



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Bases Psicosociais da Prática Médica IV – BPPM IV			<b>Período:</b> 4º	<b>Currículo:</b> 2021	
<b>Docente coordenador:</b> Carlos Alberto Pegolo da Gama			<b>Unidade Acadêmica:</b> CCO		
<b>Pré-requisito:</b> BPPM III		<b>Co-requisito:</b> nenhum			
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 72 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2024	<b>Semestre:</b> 1º

**EMENTA**

Relações de Gênero. Teorias da personalidade. Envelhecimento e Climatério. Câncer de mama e ginecológico. A família com recém-nascido. Transtornos somatoformes. Situações especiais: eventos de vida (luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc.) Aspectos psíquicos e culturais da amamentação. Depressão pós-parto. Acompanhamento da puérpera e recém nascido. Saúde mental da classe médica. Epidemiologia das doenças-crônicas e acompanhamento pela rede de serviços em saúde. Abordagem da família e paciente em situação de crise. Qualidade de vida. Violência, criminalidade e saúde pública. Políticas públicas para adolescente

**OBJETIVOS**

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da gestação
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da família com um recém-nascido.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória, e o parto e nascimento.
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para os cuidados do pré natal, parto, nascimento e atenção psicossocial ao idoso.
- Introduzir o conhecimento e habilidades de planejamento em saúde e teorias administrativas que subsidiam a gestão em saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e reflexão sobre o processo das doenças crônicas não transmissíveis e a necessidade de organização da rede de cuidado em saúde.
- Propiciar ao aluno conhecimentos e reflexão sobre as crises do ciclo de vida humano em nossa cultura e sua abordagem na clínica.
- Propiciar o conhecimento das políticas públicas de saúde voltadas para o adolescente

[citar os principais objetivos, conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso]

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Ginecologia**

Reflexões sobre gênero e cultura

Questões sociais e psíquicas relacionadas ao climatério - envelhecimento na mulher

Impacto psíquico do câncer de mama e ginecológico na mulher

### **Gestação e Parto**

Aspectos psicossociais da mulher na gravidez , parto, puerpério e lactação

Aspectos psíquicos, históricos e culturais da amamentação

Aspectos psicossociais da mulher na gravidez

Gravidez na adolescência

Sistemas de informação (SINASC, SISPRENATAL)

Políticas de atenção à saúde materno-infantil e legislação trabalhista relativa à gestação e amamentação

### **Família com recém-nascido**

Transformações psíquicas sociais família com RN

Indicadores sociais psíquicos de risco para RN

Relação mãe-bebê e formação vínculo

O impacto do nascimento de crianças natimortas, com más formações e doenças e comunicação à família

Depressão Pós Parto

Psicoterapias

Abordagem da Família e do Paciente em situação de crise

### **Vigilância em saúde. Doenças crônicas não-transmissíveis e eventos de vida**

Epidemiologia das doenças crônicas não-transmissíveis

Organização da rede de cuidado em saúde: serviço especializado e atenção primária

Doenças Crônicas e abordagem do serviço de saúde: modelo MAC

Visita técnica a serviço especializado: Centro Hiperdia

Sistema de informação das doenças crônicas: e-SUS

Situações críticas da vida adulta: luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc

Reações de ajustamento, sintomas somáticos e eventos de vida

Qualidade de vida

### **Vigilância social e criminalidade**

Violência, criminalidade e saúde pública

Saúde do adolescente

Conceitos de adolescência - características sociais e psíquicas do adolescente

A comunicação com o adolescente: questões éticas no atendimento de saúde do adolescente

Políticas públicas voltadas para o adolescente e a importância da prática esportiva na qualidade de vida e saúde do adolescente

Drogadição, violência e criminalidade geral e na adolescência

Violência, criminalidade e saúde pública

## METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários e dinâmicas com métodos ativos.

Serão utilizadas metodologias ativas de aprendizado, tais como: seminários, trabalhos em grupo, discussão dos conteúdos com os professores e aulas expositivas dialogadas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem a preparação de seminários, atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

- 1- Seminários = 45 pontos
- 2- Exercícios em aula = 15 pontos
- 3- Avaliações Teóricas = 30 pontos

Professor Carlos Gama – 55 pontos  
30 seminário  
10 exercícios em sala de aula  
15 avaliação teórica

Professora Clareci – 35 pontos  
15 seminários  
5 exercícios em sala de aula  
15 avaliação teórica

Avaliação Integrativa – 10 pontos

Nota final da unidade curricular

Será composta da seguinte forma: Nota Final = Notas dos Seminários + Nota de Exercícios em Aula + Notas das Avaliações teóricas+ nota da avaliação integrativa.

Composição das avaliações teóricas:

- A avaliação será composta por questões fechadas diretamente relacionadas com os conteúdos ministrados no período avaliado.
- O material para estudo consistirá de toda a bibliografia referente ao período que precedeu a prova indicada ao final de cada aula pelo professor correspondente.

Composição dos seminários:

- Seminários que exigem preparação prévia serão propostos com tempo hábil para sua preparação e apresentação;
- Na apresentação dos Seminários é imprescindível a presença de todos os alunos do grupo.

Avaliações teóricas e trabalhos substitutivos:

- Serão aplicados somente no caso de ausência devidamente justificada do estudante (doença e morte de familiar próxima) com documentação comprobatória que abone as ausências;
- Trabalhos e provas substitutivos deverão ser entregues pelos estudantes respeitando-se o prazo máximo de 7 dias da realização do mesmo;
- A solicitação de avaliações teóricas substitutivas deverá ser feita na Coordenadoria;
- A solicitação de trabalhos substitutivos deverá ser feita diretamente ao professor.

Acompanhamento da frequência do estudante:

- Cada professor realizará a conferência da frequência dos estudantes (“chamada”) do modo como melhor lhe convier, podendo ser oral ou pela solicitação de uma lista de frequência; no início, durante ou ao final da aula; uma ou duas vezes no decorrer do período, etc.;
- Cabe ao estudante acompanhar sua própria frequência e as notas de Provas e Trabalhos que for obtendo no decorrer do semestre para fins de avaliação de seu próprio desempenho.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 291 p.
- CAMPOS, G. W. S. (Org.) et al. Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. 871 p.
- MEDRONHO, Roberto A.; et al (Ed.). Epidemiologia. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA-FILHO, Naomar. Modelos de determinação social das doenças crônicas nãotransmissíveis. *Ciência & Saúde Coletiva*, [S.l.], v. 9, n. 4, p. 865-884, dez. 2004. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232004000400009>. Acesso em: 25 jul. 2022.
- LITVOC, Júlio;
- BORSA, J. C.; DIAS, A. C. G. Relação Mãe e Bebê: as expectativas e vivências do puerpério. *Revista Perspectiva*, Erechim, v. 28, n. 102, p. 39- 53, 2004.
- BOWLBY, J. Cuidados maternos e saúde mental. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- BRAZELTON, Berry T. O desenvolvimento do apego: uma família em formação. Porto Alegre: ArtMed, 1988.
- BRITO, Francisco Carlos de. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2007. 226 p.
- BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 5, n. 1, p. 163-177, 2000. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232000000100014>. Acesso em: 25 jul. 2022.
- BUSS, P, M; FILHO AP. A Saúde e seus Determinantes Sociais. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(1):77- 93, 2007.
- CANTILINO, A. et al. Transtornos psiquiátricos no pós-parto. *Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo) [online]*. 2010, v. 37, n. 6 [Acessado 9 Janeiro 2023], pp. 288-294. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-60832010000600006>>. Epub 31 Jan 2011. ISSN 1806-938X. <https://doi.org/10.1590/S0101-60832010000600006>.
- CARON, N. A (org). A Relação Pais-Bebê: da observação à clínica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.
- Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. – Rio de Janeiro : CEPESC; Brasília : SPM, 2009.
- KLAUS, M. H., KENNEL, J. H. & KLAUS, P. H. Vínculo – Construindo as bases para um apego seguro e para a independência. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
- MALDONADO, Maria T. Psicologia da Gravidez – parto e puerpério. 16ªed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- Psicoterapias : abordagens atuais [recurso eletrônico] / Aristides Volpato Cordioli (organizador) – 3. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2008.
- MALUF MF de M, Jo Mori L, Barros ACS. O impacto psicológico do câncer de mama. *Rev. Bras. Cancerol.* [Internet]. 30º de junho de 2005 [citado 9º de janeiro de 2023];51(2):149-54
- MENDES, EUGÊNIO VILAÇA. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Organização PanAmericana da Saúde; 515pag. 2012. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado\\_condicoes\\_atencao\\_primaria\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude.pdf)
- MENDES, EUGÊNIO VILAÇA. As redes de atenção à saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(5): 2297-2305, 2010.
- MINAYO, MCS. Violência e saúde [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Temas em Saúde collection. 132 p. ISBN 978-85-7541-380-7. Available from SciELO Books .
- REIS, T., org. Manual de Comunicação LGBTI+. 2ª edição. Curitiba: Aliança Nacional LGBTI / GayLatino, 2018.
- SOIFER, Raquel. Psicologia da Gravidez, parto e puerpério. 6º ed. Porto Alegre: ArtMed, 1992.

