

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO			
PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA I				Período: 1	Currículo: 2021
Docente coordenador: Aisha Aguiar Moraes				Unidade Acadêmica: CCO	
Pré-requisito: nenhum			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 29 ha	C. H. Teórica: 43ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: Segundo
EMENTA					
Atenção primária em saúde Introdução às BBPM Crescimento Nutrição Introdução ao sistema digestório Introdução ao Sistema Nervoso Sistema Único de Saúde (SUS) Introdução ao Sistema Cardiovascular A construção da subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório Família e Introdução ao Sistema Endócrino					
OBJETIVOS					
• Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e na tomada de decisões. • Introduzir o conhecimento do crescimento e da nutrição humana de forma a subsidiar suas atividades de avaliação e orientação antropométrica e alimentar. • Propiciar o treinamento de habilidades de antropometria e avaliação alimentar em Laboratório de Habilidades e Simulação de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade • Introduzir conhecimentos de semiologia geral • Introduzir a semiologia e semiotécnica específicas dos aparelhos cardiovascular, linfático, digestório, músculo esquelético, nervoso e respiratório. • Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem utilizados na prática médica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Módulo I Ética médica e do Estudante de Medicina- limites da atuação do estudante A importância da escuta na prática médica Medicina centrada na pessoa Conceito de anamnese médica Introdução aos exames de imagem Técnicas básicas do exame físico Técnicas pesagem e medidas Lavagem das mãos Módulo II Conceitos crescimento e desenvolvimento Crescimento normal – curvas de crescimento Manejo da caderneta da criança					

Principais desvios do crescimento

Radiologia do desenvolvimento ósseo

Correlação de exames de imagem com anatomia de ossos e articulações

Introdução ao exame das articulações

Módulo III

Nutrição adequada para o lactente

Nutrição adequada para a criança e adolescente

Coleta de história alimentar

Nutrição adequada para o adulto

Nutrição adequada para o idoso

Como passar sonda e administrar dieta por sonda/ gastrostomia /jejunostomia

Correlação de exames de imagem com a anatomia do SD

Inspecção, percussão, ausculta e palpação no adulto e na criança dos órgãos abdominais

Módulo IV

Introdução ao exame neurológico – pares cranianos, motricidade e sensibilidade

Estados de consciência

Correlação de exames de imagem com anatomia do SNC

Módulo V

Introdução à inspeção, palpação e ausculta do coração e vasos

Correlação dos exames de imagem com a anatomia do SCV

Introdução ao exame físico do sistema linfático

Aplicação de medicamentos subcutâneo e intramuscular

Módulo VI

Exame do aparelho respiratório inferior

Exame do aparelho respiratório superior

Correlação exames de imagem com anatomia do SR

Módulo VII Anamnese de alterações emocionais no exame clínico

Seminários

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada de forma presencial. Atenção para as aulas que precisam de **estudo prévio**.

A docente coordenadora da UC, **Aisha Aguiar Morais**, estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, às 13 H**, com agendamento prévio por parte do discente via whatsapp enviado pelo representante de turma com até 24h úteis de antecedência, quando será disponibilizado endereço na plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

-Atividades avaliativas incluem seminário, trabalhos individuais e em grupo e avaliações teóricas e práticas (avaliação somativa).

-Serão 10 pontos distribuídos em 8 trabalhos para a Prof Aisha, 10 pontos para o seminário do Prof Helder, 25 pontos na

Primeira Avaliação Teórica, 15 pontos na Segunda Avaliação Teórica, 30 pontos na Avaliação Prática Somativa e 10 pontos na Avaliação Integrativa.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1448p.

LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. **Pediatria ambulatorial**. 5 ed. Belo Horizonte, Coopmed, 2013. 1448p.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população brasileira**/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção básica.- 2.ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.156p.

LEÃO, Ennio. **Pediatria ambulatorial**. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Sady Selaimen Da et al. **Otorrinolaringologia: princípios e prática**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1216 p.

SAMPAIO, Sebastião A. P.; CASTRO, Raymundo M; RIVITTI, Evandro A. **Dermatologia básica**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1983, 645 p.

MORAES, Edgar Nunes de. **Princípios básicos de geriatria e gerontologia**. Belo Horizonte: COOPMED, 2008. 700 p.

CASTRO, Luiz de Paula; COELHO, Luiz Gonzaga Vaz. **Gastroenterologia**. Rio de Janeiro: Medsi, 2004. 1398 p., v.1.

ADAMS, R D; VICTOR, M; ROPPER, AH; BROWN, R H..**Principles of neurology**. 10. ed. New York: McGraw-Hill Profession, 2014.

FONSECA L.F., CUNHA J.M.F., PIANETTI G., COSTA VAL, J.A.F. **Manual de neurologia infantil: clínica, cirurgia, exames complementares**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 733 p.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 448p.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1518/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035747/2024-83)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:18)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1518**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **a841d8a6f1**