



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Metodologia Científica I – MC I			Período: 1º	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Não tem		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 33h (36h/a)	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 33h	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 1º

EMENTA

Epistemologia e construção do conhecimento científico; Bases teóricas do positivismo; Pesquisa qualitativa e quantitativa; Introdução à ética e bioética; Busca e leitura de trabalhos científicos; Análise de dados

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno conhecimento e reflexão sobre a ciência e sua história
- Introduzir ao aluno as grandes correntes de pesquisa atuais – quantitativa, qualitativa
- Introduzir conceitos e reflexão sobre Ética e Bioética
- Capacitar o estudante para realizar busca de trabalhos científicos em bases de dados
- Introduzir o aluno na leitura e crítica de trabalhos científicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade
- Introdução a Epistemologia - perspectiva histórica
- A pesquisa em ciências da natureza, humanas e sociais - referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações
- A construção do conhecimento: a ciência como atividade de solucionar problemas
- O positivismo: conceitos e princípios
- Limites e críticas ao positivismo: o conhecimento científico a partir do método dialético
- Ética e Bioética
- Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs
- Leitura de trabalhos científicos
- Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações
- A construção do sujeito - pesquisa qualitativa
- Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante
- Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes
- Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa
- Tipos de pesquisa qualitativa e Rigor metodológico, validade e confiabilidade
- Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- 1 - Atividade Avaliativa 1 (AV1): Sala de aula invertida (1,0 pontos)
- 2 – Atividade Avaliativa 2 (AV2): Seminário de análise de produção científica (4,0 pontos)
- 3 - Atividade Avaliativa 3 (AV3): Seminário de análise de projetos (3,0 pontos)
- 4 - Atividade Avaliativa 4 (AV4): Parte escrita (2,0 pontos)

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GREENHALGH T. Como ler artigos científicos. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.

FARIAS, A.A.; SOARES, J.F; CÉSAR, C.C. Introdução à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. 340 p. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da educação).

MINAYO, M.C.S. (org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 685 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate; 46).