



4 Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica II – BPPM II</b>			<b>Período: 2º</b>	<b>Currículo: 2021</b>	
<b>Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima</b>			<b>Unidade Acadêmica: CCO</b>		
<b>Pré-requisito: BPPM I</b>		<b>Co-requisito: nenhum</b>			
<b>C.H.Total: 66h (72h/a)</b>	<b>C.H. Prática: 4h</b>	<b>C. H. Teórica: 62h</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 1º</b>

**EMENTA**

Desenvolvimento neuromotor da visão e audição. Desenvolvimento psicossocial e da linguagem. Saúde mental. Planejamento familiar. Vigilância epidemiológica. Acidentes. Gestão de serviços de saúde.

**OBJETIVOS**

Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde e as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano;

Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para: o planejamento familiar, a prevenção de acidentes, a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, de linguagem e da audição, à saúde mental e às práticas educativas e de socialização e prevenção de abusos à criança e ao adolescente;

Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e ESF de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas;

Propiciar conhecimentos e reflexão sobre o desenvolvimento psíquico e social do adolescente e da criança;

Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos que envolvem: a sexualidade humana e o planejamento familiar; a ocorrência, recuperação e seqüelas de acidentes; as deficiências, e a atenção à saúde mental;

Propiciar ao estudante o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância epidemiológica;

Introduzir o conhecimento e habilidades de trabalho em equipe visando subsidiar a gestão em saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Vigilância Epidemiológica – 2 semanas**

Introdução à epidemiologia: perspectiva histórica, usos da epidemiologia e conceito de saúde

Morbidade

**Desenvolvimento neuro motor, da visão e da audição- (4 semanas)**

O papel do profissional de saúde diante das dificuldades escolares

Questões éticas e legais ligadas à atenção às pessoas com deficiência

A história social da deficiência

Epidemiologia das deficiências

Atitudes do profissional de saúde diante da pessoa com deficiência

Repercussões sociais e familiares das deficiências na criança

História Social da infância e da adolescência

Socialização, organização social e necessidade das crianças e adolescentes

### **Desenvolvimento psicossocial e da linguagem- (3 semanas)**

Mecanismos sociais de proteção à criança e ao adolescente

Abuso e violência contra a criança e adolescente – aspectos éticos e legais

Indicadores de alterações emocionais no adolescente

O trabalho infantil – epidemiologia, ética e legislação

História das práticas de atenção à saúde mental

Políticas Públicas de Saúde Mental

### **Saúde Mental (2 semanas)**

Rede substitutiva de atenção à saúde mental

Saúde mental e cidadania

### **Planejamento familiar- (3 semanas)**

Saúde mental na atenção básica: discussão de casos

Aspectos comportamentais, culturais e afetivos da sexualidade Aspectos afetivos e sociais relacionados à reprodução e gravidez

Gravidez não-planejada / Questões éticas e psíquicas relacionadas à contracepção e aborto

Transição demográfica e taxas de fecundidade

### **Acidentes e introdução ao sistema hematopoético - (2 semanas)**

Mortalidade

Acidentes na escola e domicílio

Conseqüências sociais e psicológicas dos acidentes – crise e trauma

### **Gestão de Serviços de Saúde – 2 semanas**

Causas externas – epidemiologia

Indicadores epidemiológicos – anos potenciais de vida perdidos

Indicadores e planejamento em saúde

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo, participação em Fóruns de discussão, trabalhos individuais e em grupo.

### **Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:**

- Avaliação teórica: 2,0 pontos.
- Trabalhos/atividades diversas: 7,0 pontos.
- Avaliação integrativa: 1,0 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GALVÃO, Loren. Saúde sexual e reprodutiva no Brasil: dilemas e desafios. São Paulo: Hucitec, 1999. 389 p. (Saúde em debate; 125).
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p. (Saúde em debate ; 170).
- MEDRONHO, Roberto A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 505 p.
- CORRÊA, Mário Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p.
- AZEVEDO, Maria Amélia. Crianças vitimizadas: a síndrome do pequeno poder. 2. ed. São Paulo: Iglu, 2007. 236 p.
- BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.
- ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 196 p.
- BRASIL, Ministério da saúde. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar: Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Caderno de Atenção Básica, 23). Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_nutricao\\_aleitamento\\_alimentacao.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf). Acesso em: 08 jul 2022.
- ASSUMPÇÃO JR., Francisco Baptista; KUCZYNSKI, Evelyn. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. São Paulo: Atheneu, 2003. 795 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 64 p. (Série B. Textos Básicos). Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_mulheres\\_adolescentes\\_matriz\\_pedagogica.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_mulheres_adolescentes_matriz_pedagogica.pdf). Acesso em: 08 jul 2022.