

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ
MEDICINA

Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade VII (PIESC VII)

ATIVIDADES

MEDICINA – CCO/ UFSJ

COORDENAÇÃO

WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA

PROFESSORES

ANA FLÁVIA QUIRINO FRANCO
ANA GABRIELA MAGALHÃES
KARINE SIQUEIRA CABRAL ROCHA
WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA

LOCAIS

UBS SANTA MARTA – BOM DESPACHO (MG)
UBS VALE DO SOL – DIVINÓPOLIS (MG)
UBS SERRA VERDE – DIVINÓPOLIS (MG)
UBS JK - PARÁ DE MINAS (MG)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ

PLANILHA GERAL – CURSO MEDICINA

PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VII

PIESC VII – 1º semestre 2024 – TURMA XXVI (REGULAR)

MARÇO 2024						
DIA	HORÁRIO	TURMA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
04/03/2024	19:00	Todas subturmas (A, B, C, D)	Segunda Feira	Aula Inaugural	Google Meet	Werner
11/03/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
18/03/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
25/03/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Doença coronariana crônica	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
ABRIL 2024						
DIA	HORÁRIO	TURMA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
01/04/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
08/04/2024	07:00 – 12:00	Subturma A	Segunda	Consulta médica	UBS Santa Marta (A)	Ana Flávia

	13:00 – 17:00	Subturma B Subturma C Subturma D	Feira	sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Terapia de reidratação oral	UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Gabriela Karine Werner
15/04/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Dificuldades escolares, distúrbios da audição e fala na criança.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
22/04/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
29/04/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Parasitoses intestinais e desnutrição e carências vitamínicas.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
MAIO 2024						
DIA	HORÁRIO	TURMA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
06/05/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner

				GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente.		
13/05/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. Avaliação prática (30 pontos)	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
20/05/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
27/05/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
JUNHO 2024						
DIA	HORÁRIO	TURMA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
03/06/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
10/06/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. Avaliação prática (30 pontos)	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner

17/06/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Dificuldades escolares.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
24/06/2024	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. GD: Distúrbios da fala e da audição na criança.	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
JULHO 2024						
DIA	HORÁRIO	TURMA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSOR
01/07/2023	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. Entrega do caso clínico estruturado (10 pontos) Entrega do Portfólio (20 pontos)	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner
08/07/2023	07:00 – 12:00 13:00 – 17:00	Subturma A Subturma B Subturma C Subturma D	Segunda Feira	Consulta médica sob supervisão Atividades de promoção e prevenção na comunidade. Atividade de encerramento	UBS Santa Marta (A) UBS Vale do Sol (B) UBS Serra Verde (C) UBS JK (D)	Ana Flávia Ana Gabriela Karine Werner

LOCAIS DE PRÁTICA

- **UBS Santa Marta (Bom Despacho) – Professora: Ana Flávia Quirino Franco**
Avenida Guarujá, quadrado 2 - bairro JK.
- **UBS Vale do Sol (Divinópolis) – Professora: Ana Gabriela de Magalhães**
Rua Necésio Nascimento, 171 – Bairro Santa Lúcia
- **UBS Serra Verde (Divinópolis) – Professora: Karine Siqueira Cabral Rocha**
Avenida das Garças, 411 – bairro Serra Verde.
- **UBS JK (Pará de Minas) – Professor: Werner dos Santos Copatto Costa**
Rua Santa Terezinha (sem número / *referência: acesso ao Asilo "Cidade Ozanam"*) - bairro JK

AULAS TEÓRICAS

- 1- Método Clínico Centrado na Pessoa
- 2- Princípios da APS e MFC: ESF, territorialização e apresentação do diagnóstico comunitário.
- 3- Educação em saúde em grupos e elaboração e apresentação de casos clínicos em MFC
- 4- O sintoma como diagnóstico.
- 5- O desafio das pessoas que consultam frequentemente.
- 6- Medicina baseada em evidência, a evidência científica na prática e elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos

Temas para os Grupos de discussão

1. Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca
2. Doença coronariana na APS.
3. Avaliação e conduta no paciente com HAS
4. Terapia de reidratação oral
5. Parasitoses intestinais
6. Desnutrição e carências vitamínicas
7. Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite
8. Dificuldades escolares
9. Distúrbios da audição e fala na criança
10. O desafio das pessoas que consultam frequentemente
11. Elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos
12. Abordagem do paciente com tonteados e vertigens.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PIESC

A avaliação do PIEESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, participação nas atividades da UAPS, na observação do desempenho das atividades enquanto acadêmico durante as consultas médicas (registro prontuário, postura e profissionalismo, respeito à hierarquia e ao paciente, empatia, habilidades de comunicação, raciocínio clínico), elaboração de estudos dirigidos por escrito e do Portfolio que registra todo arcabouço teórico-prático do aluno, de acordo com as especificidades de cada PIEESC.

Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula. Ressalto que cada professor em campo de prática pode pactuar com seus acadêmicos os critérios particulares que poderão ser avaliados durante o estágio, podendo lançar mão de métodos específicos para auxiliar a diminuição da subjetividade.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS

As notas serão distribuídas de acordo com a planilha de cada PIEESC, definidas ao início do semestre, entre os seguintes itens:

1ª Avaliação e 2ª Avaliação – observação e avaliação da prática quanto ao desempenho, performance e raciocínio clínico em consulta.

O Portfolio - deverá ser construído pelo aluno como um diário, onde deverá conter o caso clínico, o conteúdo clínico pertinente, suas impressões quanto ao seu processo de aprendizado.

Estudos dirigidos, Grupos de Discussão (GD's) e Proposta de Intervenção- serão avaliados de acordo com empenho, participação, interesse, qualidade de registro e capricho na elaboração, relevância das escolhas para intervenção.

Entrega de Caso clínico estruturado – O aluno deverá escolher um caso clínico de sua vivência durante o estágio, devendo conter capa, introdução, desenvolvimento constando todo atendimento registrado explicando o raciocínio clínico envolvido e apresentar pelo menos 03 hipóteses diagnósticas dissertando sobre as mesmas. Deve conter também uma conclusão sobre os assuntos abordados, bem como abordar a propedêutica e o tratamento para a hipótese diagnóstica mais plausível, sempre dentro de uma percepção quanto à sua realidade (pensando de maneira abrangente, criativa, centrada na pessoa).

DATA	CONTEÚDO	PONTOS	AVALIADORES
13/05/2024	Primeira Avaliação prática	30 pontos	Ana Flávia, Ana Gabriela, Karine, Werner

10/06/2024	Segunda Avaliação prática	30 pontos	Ana Flávia, Ana Gabriela, Karine, Werner
01/07/2024	Entrega do Portfolio	10 pontos	Ana Flávia, Ana Gabriela, Karine, Werner
01/07/2024	Entrega do caso clínico estruturado	20 pontos	Ana Flávia, Ana Gabriela, Karine, Werner
Ao longo da disciplina	Participação nos GD's + Educação em Saúde na ESF e Intervenção (ao fim do período)	10 pontos	Ana Flávia, Ana Gabriela, Karine, Werner

AVALIAÇÃO DA PRÁTICA: AO FINAL DE CADA ATIVIDADE HAVERÁ AVALIAÇÃO ENTRE PARES E ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES E COM CADA GRUPO DO PIESC NAS DATAS DESCRITAS NA PLANILHA.

A FALTA EM CADA PRÁTICA, REPRESENTA 3 PONTOS PERDIDOS.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001):

COMPETÊNCIAS GERAIS

- I. **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- II. **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve

compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

- III. **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

- IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- X. Atuar em equipe multiprofissional;
- XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria
03) Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.
05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade
7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS

1) Prepara as atividades com antecedência.

2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.
3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).
4) Traz perguntas e participa ativamente.
5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.
6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.
7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

ESTUDO DIRIGIDO

Cada estudante deverá entregar ao professor por escrito (a mão ou impresso), na aula seguinte, um resumo de suas atividades ou sobre o estudo dirigido, referente ao tema que consta na planilha.

PRÁTICA E REVISÃO DE VIVÊNCIAS

- Os estudantes na UAPS devem estar todos com jaleco branco e portando o crachá;
- Ao início de cada atividade, se reportar à enfermeira e/ ou professor, ou à coordenação da unidade, caso a enfermeira esteja ocupada ou ausente.