



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: PIC III			Período: 6	Currículo: 2021	
Docente coordenador: João Marcos Arantes Soares			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIC II		Co-requisito: Não tem			
C.H.Total: 36	C.H. Prática: 0	C. H. Teórica: 36	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: Primeiro

EMENTA

Elaboração de Projeto de Pesquisa. Ética em Pesquisa. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Conceito sobre os Comitês de Ética em Pesquisa. Elaboração de Banco de dados em uma pesquisa.

OBJETIVOS

Capacitar o estudante para elaborar, redigir e apresentar um projeto de pesquisa com todos os seus componentes e submissão a um Comitê de Ética e Pesquisa.

Refletir sobre os componentes de um TCLE e a importância do mesmo em uma prática de pesquisa

Prática com elaboração de banco de dados

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

Continuar a revisão bibliográfica sobre o tema a ser pesquisado.

Elaboração do TCLE e de todos os seus componentes

Submissão do projeto a um Comitê de Ética em Pesquisa ou em animais, saber identificar quais trabalhos não necessitam de aprovação em Comitês de Ética em pesquisa (revisão sistemática, trabalho com dados secundários)

Elaboração de ferramentas de coleta e padronização de técnicas laboratoriais (caso o trabalho venha a necessitar disso).

**METODOLOGIA DE
ENSINO**

Aulas expositivas e reunião de pesquisa com os grupos de alunos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

De acordo com a participação nas reuniões e pelo cumprimento das atividades designadas pelo professor orientador. A ausência no seminário significa a perda de todos os pontos da apresentação oral.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seminário – valendo 2,0 pontos

Trabalho Escrito – valendo 2,5 pontos

Desempenho individual de cada aluno durante o semestre – Sugere-se que cada professor deixe claro quais serão os itens levados em conta para se pontuar o desempenho individual (frequência nas reuniões, cumprimento das atividades designadas, pró-atividade, etc...) – 5,5 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. 340 p. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da educação).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIAS, Alfredo Alves de; SOARES, José F; CÉSAR, Cibelle Comini. Introdução à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 340 p.

DURANT, Guy. A bioética: natureza, princípios, objetivos. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2008. 102 p. (Nova coleção ética).

FISCHER, Marta Luciane. O caminho do diálogo: proporcionando a vivência da bioética no ensino fundamental. Brasília: Conselho Federal de Medicina : Sociedade Brasileira de Bioética, 2017. 222 p.