

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**( PIESC III)**

<b>Turno:</b> Integral		<b>Currículo:</b> 2021 <b>Calendário 1o. / 2024</b>		
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Unidade curricular</b> <b>Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III</b> <b>Coordenador: Prof. Rufino de Freitas Silva</b>			<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> MD 033
	<b>Teórica</b> 10	<b>Prática</b> 80	<b>Total</b> 90	
<b>Natureza</b> Obrigatória	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Md 013	<b>Co-requisito</b> Não tem	
<b>EMENTA</b>				
<p>Atenção primária em saúde na perspectiva do novo modelo de assistência com foco nas ações de promoção e prevenção à saúde. Imunizações. Envelhecimento e Saúde do Idoso. Vigilância ambiental, sanitária e epidemiológica: transmissão, medidas de controle, diagnóstico e exames laboratoriais das principais doenças infecciosas regionais. Doenças de notificação compulsória. Introdução à semiologia médica e ao atendimento à gestante na atenção primária. Prática na UFSJ: não há          Prática fora da UFSJ: 72 horas</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática</li> <li>2. Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação</li> <li>3. Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde, local e regional</li> <li>4. Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.</li> <li>5. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas</li> <li>6. Continuar a capacitação para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua</li> <li>7. Treinar habilidades de raciocínio clínico</li> <li>8. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente, relativas à ectoscopia e sinais vitais da criança, do idoso e da mulher</li> <li>9. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva da gestante</li> <li>10. Introduzir conhecimentos teóricos e práticos relativos às políticas de atenção à Saúde do Idoso.</li> <li>11. Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período relativas à gestação, vacinação e doenças infecciosas</li> <li>12. Desenvolver habilidades de coleta da história social, familiar e de vacinação</li> <li>13. Conhecer e desenvolver habilidades relativas ao transporte, controle, armazenamento, manipulação e aplicação de vacinas</li> <li>14. Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória</li> </ol>				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**( PIESC III)**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Atividades Práticas**

- Atividades de pré-consulta/consulta inicial, incluindo coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal, assim como atividades educativas relacionadas.
- Orientação quanto à vacinação e efeitos colaterais na Unidade da ESF e em visita domiciliar
- Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas
- Conhecimento das vias de administração de vacinas
- Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.
- Participação em planejamento e campanha de vacinação.
- Realização de ectoscopia na consulta inicial
- Verificação de sinais vitais na pré-consulta – temperatura, pulso, padrão respiratório, PA, SaO<sub>2</sub>.
- Execução, junto com à ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e de agravos
- Identificação, preenchimento e encaminhamento de formulários de notificação de doenças e agravos – SINAN
- Orientação, em nível individual e familiar, de medidas de prevenção de doenças infecciosas
- Pesquisa da situação epidemiológica local relativa às doenças infecciosas endêmicas e epidêmicas
- Apresentação em gráficos e tabelas os dados de saúde da região

**Programa de Atividades Teóricas (PAT)**

- 1 - As ferramentas utilizadas em telessaúde e a Inteligência Artificial**
- 2 - O modelo SUS e sua aplicação atual**
- 3 - A mudança do modelo anátomo-clínico para o modelo da integralidade biopsicossocial**
- 4 - Técnicas de abordagem da família / visita domiciliar**
- 5 - Educação popular em saúde**
- 6 - Atenção à saúde da criança e do adolescente**
- 7 - As comorbidades mais comuns relacionadas às neoplasias na infância e adolescência**
- 8 - Os cuidados na prevenção de acidentes do idoso**
- 9 - Sexualidade humana/violência contra a mulher**
- 10 - As intervenções em nível primário, secundário, terciário e quaternário atinentes à saúde da mulher, do homem e idoso**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**( PIESC III)**

**METODOLOGIA**

A Unidade é desenvolvida sob forma de atividades em campo de prática para grupos de 8 a 10 alunos, sob supervisão de docente e preceptoria de médico e enfermeiro da ESF. Complementarmente, podem ser desenvolvidas aulas práticas supervisionadas em Laboratório de Habilidades e Simulação. Haverá ainda visitas a instituições municipais e estaduais envolvidas no processo de vigilância epidemiológica, ambiental e sanitária; além de atividades em laboratório de informática para capacitação e busca de informações de agravos de notificação em bases de dados de domínio público.

**Dinâmica do turno**

13h00 - 13h20 Relato de Caso Clínico

13h20 - 16h30 Atendimentos

16h30 - 17h00 Discussão Clínica

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**(PIESC III)**

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes, habilidades e conhecimentos, pelo professor e pelos preceptores.

No semestre deve ocorrer avaliação formativa e somativa contínuas. As atitudes serão avaliadas dia a dia nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento. As habilidades serão avaliadas dia a dia durante a consulta do paciente na unidade. Além disso, os alunos serão avaliados em seminário, apresentado ao final do semestre, onde deverão ser apresentadas as atividades específicas desenvolvidas com um relato de caso do semestre.

**Distribuição dos Pontos:**

**A- Avaliação de Atitudes ----- 20 pontos:**

Responsabilidade-----	4
Relacionamento com os pares -----	4
Pontualidade -----	4
Autodesenvolvimento -----	4
Assiduidade -----	4

**B- Avaliação de Habilidades ----- 20 pontos**

Biossegurança / EPI -----	5
Biossegurança / lavagem de mãos -----	5
Aliança terapêutica -----	10

**C- Mini Ex: anamnese + exame físico geral ----- 20 pontos**

**D- Apresentação de Caso Clínico ----- 10 pontos**

**E- Prova teórica: PAT ----- 10 pontos**

**F- Atividade de Educação em Saúde da Comunidade ----- 10 pontos**

**G- Seminário: caso clínico do PIESC III e recomendações ----- 10 pontos**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**(PIESC III)**

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. **Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 158 p. color. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) – Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos - Caderno 5.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION(CDC) Morbidity and Mortality Weekly Report(MMWR)-Link:Vaccins Shedules

CORREA MD, MELO VH, AGUIAR RALP, CORREA JÚNIOR MD. **Noções práticas de obstetrícia**. 13ª ed. Belo Horizonte: Coopmed - Cooperativa Editora e de Cultura Médica LTDA, 2004. 915p.

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DA PARAÍBA. João Pessoa-PB I 2009.Manual de Orientações Básicas para a Prescrição Médica

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de vigilância epidemiológica**. 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

LEÃO E, MOTA JAC, CORRÊA EJ, VIANA MB. **Pediatria ambulatorial**. 4 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034p.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO CC, PORTO AL. **Semiologia médica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1308p.

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. **Atenção à Saúde do Idoso**. 1ª Ed. Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, 2006. 186 p.

SANTANA JC, et al. **Semiologia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2003.262p.

CORREA EJ, ROMANINI, MAV. **Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente**. 1ª ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**, Belo Horizonte, Coopmed, 2003.

MORAES, E. N .Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia.1ª. ed. Belo Horizonte;Ed. Coopmed,2008

VERONESI R. **Doenças infecciosas e parasitárias**. 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Controle da Esquistossomose, diretrizes técnicas**. Brasília, 1998.

UPTODATE. Textos orientados pela prática da atenção básica conforme se apresentam os casos clínicos.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI**  
**CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA**  
**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**  
**(PIESC III)**

ELIZABETE VIANA DE FREITAS, LÍGIA PY. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 5a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022

ALMEIDA, E A.WANDERLEY, J S. Semiologia Médica e as Síndromes Clínicas- Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter , 2023

LOPES A C AMATO NETO V. **Tratado de Clínica Médica** 1ª Ed., Roca 2008.

TAHKA, V. **O relacionamento médico-paciente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**, Belo Horizonte: Coopmed, 2003.

MANDELL G, BENNETT JE, DOLIN R. **Principles and Practice of Infections Diseases**. 5<sup>th</sup> ed. Churchill Livingstone.

PEDROSO EP, ROCHA MOC, SILVA O. **Clínica Médica: Os princípios da prática ambulatorial**. São Paulo: Atheneu, 1993.

PLOTKIN SA, ORENSTEIN WA, OFFIT PA. **Vaccines**. 5<sup>th</sup> ed. Elsevier, 2008.

PORTO, C.C, **Clínica Médica na prática diária 1.ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016**.

RODRIGUES YT, RODRIGUES PPB. **Semiologia pediátrica**. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331p.

SCHECHTER M, MARANGONI DV. **Doenças Infeciosas: Conduta Diagnóstica e Terapêutica**. 2a. ed. Guanabara Koogan.

**Prof. Rufino de Freitas Silva**  
**Coordenador de PIESC III**