacitar o estudante para realizar busca de trabalhos científicos em bases de dados;
- Introduzir o aluno na leitura e crítica de trabalhos científicos;.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (13/09/2021 a 17/12/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 03 (nove) horas-aula por semana:

- Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade
- Introdução a Epistemologia - perspectiva histórica
- A pesquisa em ciências da natureza, humanas e sociais - referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações
- A construção do conhecimento: a ciência como atividade de solucionar problemas
- O positivismo: conceitos e princípios
- Limites e críticas ao positivismo: o conhecimento científico a partir do método dialético
- Ética e Bioética
- Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs
- Leitura de trabalhos científicos
- Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações
- A construção do sujeito - pesquisa qualitativa
- Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante
- Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes

- Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa
- Tipos de pesquisa qualitativa e Rigor metodológico, validade e confiabilidade
- Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais

Módulo	Aulas	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	1 14/09	Professores: Eduardo e Denise - AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação. - T1: Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade – avaliação diagnóstica (socrative) e abordagem (aprensetação) sobre epistemologia e metodologias de pesquisa.
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	2 16/09	Professores: Eduardo e Denise - AULA ASSÍNCRONA Introdução a Epistemologia – perspectiva histórica
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	3 21/09	Professores: Eduardo e Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: - A construção do conhecimento: a ciência como atividade de solucionar problemas. - Preparação dos materiais para a atividade de sala de aula invertida. Atividade - Sala de aula invertida - discussões teóricas introdutórias: 1 – “Um discurso sobre a ciência” (Boaventura Souza e Santos) – Grupo 1 2 - Pesquisa quali x Pesquisa quanti – Grupo 2 3 – Positivismo – Grupo 3 - Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs; - Leitura de trabalhos científicos;
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	4 28/09	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Discussões teóricas – sala de aula invertida (Grupo 1) 1 – “Um discurso sobre a ciência” (Boaventura Souza e Santos) – Grupo 1
Crescimento	5 05/10	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Discussões teóricas – sala de aula invertida (Grupo 2) 2 - Pesquisa quali x Pesquisa quanti – Grupo 2
Crescimento	6 06/10	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Discussões teóricas – sala de aula invertida (Grupo 3) 3 – Positivismo – Grupo 3

Crescimento	7 19/10	<p>Professores: Denise/Eduardo</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA: Orientação dos grupos – material no Padlet</p> <p>Atividade - Seminários de Produção Científica</p> <p>- Ética e Bioética</p> <p>- Atividade no Fórum de discussão sobre “Ética e Bioética” – 20 pontos.</p>
Crescimento	8 21/10	<p>Professores: Denise/Eduardo</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA:</p> <p>Encontro com egresso do CCO: “A interface da pesquisa com a prática médica” As experiências em pesquisa qualitativa na graduação e suas repercussões para a prática médica.</p> <p>Convidado: Leandro César da Silva, Médico infectologista, graduado na UFSJ/CCO</p> <p>Horário: 19:30 às 20:30</p>
Nutrição e introdução ao sistema digestório	9 26/10	<p>Professores: Denise/Eduardo</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA:</p> <p>Encontro com egresso do CCO: “A interface da pesquisa com a prática médica” As experiências em pesquisa qualitativa na graduação e suas repercussões para a prática médica.</p> <p>Convidado: Larissa Santos, Residente em pediatria, graduada na UFSJ/CCO</p> <p>***confirmar horário...</p>
Nutrição e introdução ao sistema digestório	10 29/10	<p>Professores: Eduardo/Denise</p> <p>- ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Preparação dos grupos – material no Padlet</p> <p>Atividade - Seminários de Produção Científica</p>
Nutrição e introdução ao sistema digestório	11 03/11	<p>Professores: Eduardo/Denise</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA: Orientação dos grupos</p>
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	12 04/11	<p>Professores: Eduardo/Denise</p> <p>- ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Preparação dos grupos – material no Padlet</p> <p>Atividade - Seminários de Produção Científica</p>
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	13 09/11	<p>Professores: Eduardo/Denise</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA: Orientação dos grupos</p>
Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Cardiovascular	14 16/11	<p>Professores: Eduardo/Denise</p> <p>- ATIVIDADE SÍNCRONA: Apresentação dos Seminários de Produção Científica – Grupo 01</p>

A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório	15 23/11	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Apresentação dos Seminários de Produção Científica – Grupo 02
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	16 30/11	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Apresentação dos Seminários de Produção Científica – Grupo 03
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	17 07/12	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Apresentação dos Seminários de Produção Científica – Grupo 04
A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório	18 14/12	Professores: Eduardo/Denise - ATIVIDADE SÍNCRONA: Encerramento da Unidade Curricular, discussão e avaliação da proposta e discussão das avaliações.

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quinta-feiras, de 10:00 às 12:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- 1 - Discussões teóricas – sala de aula invertida – 20 pontos
- 2 – Atividade sobre ética e bioética – 20 pontos
- 3 - Seminário e discussão sobre Produção Científica: 40 pontos

- 4- Trabalho escrito (resposta às questões do checklist e questões norteadoras da análise de projetos de pesquisa): 20 pontos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GREENHALGH T. Como ler artigos científicos. Porto Alegre, Editora Artmed, 2008, 255 p.
2. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
3. MATTAR, J. Metodologia científica na era da informática. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
4. MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 11. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.
5. SANCHES M A. Bioética ciência e transcendência. São Paulo, Edições Loyola, 2004, 135 p.
6. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. São Paulo: Vozes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BELEI, R.A.; GIMENIZ-PASCHOAL, S.R.; NASCIMENTO, E.N.; MATSUMOTO, P.H.V.R. O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa. Cadernos de Educação, Pelotas, n.30, p.187 - 199, 2008.
2. COUTINHO A P A. Ética na Medicina. Petrópolis, Editora Vozes, 2006, 144 p.
3. DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, Rio de Janeiro, n. 115, p.139-154, 2002.
4. FARIAS, A.A.; SOARES, J.F; CÉSAR, C.C. Introdução à estatística. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
5. FONTANELLA, B. J. B.; CAMPOS, C.J.G.; TURATO, E. R. Coleta de dados na pesquisa clínico-qualitativa: uso de entrevistas não-dirigidas de questões abertas por profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v.14, n.5, 2006.
6. FONTANELLA, B. J. B.; RICAS, J.; TURATO, E. R. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.24, n.1, p.17-27, 2008.
7. GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, Brasília, v.22, n.2, pp. 201-210, 2006.
8. LÖWY, M. Ideologias e ciência social – elementos para uma análise marxista. São Paulo, Editora Cortez, 1985.
9. MINAYO, M. C. S. & SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p.239-262, 1993.
10. MINAYO, M.C.S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
11. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
12. TURATO, E.R. Introdução à metodologia da pesquisa qualitativa: definição e principais características. Revista Portuguesa de Psicossomática, Porto, v.2, n.1, p.93-108, 2000.
13. TURATO, E.R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.39, n.3, p.507-514, 2005

Eduardo Henrique de Matos Lima

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso