



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Biológicas da Prática Médica			Período: 1	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Luciana Estefani Drumond de Carvalho			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: nenhum			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 198 (216 ha)	C.H. Prática: 45 (50ha)	C. H. Teórica: 153 (166ha)	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º

EMENTA

Introduz os conhecimentos biológicos básicos que sustentam a prática médica do estudante: anatomia, biologia celular e molecular, histologia, fisiologia, bioquímica, patologia. Métodos de estudo em morfologia, componentes básicos das células e dos tecidos de embriões e adultos. Estudo dos componentes orgânicos e metabolismo. Introdução ao estudo morfológico (macro e microscópico) e funcional do aparelho Locomotor, Sistema Digestório, Sistema Respiratório, Sistema Endócrino, Sistema Cardiovascular e Sistema Nervoso. Biomoléculas e seu metabolismo. Especificidade metabólica dos tecidos e suas inter-relações.

OBJETIVOS

As Unidades Curriculares de Bases Biológicas da Prática Médica têm por objetivo geral dar suporte teórico, no que se refere ao conhecimento das áreas básicas biológicas da Medicina, à prática que o aluno desenvolve nas Unidades Curriculares de Prática de Integração Ensino Serviço Comunidade. Os cenários de prática destas são as unidades de atenção primária em saúde, equipamentos sociais como escolas e ILPI, e atenção secundária. O conteúdo teórico de cada período é, assim, adequado às práticas introduzidas no mesmo.

A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica I tem por objetivo específico abordar, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana:

- Aspectos introdutórios e fundamentais da construção geral do corpo no ser humano saudável, correlacionando forma, função, estrutura química e metabolismo dos sistemas constituintes.
- As bases biológicas do crescimento humano e da nutrição humana correlacionando-as com as bases psicossociais e prática clínica em crescimento e nutrição.

Introduzir o conhecimento dos principais vetores e agressores externos e internos causadores de doenças humanas, seus mecanismos fisiopatogênicos e os mecanismos de agressão e defesa do indivíduo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Modulo I

Introdução ao estudo de biologia celular - membrana plasmática, núcleo e ciclo celular, comunicação celular
Sistema de endomembranas - síntese de macromoléculas
Diferenciação celular
Interação célula-matriz extracelular e estudo do citoesqueleto
Noções gerais de patologia
Introdução à anatomia geral e sistema esquelético
Osteologia - conceitos gerais e classificação dos ossos

Modulo II

Osteologia - classificação dos ossos, acidentes anatômicos
Artrologia
Miologia: conceitos gerais e classificação dos músculos
Histologia do tecido cartilaginoso
Histologia do tecido ósseo
Histologia do tecido muscular
Homeostase
Histologia dos tecidos epiteliais
Tecido conjuntivo: estudo das células e matriz
Etiopatogênese geral das lesões degeneração celular
Introdução à bioquímica

Modulo III

Distribuição de água e solutos no organismo
Valor calórico dos alimentos
Metabolismo energético
Anatomia básica do sistema digestório
Histologia básica do sistema digestório
Características e funções dos nutrientes: carboidratos, lípides, proteínas, fibras vitaminas, sais minerais e água
Fisiologia básica do sistema digestório
Degeneração celular

Modulo IV

Anatomia básica do sistema nervoso central
Fisiologia básica do sistema nervoso central e periférico:
Transporte através de membranas
Fisiologia celular: eletrofisiologia
Fisiologia dos tecidos musculares
Introdução ao sistema nervoso
Sistema nervoso autônomo e controle da temperatura corporal
Plasticidade neuronal
Histologia básica do tecido nervoso
Anatomia básica do sistema nervoso periférico

Modulo V

Anatomia do coração e dos vasos (artérias, veias e sistema linfático)
Reação inflamatória aguda
Histologia do sistema circulatório (artérias, veias e vasos linfáticos)
Fisiologia cardiovascular

Modulo VI

Anatomia básica do sistema respiratório
Histologia básica do sistema respiratório
Fisiologia básica sistema respiratório
Fisiologia cárdio respiratória
Distúrbios do crescimento e da diferenciação celular

Modulo VII

Anatomia do sistema endócrino
Histologia do sistema endócrino
Fisiologia básica do sistema endócrino
Tecido epitelial glandular

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas teóricas expositivas dialogadas, com recurso de data show;
- ✓ Aulas práticas realizadas no laboratório de anatomia humana, com demonstração e estudo em peças anatômicas sintéticas e naturais.
- ✓ Aulas práticas realizadas no laboratório de patologia/histologia, com demonstração e estudo em lâminas.
- ✓ Trabalhos individuais e em grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo ensino-aprendizagem será avaliado por meio de provas teóricas, provas práticas, trabalhos individuais ou em grupo. Além da avaliação integrativa.

- ✓ Três provas teóricas: 2,0 pontos cada, totalizando 6,0 pontos.
- ✓ Cinco provas práticas, totalizando 2,0 pontos.
- ✓ Trabalhos: 1,0 ponto
- ✓ Avaliação integrativa: 1,0 ponto

A **Avaliação Substitutiva** será realizada conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2018 do Colegiado do Curso. Substitui apenas a avaliação em que o aluno obteve a menor nota. Em caso de mau desempenho, terá direito à avaliação substitutiva o aluno que obtiver aproveitamento final na unidade curricular inferior à 6,0 (seis) pontos, mas igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos, abaixo de 5,0 ocorrerá a reprovação automática. O estudante deverá solicitar a prova substitutiva à coordenadora da unidade curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524 p.

KIERSZENBAUM, A L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 536 p.

MOORE, Keith L. **Anatomia orientada para clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.

DEVLIN, Thomas M. **Manual de bioquímica: com correlações clínicas**. São Paulo: Edgard Blucher, c2011. 1186 p.

KUMAR, Vinay et al. **Robbins: patologia básica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 1028 p.

NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo: patologia geral**. 6. ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2018.

GARTNER LESLIE; HIATT, James L. **Atlas colorido de histologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 432 p.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 763 p. (Biblioteca Biomédica).

MACHADO, Angelo. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1993. 363 p.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 416 p., v.1.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 416 p., v.2.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 531 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1565/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.036423/2024-62)

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 16:06)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1565**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **30/10/2024** e o código de verificação: **2a73fd0198**