



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Unidade Curricular: Bases Biológicas da Prática Médica II			Período: 2º	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Fernanda de Assis Araújo			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: IC I, BBPM I			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 180ha	C.H. Prática: 35 ha	C. H. Teórica: 145ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º
EMENTA					
Microbiologia dos principais agentes das doenças infecciosas humanas; bases biológicas da audição, visão e aparelho fonador; fisiologia sensorial; aprofundamento do estudo da anatomia e fisiologia do sistema músculo esquelético e controle motor; introdução à genética; genética dos distúrbios da audição; anatomia do SNC; neurotransmissores; processamento da informação neural; introdução à embriologia geral; embriologia, histologia e fisiologia do sistema hematopoético; bioquímica das proteínas do sangue e metabolismo de carboidratos.					
OBJETIVOS					
As Unidades Curriculares de Bases Biológicas da Prática Médica têm por objetivo geral dar suporte teórico, no que se refere ao conhecimento das áreas básicas biológicas da Medicina, à prática que o aluno desenvolve nas Unidades Curriculares de Prática de Integração Ensino Serviço Comunidade. Os cenários de prática destas são as unidades de atenção primária em saúde, equipamentos sociais como escolas e ILPI, e atenção secundária. O conteúdo teórico de cada período é, assim, adequado às práticas introduzidas no mesmo. A Unidade Curricular de Bases Biológicas da Prática Médica II tem por objetivo específico abordar, de forma integrada com a prática e com os aspectos psicossociais e clínicos, as seguintes questões da saúde humana: • Bases biológicas da vigilância epidemiológica; • Os aspectos morfológicos, fisiológicos e genéticos do desenvolvimento neuromotor, da visão, audição, psicossocial e da linguagem; • As bases biológicas das funções complexas do Sistema Nervoso; • Os fundamentos morfológicos, fisiológicos e genéticos do planejamento familiar; • Os aspectos neurofisiológicos ligados aos acidentes; • As bases bioquímicas, morfológicas e fisiológicas do sistema hematopoético.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Microbiologia – “Introdução à virologia” e “Ciclo de Multiplicação Viral” Bactérias Patogênicas; Coloração de Gram; Principais grupos de microrganismos; Leveduras e fungos filamentosos; Nutrição, Cultivo e Crescimento de Microrganismos; Controle de microrganismos Agentes das principais doenças infecciosas regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Tuberculose e hanseníase Transdução de sinal Histologia do olho e ouvido Anatomia do aparelho fonador Anatomia do Cerebelo e núcleos da base Anatomia do sistema músculo esquelético Anatomia funcional do olho e do ouvido Anatomia: córtex cerebral e tronco encefálico Metabolismo de neurotransmissores Propriocepção e motricidade Sistemas sensoriais: visão, audição, equilíbrio, gustação, olfação, tato e dor. Córtices associativos: cognição Desenvolvimento do sistema nervoso Fisiologia do aparelho fonador, fala e linguagem					

Histologia do sistema reprodutor feminino
 Histologia do sistema reprodutor masculino
 Histologia do Sistema Urinário
 Anatomia do aparelho reprodutor feminino e sistema urinário
 Anatomia do aparelho reprodutor masculino e sistema urinário
 Fisiologia do sistema urinário
 Fisiologia dos órgãos reprodutores
 Gametogênese e fertilização no ser humano
 Embriologia do sangue e hematopoiese
 Fisiologia do sistema hematopoético
 Bioquímica das proteínas do sangue
 Metabolismo de hemácias
 Hemocitopoese
 Hemostasia
 Histologia do sangue e hematopoiese
 Genoma humano
 Organização e replicação do material genético
 Transcrição
 Tradução
 Controle da expressão gênica
 Mecanismos de herança
 Fatores complicantes do padrão de herança
 Heredogramas/Prática
 Herança multifatorial
 Bases genéticas do comportamento
 Metabolismo de carboidratos

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com aulas que poderão utilizar de metodologias de ensino tradicionais ou ativas, conforme preferência do docente (aulas dialogadas, aulas expositivas, aulas práticas, exercícios em sala, sala de aula invertida, seminários, jogos, etc). Atividades adicionais poderão ser aplicadas (trabalhos, exercícios, leituras, vídeos, testes, jogos, etc). O fornecimento de materiais adicionais aos livros indicados e a comunicação entre docentes e alunos será via Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br), SIGAA (<https://sig.ufsj.edu.br/sigaa/>) ou de outra forma combinada entre docentes e discentes.

A docente coordenadora da UC estará disponível para atendimento à turma sob demanda em horário conveniente para ambas as partes, acordado via representante de turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 13 avaliações com pontuação variável, conforme listagem abaixo. Elas correspondem a 4 avaliações práticas (ou teórica sobre aulas práticas), 6 avaliações teóricas e 3 seminários (microbiologia, genética e integrados). A nota de cada docente em cada avaliação é aproximadamente proporcional à carga horária. A critério de cada docente, parte ou a totalidade da sua pontuação poderá ser substituída por atividade avaliativa separada, desde que a substituição seja comunicada à turma com antecedência razoável. As datas das avaliações programadas são disponibilizadas junto ao cronograma de aulas, no início do semestre.

Cálculo da nota: a nota final será calculada pela somatória de 7 notas:

- (1) Nota 1 (valor: 1,5 pt)
 - (a) Avaliação teórica de microbiologia (12 aulas teóricas) – 0,7 pt
 - (b) Avaliação teórica sobre as práticas de microbiologia (9 aulas práticas) – 0,5 pt
 - (c) Seminário de microbiologia – 0,3 pt
- (2) Nota 2 (valor: 1,5 pt)
 - (a) Avaliação teórica do módulo 2 (34 aulas teórico-práticas) – 1,5 pt
- (3) Nota 3 (peso 15)
 - (a) Avaliação teórica do módulo 3 (24 aulas teóricas) – 1,0 pt

(b) Avaliação prática 1 de anatomia (8 aulas práticas) – 0,5 pt (4) Nota 4 (valor: 1,5 pt) (a) Avaliação teórica de genética (28 aulas teórico-práticas) – 1,2 pt (b) Seminário de genética – 0,3 pt (5) Nota 5 (valor: 1,5 pt) (a) Avaliação teórica do módulo 5 (20 aulas teóricas) – 1,0 pt (b) Avaliação prática 2 de anatomia (8 aulas práticas) – 0,5 pt (6) Nota 6 (valor: 1,5 pt) (a) Avaliação teórica dos módulos 6 e 7 (20 aulas teóricas) – 1,0 pt (b) Avaliação prática de histologia (8 aulas práticas) – 0,5 pt (7) Nota 7 (Valor: 1,0 pt) (a) Seminário integrado – 1,0 pt Avaliações em 2a chamada poderão ser realizadas conforme critérios e procedimentos constantes na IN 006/2021 do Colegiado de Curso (ou outra IN mais recente que venha a substituí-la). Ao final do semestre, o aluno que obtiver média final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na IN 006/2021 do Colegiado de Curso (ou outra IN mais recente que venha a substituí-la). Casos omissos referentes a docentes específicos deverão ser tratados com os próprios docentes.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 836 p. GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 201. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 531 p. DRAKE, R L. GRAY'S, Atlas de Anatomia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo, patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. BROOKS, Geo. F et al. Jawetz, Melnick e Adelberg: microbiologia médica. 24. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2009. 820 p. DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. DEVLIN, Thomas M. Manual de bioquímica: com correlações clínicas. São Paulo: Edgard Blucher, c2011. 1186 p. GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. KUMAR, Vinay. Robbins patologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018. MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica). MOORE, Keith L. Anatomia orientada para a clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. MOORE, Keith L. Embriologia clínica. 11. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2020. MOURÃO JUNIOR, Carlos Alberto. Biofísica essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. E-book. NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 1273 p. PIERCE, Benjamin A. Genética: um enfoque conceitual. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. SANTOS, Norma Suely de Oliveira; ROMANOS, Maria Teresa Villela; WIGG, Márcia Dutra. Introdução à virologia humana. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 532 p. SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 416 p. v.1. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 416 p. v.2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1501/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035650/2024-71)

(Assinado digitalmente em 24/10/2024 18:52)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1501**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/10/2024** e o código de verificação: **ae8cfb5e10**