



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Cuidados Paliativos			Período: 8	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Alexandre Ernesto e João Marcos Arantes Soares			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Fundamentos de Clínica III			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 6 ha	C. H. Teórica: 30 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º
EMENTA					
Aborda a filosofia e os princípios dos Cuidados Paliativos, bem como fatores determinantes do atendimento humanizado e da dignidade humana, por meio do controle de sintomas e comunicação efetiva. Por conseguinte, a melhoria na qualidade da assistência multiprofissional direcionada às pessoas em condições ou doenças que ameacem a vida, a sua família e à comunidade.					
OBJETIVOS					
Trata-se de uma disciplina nova, que será incluída no PPC por necessidade e orientação do MEC. Tem como objetivo preparar os alunos para identificação e boa condução <u>de pacientes em cuidados paliativos na rede de atenção à saúde</u> . Conseguir controle de sintomas, entender as necessidades desses pacientes do ponto de vista biopsicossocial <u>e espiritual, apoiar os familiares/cuidadores no acompanhamento a essas pessoas</u> e ajudar a criar estratégias para implementar efetivamente esses cuidados nas comunidades.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1- Definição e princípios em Cuidados Paliativos 2h 2- Questões éticas e bioéticas em Cuidados Paliativos 2h 3- Elegibilidade para os cuidados paliativos. Ferramentas de elegibilidade: quem pode se beneficiar de cuidados paliativos? 2h 4- Modelos organizacionais de Cuidados Paliativos. Como organizar e como aplicar na prática clínica – Comunidades compassivas - 2h 5- Espiritualidade e cuidados paliativos. 2h 6- Comunicação terapêutica e conferência familiar 2h 7- Controle de dor,sedação paliativa e principais sintomas predominantes em cuidados paliativos e cuidados nutricionais. 4h 8- Comunicação terapêutica e conferência familiar – elaboração de plano de cuidados – Simulação 4h 9- Apoio e intervenção nos últimos dias e horas de vida. 2h 10- O luto: normal, as perdas, o luto complicado/patológico, critérios para uma intervenção especializada. Papel dos cuidados paliativos no pós morte – 2h 11- Visita ao ILPI e elaboração de planos de cuidados – 4h 12- Resenha de temas ou livros – 4h 13- Avaliação teórica – 4 h					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas teóricas, simulações para elaboração de plano de cuidados, visita a ILPI para construção de plano de cuidados, seminário sobre temática de controle de sintomas indicados.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Provas teóricas – 2 provas valendo 3,5 pontos a primeira e 4,0 pontos a segunda Apresentação do plano de cuidados no ILPI – em grupo – 2,5 ponto Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva , conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Esslinger I. De quem é a vida, afinal? São Paulo: Casa do Psicólogo; 2004.
Incontri D, Santos FS. A arte de morrer: visões plurais. Bragança Paulista: Comenius; 2007.
Kovács MJ. Educação para a morte: temas e reflexões. Casa do Psicólogo; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Kubler-Ross E. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes; 1998.
Oliveira RA. Cuidado Paliativo. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo; 2008.
Pessini L, Bertachini L. Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Edições Loyola; 2004.
Pimenta CAM, Mota DDCF, Cruz DALM. Dor e cuidados paliativos: enfermagem, medicina e psicologia. Barueri: Manole; 2006.
Santos FS. Cuidados paliativos: discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Atheneu; 2009.
Araújo PVR, Vieira MJ. As atitudes do homem frente à morte e o morrer. Texto Contexto Enferm 2001; 10(3): 101-17.
Baraldi S, Silva MJP. Reflexões sobre a influência da estrutura social no processo da morte-morrer. Mundo Saúde 2002;26(1):174-77.
Gutierrez BAO, Ciampone MHT. O processo de morrer e a morte no enfoque dos profissionais de enfermagem de UTIs. RevEscEnferm USP 2007;41(4):660-7.
Kovács MJ. Bioética nas questões da vida e da morte. Psicol USP 2003;14(2):115-67.
Moritz RD, Nasar SM. A atitude dos profissionais de saúde diante da morte. RBTI 2004;16(1):14-21.
Ribeiro DC. Autonomia: viver a própria vida e morrer a própria morte. Cad Saúde Pública 2006;22(8):1749-54.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1540/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035835/2024-85)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:13)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1540**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **1450f1bd1e**