

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI**  
**CAMPUS CENTRO OESTE - CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VI – TURMA 27**

MÊS	DIA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
M A R Ç O	Terça 05	13:30	27A	Aula Inaugural	Sala 303- Bloco A	Paulo Macedo
			27B			
			27C			
	Quinta 07	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27B		Niterói	Isabela
			27C		Terra Azul	Aline
	Terça 12	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27B		Niterói	Paulo Macedo
			27C		Planalto	Aisha
	Quinta 14	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27B		Niterói	Isabela
			27C		Terra Azul	Aline
	Terça 19	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27B		Niterói	Paulo Macedo
27C			Planalto		Aisha	
Quinta 21	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.	
		27B		Niterói	Isabela	
		27C		Terra Azul	Aline	
Terça 26	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.	
		27B		Niterói	Paulo Macedo	
		27C		Planalto	Aisha	
Quinta 28	Feriado					
A b r i l	Terça 02	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27B		Niterói	Paulo Macedo
			27C		Planalto	Aisha
	Quinta 04	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27B		Niterói	Isabela
			27C		Terra Azul	Aline
	Terça 09	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27B		Niterói	Paulo Macedo
			27C		Planalto	Aisha
	Quinta 11	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27B		Niterói	Isabela
			27C		Terra Azul	Aline
	Terça 16	13/17h	27A	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27B		Niterói	Paulo Macedo

			27C		Planalto	Aisha
Quinta 18	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 23	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27A		Niterói	Paulo Macedo
			27B		Planalto	Aisha
Quinta 25	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 30	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27A		Niterói	Paulo Macedo
			27B		Planalto	Aisha
Quinta 02	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 07	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27A		Niterói	Paulo Macedo
			27B		Planalto	Aisha
Quinta 09	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 14	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27A		Niterói	Paulo Macedo
			27B		Planalto	Aisha
Quinta 16	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 21	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27A		Niterói	Paulo Macedo
			27B		Planalto	Aisha
Quinta 23	13/17h		27C	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27A		Niterói	Isabela
			27B		Terra Azul	Aline
Terça 28	13/17h		27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27C		Niterói	Paulo Macedo
			27A		Planalto	Aisha
Quinta	Feriado					

		30				
J U N H O	Terça 04	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F.
			27C		Niterói	Paulo Macedo
			27A		Planalto	Aisha
	Quinta 06	13/17 h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27C		Niterói	Isabela
			27A		Terra Azul	Aline
	Terça 11	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F
			27C		Niterói	Paulo Macedo
			27A		Planalto	Aisha
	Quinta 13	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27C		Niterói	Isabela
			27A		Terra Azul	Aline
Terça 18	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F	
		27C		Niterói	Paulo Macedo	
		27A		Planalto	Aisha	
Quinta 20	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.	
		27C		Niterói	Isabela	
		27A		Terra Azul	Aline	
Terça 25	13/17h	27B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F	
		27C		Niterói	Paulo Macedo	
		27A		Planalto	Aisha	
Quinta 27	13/17h	27 B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.	
		27 C		Niterói	Isabela	
		27 A		Terra Azul	Aline	
J U L H O	Terça 02	13/17 h	27 B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F
			27 C		Niterói	Paulo Macedo
			27 A		Planalto	Aisha
	Quinta 04	13/17 h	27 B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	Itaí	Jéssica A.
			27 C		Niterói	Isabela
			27 A		Terra Azul	Aline
	Terça 09	13/17 h	27 B	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade	São José	Jéssica F
			27 C		Niterói	Paulo Macedo
			27 A		Planalto	Aisha
	Quinta 11	14h	A, B, C	AVALIAÇÃO TEÓRICA	14h	A, B, C

**TEMAS DOS GDs: Cada GD será ministrado pelo professor(es) responsável(is) por cada disciplina**

### **Pediatria: Professoras Jéssica Antão e Jéssica Fernandes**

- 01) Avaliação e conduta do paciente anêmico na atenção primária
- 02) Abordagem na atenção primária das infecções da pele e subcutâneo, micoses superficiais, dermatoses comuns na infância (infestação por piolho, escabiose, molusco contagioso, dermatite seborreica, dermatite atópica).
- 03) Abordagem na atenção primária das otites.
- 04) Abordagem na atenção primária das conjuntivites.
- 05) Abordagem na atenção primária do diabetes mellitus.

### **Ginecologia/Obstetrícia: Professores Paulo Macedo e Isabela Iside**

- 06) S.U.A.
- 07) Dismenorreia
- 08) Climatério
- 09) T.P.M.

### **Clínica Médica: Professores Aisha e Aline**

- 10) Abordagem na atenção primária das doenças da tireoide (hipo e hipertireoidismo, nódulos tireoidianos).
- 11) Abordagem da Diabetes tipo 2.
- 12) Abordagem na atenção primária das labirintopatias.
- 13) Abordagem na atenção primária do estrabismo
- 14) Intoxicações medicamentosas agudas e crônicas – quadro clínico

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, avaliação formativa prática, avaliação somativa prática, avaliação cognitiva e seminários, de acordo com as especificidades de cada PIESC. Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula.

### **DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:**

- O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a suas atitudes e habilidades. A avaliação de habilidades também pode ser realizada sob forma de prova prática, ao final de cada rodizio (à critério de cada professor).
- Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão (GDs) e a prova final (escrita) baseada nos temas dos Gds.

São os seguintes os valores das avaliações:

Atitudes: 40 pontos

Habilidades: 24 pontos

Conhecimentos: Participação nos GD: 12 pontos

Prova escrita final: 24 pontos

---

**Serão para a turma 27** – 34 dias de prática

Somando os pontos de Atitudes + Habilidades = 64 pontos distribuídos

**Portanto, cada prática pontua 1,88 pontos.**

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil

profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2014):

- **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

- I. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- II. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- III. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

- **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

- IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- X. Atuar em equipe multiprofissional; e
- XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

### **HABILIDADE PRÁTICA:**

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade.
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria.
03) Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.

05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe (atitude proativa).

#### **ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:**

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavagem de mãos, etc).
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, com o professor/preceptor, com os funcionários e equipe multiprofissional (Educado, cooperativo e respeitoso com pontos discordantes).
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas (estudo da bibliografia indicada, cumprimento de compromissos com colegas e pacientes).
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia, valorizando na consulta os aspectos biológicos, sociais e emocionais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) GDs: o aluno participou ativamente da atividade.
7) Pontualidade e Assiduidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula, permanecendo na prática durante todo o período.

#### **HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:**

1) Preparar as atividades com antecedência.
2) Estar atento às perguntas e saber interpretá-las.
3) Estar acompanhado da bibliografia estudada e/ou citada.
4) Trazer perguntas e participar ativamente das atividades.
5) Deixar o colega participar e ajudar quando solicitado.
6) Mostrar interesse pelo tema, levantando questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras.
7) Respeitar a opinião dos colegas e do professor/preceptor.

#### **Bibliografia sugerida:**

##### **Pediatria:**

PEDROSO, Henrique Umpierre. Anemia. UFRGS, 2022. Disponível em:  
<https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/236451>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Consenso sobre anemia ferropriva: ATUALIZAÇÃO: DESTAQUES 2021. Diretrizes Departamentos de Nutrologia e Hematologia - Hemoterapia, 2021.

Disponível em: [file:///C:/Users/dragl/Downloads/23172d-Diretrizes-Consenso\\_sobre\\_Anemia\\_Ferropriva-OK.pdf](file:///C:/Users/dragl/Downloads/23172d-Diretrizes-Consenso_sobre_Anemia_Ferropriva-OK.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Consenso sobre anemia ferropriva: mais que uma doença, uma urgência médica! Diretrizes Departamentos de Nutrologia e Hematologia - Hemoterapia, 2018; 1(2):1-13. Disponível em: [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/21019f-Diretrizes\\_Consenso\\_sobre\\_anemia\\_ferropriva-ok.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21019f-Diretrizes_Consenso_sobre_anemia_ferropriva-ok.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções fúngicas superficiais. Departamento Científico de dermatologia, 2020; 1(8): 1-17. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22626c-DC\\_-\\_Infecoes\\_Fungicas\\_Superficiais.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22626c-DC_-_Infecoes_Fungicas_Superficiais.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções cutâneas parasitárias. Departamento Científico de dermatologia, 2019; 1(4): 1-12. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_Downloads/21933D\\_-\\_DC\\_-\\_Infecoes\\_Cutaneas\\_Parasitarias.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_Downloads/21933D_-_DC_-_Infecoes_Cutaneas_Parasitarias.pdf)

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Síndrome mão-pé-boca. Departamento Científico de dermatologia, 2019; 1: 1-8. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22039d-DocCient\\_-\\_Sindrome\\_Mao-Pe-Boca.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22039d-DocCient_-_Sindrome_Mao-Pe-Boca.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Dermatoviroses: verrugas e molusco contagioso. Departamento Científico de dermatologia, 2020; 1(6): 1-13. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22471c-DC\\_-\\_Dermatoviroses\\_-\\_Verrugas\\_e\\_Molusco\\_Contagioso.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22471c-DC_-_Dermatoviroses_-_Verrugas_e_Molusco_Contagioso.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Infecções bacterianas superficiais cutâneas. Departamento Científico de dermatologia, 2022; 1(8): 1-14. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/23597c-DC\\_Infecoes\\_Bacterianas\\_Superficiais\\_Cutaneas.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23597c-DC_Infecoes_Bacterianas_Superficiais_Cutaneas.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Dermatite das fraldas: diagnósticos diferenciais. Departamento Científico de dermatologia, 2022; 1(14): 1-10. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/23551c-GPA\\_DermatiteFraldas\\_DiagnosticosDiferenciais.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23551c-GPA_DermatiteFraldas_DiagnosticosDiferenciais.pdf).

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Diabetes melito tipo 1 na criança e no adolescente: orientações para o pediatra. Departamento Científico de endocrinologia, 2023; 1(37): 1-9. Disponível em: [www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/23796c-DC\\_DMelito\\_tipo1\\_em\\_crc\\_e\\_adl\\_OrientPediatria.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23796c-DC_DMelito_tipo1_em_crc_e_adl_OrientPediatria.pdf).

### **Clínica Médica:**

1. Ross, D.,S. (2022). Diagnostic approach to and treatment of thyroid nodules. In David S. C. & Jean E. M. (Ed.). UpToDate. Acessado em julho 11, 2022, por [https://www.uptodate.com/contents/diagnostic-approach-to-and-treatment-of-thyroid-nodules?search=Diagnostic%20approach%20to%20and%20treatment%20of%20thyroid%20nodules%20&source=search\\_result&selectedTitle=1~150&usage\\_type=default&display\\_rank=1](https://www.uptodate.com/contents/diagnostic-approach-to-and-treatment-of-thyroid-nodules?search=Diagnostic%20approach%20to%20and%20treatment%20of%20thyroid%20nodules%20&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1)
2. Ross, D.,S. (2022). Diagnosis of and screening for hypothyroidism in nonpregnant adults. In David S. C. & Jean E. M. (Ed.). UpToDate. Acessado em julho 11, 2022, por <https://www.uptodate.com/contents/diagnosis-of-and-screening-for-hypothyroidism-in-nonpregnant-adults?search=Diagnosis%20of%20and%20screening%20for%20hypothyroidism%20in%20nonpregnant>

### **Ginecologia/Obstetrícia:**

Artigos *UpToDate*, definidos pelo professor.

Ginecologia e Obstetrícia Febrasgo para o médico residente - 2ª Ed. Editora Manole, 2020.

Manuais Febrasgo

- Revisão Sistematizada – Tensão Pré-Menstrual (TPM): uma revisão baseada em evidências científicas –  
Femina junho 2010 vol.38 no. 6

- J. Health Biol Sci. 2019; 7(1):82-88 doi:10.12662/2317-3076jhbs.v7i1.2064.p82-88.2019 ARTIGO DE  
REVISÃO Efeitos das terapias na menopausa: uma revisão narrativa da literatura Effects of menopause  
therapies: a narrative literature review Jucelia Manica<sup>1</sup> , Emyr Hiago Bellaver<sup>1</sup> , Vilmair Zancanaro<sup>2</sup>.