



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Fundamentos de Clínica II			Período:	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Melina de Barros Pinheiro Inacio			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: FC I ERE Teoria, BBPM V ERE Teoria		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 102 ha	C.H. Prática: 24 ha	C. H. Teórica: 126 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Semiologia e semiotécnica dos aparelhos tegumentar, endócrino, auditivo fonador, visual, hematopoético e linfático; estudo clínico e fisiopatológico das doenças prevalentes da região; anatomia patológica e patologia clínica das doenças prevalentes da região, introdução à terapêutica medicamentosa.

OBJETIVOS

- Aprofundar o conhecimento e habilidades de semiologia e semiotécnica relativos aos sistemas orgânicos focando especialmente os aparelhos visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as doenças prevalentes da região
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas abordados no período
- Introduzir conhecimentos de patologia clínica para abordagem propedêutica das doenças prevalentes da região relacionadas aos sistemas abordados no período
- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introdução a antibioticoterapia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Modulo I – Sistema Tegumentar

Fisiopatologia:

Alterações do sistema tegumentar (inflamações, infecções, degenerações, distúrbios da pigmentação)

Clínica:

Princípios gerais do uso de medicação tópica na pele

Semiologia e semiotécnica do sistema tegumentar - ênfase na classificação de lesões

Infecções da pele e subcutâneo

Dermatoses alérgicas e de contato

Dermatoses comuns na infância

Dermatoses actínicas

Psoríase

Alopécia

Lesões cancerígenas e cânceres de pele

Leishmaniose cutânea

Hanseníase

Pesquisa de sensibilidade cutânea

Patologia Clínica:

Coleta e diagnóstico laboratorial das micoses superficiais, leishmaniose e hanseníase

Modulo II – Medicamentos e antibioticoterapia

Noções gerais do emprego clínico de antibióticos

Infecções de peles e partes moles e o emprego de antimicrobianos
Infecções do trato urinário e o emprego de antimicrobianos
Infecções respiratórias e o emprego de antimicrobianos
Infecções gastrointestinais e o emprego de antimicrobianos
Regulamentação de prescrição de antibióticos
Prática de prescrição de medicamentos

Modulo III- Sistema Endócrino

Fisiopatologia:

Fisiopatologia geral das doenças endócrinas:
Sistema hipotálamo-hipofisário
Tireóide e Cortisol
Pâncreas endócrino
Gônadas

Clínica:

Semiologia e semiotécnica do sistema endócrino

Patologia Clínica:

Diagnóstico laboratorial de diabetes
Dosagens hormonais
Função tireoidiana

Modulo IV – Sistema Hematopoiético e Linfático

Fisiopatologia:

Fisiopatologia dos transtornos do Sistema Hemolinfopoético: série branca e vermelha
Fisiopatologia dos distúrbios hemorrágicos

Clínica:

Semiologia e semiotécnica dos sistemas hematopoético e linfático
Síndromes anêmicas
Diagnóstico diferencial das anemias
Punção medular

Patologia Clínica:

Eritrograma
Leucograma
Hemostasia, abordagem laboratorial das doenças hemorrágicas
Casos clínicos

Modulo V- Otorrinolaringologia

Medicação tópica em otorrinolaringologia
Semiologia e semiotécnica em otorrinolaringologia
Fisiopatologia da surdez
Fisiopatologia das otites
Fisiopatologia das rinites e sinusites
Fisiopatologia das laringites e faringoamigdalites
Distúrbios da voz e da fala
Fisiopatologia das labirintites
Urgências em Otorrinolaringologia
Oroscopia, rinoscopia
Testes clínicos de discriminação auditiva, otoscopia, audiometria e impedanciometria
Laringo e faringoscopia
Lavagem de ouvido, retirada de corpo estranho
Exames do aparelho vestibular e otoscopia
Exames de imagem em ORL

Modulo VI- Aparelho Visual

Semiologia e semiotécnica do aparelho visual
Diagnóstico diferencial de olho vermelho
Doenças oftalmológicas prevalentes na infância
Distúrbios visuais do adulto
Oftalmologia e gestação, HAS e DM
Testes de screening visual: tabela de Snellen, reflexos pupilares, motilidade ocular extrínseca, Ishihara
Distúrbios visuais do idoso
Glaucoma: o que o clínico precisa saber
Farmacologia: medicação tópica visual e tratamento do glaucoma

<p>Oftalmoscopia e retirada de corpo estranho Catarata: o que o clínico precisa saber Retinopatias: o que o clínico precisa saber Aula prática: campo visual de confrontação, sensibilidade ao contraste, tela de Amsler Trauma ocular na infância Trauma ocular no adulto e idoso Manifestações oculares de doenças sistêmicas Doenças prevalentes em neuroftalmologia Oftalmoscopia, exame de fundo de olho (normal e patológico)</p>
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p>
<p>A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.</p> <p>As atividades práticas (Treinamento de Habilidades) serão desenvolvidas no Centro de Especialidades Médicas (CEM) e com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet.</p> <p>O docente coordenador da UC estará disponível para atendimento aos discentes às quintas-feiras, de 8:00 às 17:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.</p> <p>O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.</p>
<p>CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p>
<p>CONTROLE DE FREQUÊNCIA</p> <p>Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "<i>o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.</i>"</p> <p>Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Cada docente terá 10 pontos a serem distribuídos aos alunos através de atividades propostas. Essas atividades poderão ser individuais ou em grupo e incluirão questionários, seminários, confecção de vídeos, elaboração de material escrito, avaliação oral, participação em fóruns de discussão, registro de acessos na plataforma escolhida para aulas, entre outros. O peso da nota de cada docente será proporcional à sua carga horária total na UC e será utilizado para cálculo da média final do aluno.</p> <p>A data de entrega, por parte dos alunos, de atividades avaliativas e/ou contabilizadas na frequência do estudante na UC serão agendadas com pelo menos 1 semana de antecedência por cada docente responsável, podendo ser acordado prazo menor entre docente e turma, conforme conveniência para ambas as partes. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.</p> <p>Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2020 do Colegiado do Curso.</p> <p>Casos omissos específicos de um assunto poderão ser tratados com o docente responsável. Casos omissos da UC deverão ser tratados com a docente coordenadora.</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Clínica médica

Básica

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, **Medicina Interna**. 17ª ed. Interamericana, 2009.

JACOB FILHO, W; GORZONI, M L. **Geriatría e gerontologia básicas**. Elsevier, 2011.

LOPES A C AMATO NETO V. **Tratado de Clínica Médica** 1ª Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

Dermatologia

BECHELLI & CURBAN - **Compêndio de Dermatologia**. 6ª ed. São Paulo, Atheneu, 2008

Patologia Clínica

ERICHSEN ES, VIANA LG, FARIA RMD, SA SME. **MEDICINA LABORATORIAL PARA O CLÍNICO**. Editora Coopmed, 2009. 782 p.

Otorrinolaringologia

COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. **Otorrinolaringologia – Princípios e Prática**. Artmed, 2006

ZAGO MA, FALCÃO RP, PASQUINI R. **Hematologia Fundamentos e Prática**, 1ª ed. Atheneu, 2004.

Radiologia

MARCHIORI, E; SANTOS, M L. **Introdução à Radiologia**. 1ª . Guanabara Koogan, 2009

MELLO Jr., C. **Radiologia Básica**. 1ª ed. Revinter, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZULAY & AZULAY – **Dermatologia**. 4ª ed. Guanabara Koogan, 2008.

AZULAY & AZULAY **Atlas de Dermatologia - da Semiologia ao Diagnóstico**. 1 ed. Elsevier, 2007.

BICKLEY, L S. **Bates propedêutica médica**. 8.ed. Guanabara Koogan, 2005

BRITISH MEDICAL JOURNAL (org.) **Evidência clínica**. 11.ed. Artmed, 2005

PEDROSO, Ê R P. **Blackbook clínica médica**. Blackbook, 2007

TUIL E. **Urgências em oftalmologia**. Editora Santos, 2011

KANSKI, J J. **Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática**. 6ªed. Elsevier, 2008

CIPEL, M; BELFORT JR, R. **Oftalmogeriatría**. 1ª ed. Roca, 2008

YANOFF; M; DUKKER, J. **Ophthalmology**. 3ª ed. Elsevier, 2011

WEIR, J. **Atlas de Anatomia Humana em Imagens**. 4ª . Elsevier, 2011

ZAGO, M. A. et al. **Hematologia – Fundamentos e Prática**. São Paulo: Atheneu, 2001. 1081p.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso

