

		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO			
PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: Introdução à Clínica II – IC II				Período: 2º	Currículo: 2021
Docente coordenador: Jéssica Aparecida Fernandes				Unidade Acadêmica: CCO	
Pré-requisito: BBPM I, IC I			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 14 ha	C. H. Teórica: 52 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 1º
EMENTA					
- Desenvolvimento neuromotor, da visão e da audição. - Desenvolvimento psicossocial e da linguagem. - Saúde Mental. - Planejamento familiar. - Vigilância Epidemiológica. - Acidentes. - Introdução ao sistema hematopoiético. - Gestão de serviços de saúde					
OBJETIVOS					
- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e tomada de decisões; - Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição; - Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar; - Iniciar treinamento de habilidades de colocação de contraceptivos; - Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade; - Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental; - Propiciar habilidades de pesquisa e avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição em Laboratório de Habilidades e Simulação, de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade e ESF e continuar a formação em semiologia e semiotécnica; - Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica; - Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem, utilizados na prática médica, dos aparelhos abordados nas Bases Biológicas e relacionados às atividades clínicas desenvolvidas no PIESC.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Módulo I -VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA=					
Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Tuberculose e hanseníase.					
Módulo II - DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, VISÃO E AUDIÇÃO=					

Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotorEscala de desenvolvimento de Denver

Teste do reflexo vermelhoTeste de

hirschberg Teste de cobertura

Otoscopia

Reflexos e sinais de maturidade motora no RN e primeiro ano de vida.

Módulo III - DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E DA LINGUAGEM=

Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infânciaAbordagem clínica

da criança com dificuldade escolar

Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação social e de linguagem na criançaA abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica

A função do brincar no desenvolvimento emocional da criançaObservação

estruturada da relação mãe – bebê

Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e

consequências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente Exame do aparelho fonador

(otorrinolaringologia).

Módulo IV - SAÚDE MENTAL=

Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico

Identificação e acompanhamento do portador de sofrimento mental na atenção primáriaColeta de história social na consulta

Desenvolvimento neuropsicomotor – Seminário.

Módulo V - PLANEJAMENTO FAMILIAR=

Esteroidogênese femininaCiclo

menstrual

Conceito, métodos mais comuns, indicações e contraindicações de contracepçãoExame do aparelho genital feminino

Exame do aparelho genital masculinoPassagem

de sonda vesical

Módulo VI - ACIDENTES E INTRODUÇÃO AO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO=

Relação entre acidente e características da criança e adolescenteRelação entre

acidentes e características do idoso

Relação entre acidente e uso de drogas Educação para a saúde

na prevenção de acidenteRadiologia do trauma – introdução

Módulo VII - GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE

Ética Médica

Regulação da profissão: conselhos, associações médicas e códigos de ética médicaErro médico – conceito, aspectos éticos e legais

METODOLOGIA DE ENSINO
São aulas teóricas em sala de aula com todos os discentes da unidade e aulas práticas com subturmas de 10 alunos em laboratório de habilidades, confecção de portfólios que deve incluir as práticas laboratoriais com monitores da unidade.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
As avaliações serão 2 teóricas e 2 práticas (formativa e somativa) e 1 seminário e 1 avaliação integrativa e 1 avaliação complementar. As avaliações teóricas somarão 40 pontos (15 pontos na primeira avaliação e 25 pontos na segunda avaliação), as práticas 30 pontos, o seminário 10 pontos, a avaliação integrativa dos módulos 10 pontos e atividade complementar 10 pontos. As avaliações práticas somarão 30 pontos e serão aplicadas em laboratório de habilidades, com o mínimo de 3 e o máximo de 5 estações, no final do período, sendo parte integrante da avaliação a apresentação do portfólio com as práticas cumpridas integralmente. Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 60 (seis) e superior a 50 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
FERREIRA, Antonio Walter. Diagnóstico laboratorial: avaliação de métodos de diagnóstico das principais doenças infecciosas e parasitárias e auto-imunes. Correlação clínico - laboratorial. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 443 p. LEÃO, Ennio et al. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p. PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1308 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
COSTA, Sady Selaimen da et al. Otorrinolaringologia: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1216 p. SAMPAIO, Sebastião A. P.; CASTRO, Raymundo M; RIVITTI, Evandro A. Dermatologia básica. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1983. 645 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p. (Série C. Projetos, Programas e Relatórios). MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: COOPMED, 2008. 700 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2004. 143 p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alcool_reducao_danos2004.pdf. Acesso em 08 jul 2022. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em saúde. 3. ed. atual. Brasília : Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em: 08 jul 2022. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos: versão resumida. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2019. 80 p. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf. Acesso em 08 jul 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1514/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035676/2024-19)

(Assinado digitalmente em 24/10/2024 18:50)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1514**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/10/2024** e o código de verificação: **dc8618af5b**