



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade IV (PIESC IV) | | | Período: 4 | Currículo: 2024 | |
| Docente coordenador: Antônio Carlos Pinto Guimarães | | | Unidade Acadêmica: CCO | | |
| Pré-requisito: PIESC IV | | | Co-requisito: nenhum | | |
| C.H.Total: 99h (108h/a) | C.H. Prática: 81 h | C. H. Teórica: 18 h | Grau: Bacharelado | Ano: 2024 | Semestre: 1º |

EMENTA

Gestão do acesso ao sistema de saúde regional e local; Evolução do método clínico e Entrevista Clínica Centrada na Pessoa; Gestão da Clínica e funcionamento da UBS e funções dos profissionais; Comunicação individual e comunitária; Ética profissional; Habilidades de entrevista clínica, raciocínio clínico, semiologia, semiotécnica e planejamento do cuidado (Gestão do Cuidado).

OBJETIVOS

- Definir o que é Gestão da Clínica na Atenção Primária à Saúde, compreendendo os processos de trabalho, do cuidado e da ampliação do acesso.
- Identificar as tecnologias da Gestão da Clínica e as estratégias utilizadas no trabalho da equipe multiprofissional.
- Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional, através de ferramentas de territorialização, diagnóstico comunitário, entre outras.
- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação com as melhores evidências científicas, utilizando ferramentas da Medicina Baseada em Evidências.
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e Comunidade, com mecanismos da Gestão do Cuidado.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.
- Treinar habilidade de raciocínio clínico.
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual, familiar e comunitária.
- Aprofundar habilidades de realização da entrevista clínica, utilizando o Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP) e Registro Clínico Orientado por Problemas (RCOP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. v.1

GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. v.2

BRUCE, D. W.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

STEWART, M. et al. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4. Porto Alegre: ArtMed, 2017. E-book.

GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.1.

GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.2.

GUSMÃO, S.S., BELISÁRIO, N. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.