



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> A LOGOSOFIA E A HUMANIZAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE				<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b> 2024
<b>Docente coordenador:</b> JÚLIO CÉSAR VELOSO				<b>Unidade Acadêmica:</b> CCO	
<b>Pré-requisito:</b> nenhum			<b>Co-requisito:</b> nenhum		
<b>C.H.Total:</b> 30 ha	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2024	<b>Semestre:</b> 1º

#### EMENTA

A Logosofia e os recursos necessários ao desenvolvimento pessoal e profissional para a busca da qualidade profissional por meio da humanização na área da saúde.

#### OBJETIVOS

Apresentar a Ciência Logosófica e seu método científico para alcançar os seguintes objetivos: O desenvolvimento da capacidade pessoa especialmente, de aprender, ensinar, estudar, pensar, observar, decidir, sentir como elemento fundamental na construção da qualidade profissional.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (09/03/2022 a 08/06/2022) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3h30 horas-aula por semana (alternadas):

Módulo	Aulas	Data / hora	Tempo	Modalidade/ local	Temas	Colaboração principal	Participação	Conteúdo
1	Aula 1	05/03/2024 07:00 h	60 minutos	Síncrona	Abertura: Apresentação da matéria;	Júlio, Mary e Carlos Ari	Comissão UFSJ	A Logosofia e a Humanização na área de saúde
	Aula 2	12/03/2024 07:00 h	60 minutos	Aula Magna	A Logosofia e a Humanização da Área da Saúde	Andrea Donato		
	Aula 3		30 minutos	Assíncrona / Portal didático	A vida e a profissão	Paulo César		
	Aula 4		30 minutos	Assíncrona / Portal didático	O Jovem Frente ao Futuro	Guilherme		
			60 minutos	Atividade Portal didático	Artigo e atividade escrita			
2	Aula 5	19/03/2024	60 minutos	Síncrona	<b>INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas assíncronas e estudo dialogado do Trabalho - A vida e a profissão e o jovem frente ao futuro	Paulo		A condução equilibrada da vida
	Aula 6		30 minutos	Assíncrona	A condução equilibrada da vida	Júlio		
	Aula 7		30 minutos	Assíncrona	A vida e os ideais	Carlos		
			60 minutos	Atividade Portal didático	Artigo e atividade escrita			
3	Aula 8	26/03/2024	60 minutos	Síncrona	<b>INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas e estudo dialogado do Trabalho assíncronas e discussão do Trabalho – tema: A condução equilibrada da Vida e a Vida e os ideais	Júlio e Carlos		O valor do tempo
	Aula 9		30 minutos	Assíncrona	O valor do tempo	Mary		
	Aula 10		30 minutos	Assíncrona	A vida e seus alcances	Rosângela Fátima		
			60 minutos	Atividade Portal didático	Artigo e atividade e atividade escrita			
4	Aula 11	02/04/2024	60 minutos	Síncrona	<b>I INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas assíncronas e estudo dialogado do Trabalho – O valor do tempo e a vida e seus Alcances	Rosângela e Mary		A condução da própria vida
	Aula 12		30 minutos	Assíncrona	A empresa como organização social	Ildevan		
	Aula 13		30 minutos	Assíncrona	A condução da própria vida	Luiz Antonio		
			60 minutos	Atividade Portal didático	Artigo e atividade escrita			
5	Aula 14	09/04/2024	60 minutos	Síncrona	<b>INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas assíncronas e estudo dialogado do Trabalho - A vida e seus alcances e a condução da própria vida	Ildevan e Luiz Antônio		O conhecimento de si mesmo
	Aula 15		30 minutos	Assíncrona	O conhecimento de si mesmo	Julieta		

			30 minutos	Assíncrona	O maravilhoso mecanismo psicológico	Denise		
			60 minutos	A Atividade Portal didático	Artigo e atividade escrita			
6	Aula 16	16/04/2023	60 minutos	Síncrona	<b>INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas assíncronas e estudo dialogado do Trabalho - O conhecimento de si mesmo e o maravilhoso mecanismo psicológico	Juliete e Denise		A evolução consciente
	Aula 17		30 minutos	Assíncrona	Perspectiva humana: o próprio aperfeiçoamento	Emiliana		
	Aula 18		30 minutos	Assíncrona	A evolução consciente	Ione		
			60 minutos	A Atividade Portal didático	Artigo e atividade escrita			
7	Aula 19	23/04/24	60 minutos	Síncrona	<b>INTERCÂMBIO</b> sobre as aulas assíncronas e estudo dialogado do Trabalho - Perspectiva humana: o próprio aperfeiçoamento e a Evolução Consciente	Emiliana e Ione	Comissão UFSJ	A perspectiva humana: o próprio Aperfeiçoamento e a evolução consciente
	Aula 20	30/04/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo I e II)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 21	07/05/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo III e IV)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 22	14/05/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo V e VI)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 23	21/05/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo VII e VIII)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 24	28/05/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo IX e X)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 25	04/06/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo XI e XII)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 26	11/06/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo XIII e XIV)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 27	18/06/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo XV e XVI)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 28	04/06/24	60 minutos	Síncrona	<b>SEMINÁRIO (Grupo XV e XVI)</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	
	Aula 29	02/07/2024	60 minutos	Síncrona	<b>ENCERRAMENTO</b>	Júlio, Mary e Carlos	Comissão UFSJ	

## METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc.) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e **atividades síncronas** na UFSJ, com sala definido pela coordenação. Serão 7 módulos compostos de duas aulas assíncronas de 30 minutos e uma atividade que será disponibilizada no portal didático para ser assistida e redigido e postado um trabalho, em grupo. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático. No módulo seguinte, a aula síncrona, será para realização de um estudo dialogado (intercâmbio) dos artigos enviados no portal didático. As atividades de encerramento, serão realizadas por meio de seminário, onde serão sorteados grupos para possam apresentar os artigos propostos, sob a forma que o aluno tiver domínio (apresentação powerpoint, encenação, esquete, etc.).

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às terças-feiras, de 8h às 9h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

Caso o discente tenha impedimento da continuação da disciplina, deverá comunicar com coordenador, via e-mail, para que possa ser registrado sua intenção.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cumprimento das atividades assíncronas propostas no Portal Didático, incluindo fóruns de discussão, resenhas e avaliação escrita via *google form*.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

**Questionários no Portal Didático** – 6 questionários, valendo 10 pontos cada um.

**Seminário:** alunos divididos em grupos de 3 alunos, apresentarão sobre tema solicitado, de acordo com sorteio dos temas. No dia da apresentação serão sorteados 2 grupos para perguntas para o grupo que apresentará seu trabalho. Valor de 40 pontos. A apresentação terá um tempo máximo de 30 minutos. A avaliação de cada grupo terá o critério de apresentação, dinâmica, domínio do tema e espontaneidade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Introdução ao Conhecimento Logosófico. - São Paulo: Editora Logosófica, 2011.

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Coletânea da Revista Logosofia, Tomos I, II e III – São Paulo: Editora Logosófica, 2002, 2005 e 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Logosofia Ciência e Método. - São Paulo: Editora Logosófica, 2013.

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. O Mecanismo da Vida Consciente. - São Paulo: Editora Logosófica, 2015.

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Bases para sua conduta. - São Paulo: Editora Logosófica, 2016.

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Exegese Logosófica. - São Paulo: Editora Logosófica, 2016.

**PECOTCHE**, Carlos Bernardo González. Intermédio Logosófico. - São Paulo: Editora Logosófica, 2016.

**Observação:** Todos os livros estão disponíveis gratuitamente no *site* [www.logosofia.org.br](http://www.logosofia.org.br)