



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Internato em Traumatologia II - ITRAU-II			Período: 12	Currículo: 2021	
Docente coordenador: André Felipe Zuccolo Barragat de Andrade			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: ICIR, ITRAU-I, ICLM, IGOB, IPED.			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 140 ha	C.H. Prática: 120ha	C. H. Teórica: 20ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2

EMENTA

Atendimento inicial ao paciente politraumatizado, emergências relacionadas a causas externas, suporte avançado de vida no trauma, atendimento multidisciplinar ao paciente vítima de politrauma, urgências em ortopedia e em neurologia, exames de imagem no trauma.

OBJETIVOS

- Propiciar conhecimento e reflexão sobre as questões culturais e psicossociais relacionadas aos acidentes e à violência.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre as questões éticas e legais relacionadas ao atendimento do trauma por acidente e violência
- Treinar o aluno em habilidades de semiologia, propedêutica e terapêutica desde o trauma leve até o politrauma grave.
 - Capacitar o aluno para o reconhecimento, diagnóstico e encaminhamento médico, jurídico e psíquico de situações que caracterizem negligências e maus tratos.
 - Possibilitar vivência e conhecimento do funcionamento e rotina do atendimento ao trauma no hospital e na rede assistencial
- Aprofundar o conhecimento da nosologia prevalente em trauma na região.
- Aprimorar a interpretação de exames complementares e de exames de imagem no atendimento ao trauma
- Capacitar o aluno para tomadas de decisões e intervenções e/ou manobras essenciais à preservação da vida, da função, do órgão ou do membro.
 - Treinar o aluno no atendimento do trauma leve realizando imobilização de membros, analgesias, curativos e suturas.
 - Treinar o aluno para executar a dinâmica completa do primeiro atendimento nas situações de urgência emergência.
- Treinar o aluno na execução do suporte avançado de vida no trauma.
- Treinar o aluno no atendimento ao trauma ortopédico realizando o exame clínico e interpretação de exames de imagem para diagnóstico correto.
 - Treinar o aluno para atendimento ao trauma ortopédico leve realizando imobilização de membros e outros procedimentos e encaminhamento dos traumas graves
- Propiciar vivência de trabalho em equipe no atendimento na cirurgia do trauma.
- Propiciar vivência e conhecimento da evolução e recuperação do paciente politraumatizado.
- Propiciar vivência e conhecimento da evolução e recuperação do trauma ortopédico e neurológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído no período de 25/março/2024 a 01/setembro/2024, contando aulas teóricas presenciais, aulas práticas presenciais no laboratório de habilidades e atividades práticas em formato de estágio supervisionado com preceptoría.

A unidade curricular será ministrada com **aulas teóricas expositivas presenciais, aulas práticas presenciais nos laboratório de simulação e atividades práticas em formato de estágio com preceptoría**. As aulas teóricas serão presenciais, expositivas, no Campus CCO da UFJS e versarão sobre urgências e emergências, com ênfase em cirurgia do trauma, trauma ortopédico e urgências neurológicas traumáticas e clínicas.

As aulas práticas serão presenciais, no laboratório de simulação do Campus CCO da UFJS, onde serão utilizados manequins próprios para simulação e/ou atores, que serão utilizados no treinamento prático dos alunos, seguindo casos clínicos, previamente montados pelos professores da atividade, permitindo ao aluno adquirir as habilidades práticas necessárias para o atendimento inicial do paciente politraumatizado.

Os alunos deverão estudar por si próprios, os 5 primeiros capítulos do manual do aluno do curso ATLS, que é fundamental para balizar o atendimento em trauma na atualidade. As dúvidas serão discutidas durante as aulas teóricas do bloco de aulas teóricas de cirurgia do trauma. No final do semestre haverá uma avaliação teórica sobre este conteúdo.

Os estágios serão atividades práticas de assistência direta a pacientes pelos alunos, supervisionados por preceptor, e/ou o aluno irá auxiliar e observar o preceptor na assistência de paciente vítimas de trauma e outras urgências cirúrgicas não-traumáticas ou urgências clínicas, nos principais serviços de atendimento de emergência da cidade de Divinópolis.

Os estágios supervisionados serão nas dependências da sala de emergência (sala vermelha) do Complexo de Saúde São João de Deus, localizado na R. do Cobre, 800 - São João de Deus, Divinópolis - MG, ou nas sala de emergência (sala vermelha) e de cirurgia na UPA 24h Padre Roberto Cordeiro, localizada na rua Nilo Maciel, 241 - Pte. Funda, Divinópolis - MG.

O docente coordenador da UC estará disponível para atendimento aos discentes às sextas-feiras, de 08:00 às 09:00h, com agendamento prévio por parte do discente, via e-mail, portal didático, com até 24h úteis de antecedência.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Para as aulas teóricas presenciais, o controle de frequência deverá ser realizado pelo professor responsável, preferencialmente por meio de chamada oral e/ou lista de presença.

Para as atividades práticas, o controle de frequência será realizado pelo professor ou o preceptor responsável, por meio de lista de presença.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão divididas do seguinte modo:

02 Provas teóricas sobre o conteúdo de ortopedia - A primeira valendo 15 pontos e a segunda valendo 20 pontos.

01 seminário em neurologia – valendo 25 pontos, cobrindo o conteúdo de acidente vascular encefálico.

01 prática de simulação - valendo 25 pontos.

01 teórica do conteúdo do ATLS - valendo 15 pontos.

As datas e local das provas estarão descritas na planilha publicada no site da UFSJ-CCO, na aba da grade horária .

No final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

Conteúdo programático em Cirurgia do Trauma:

- Teórico: Atendimento inicial ao politraumatizado - Prof André Barragat.
- Teórico: Aspectos do trauma na gestante e idoso - Prof André Barragat.
- Prático: Simulações práticas em politrauma, nos moldes do curso ATLS do colégio americano de cirurgiões - Professores André Barragat, Bernardo Aguiar, Fábio Oliveira, Luciana Menezes, João Marcos e Vinícius Dias.

Conteúdo programático em Ortopedia - Prof. Mauro Ézio

- Teórico: Trauma raquimedular
- Teórico: Fratura e luxações na coluna
- Teórico: Osteomielite
- Teórico: Artrite séptica
- Teórico: Entorse no tornozelo
- Teórico: Critérios de amputação na fratura exposta
- Teórico: Síndrome compartimental.

Conteúdo programático em Neurocirurgia - Profa. Fabíola Tavares.

- Teórico: TCE leve
- Teórico: Neuroimagem no trauma
- Teórico: Sangramentos espontâneos do sistema nervoso central
- Teórico: Morte encefálica
- Teórico: Acidente vascular encefálico isquêmico.
- Teórico: Acidente vascular encefálico hemorrágico.

METODOLOGIA DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
HEBERT, Sizinio et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. COHEN, Moisés. Tratado de ortopedia. São Paulo: Roca, 2007. KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. v.1 KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. v.2	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ROWLAND, Lewis P. Merritt, tratado de neurologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR – 2018. Disponível em: https://www.bombeiros.pr.gov.br/sites/bombeiros/arquivos_restritos/files/documento/2018-12/Equipamentos.pdf PIANETTI, G; FONSECA, L. F.; XAVIER, C. C. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2011. BAEHR, Mathias; FROTSCHER, Michael. Duus diagnóstico topográfico em neurologia: anatomia, fisiologia, sinais, sintomas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de medicina de urgência. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008. MOOCK, Marcelo. Casos clínicos em terapia intensiva: treinamentos para a prova de título de especialista da AMIB. Barueri: Manole, 2008. PIRES, Marco Túlio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. Erazo, manual de urgências em pronto-socorro. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de suporte básico de vida: SAMU 192. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_basico_vida.pdf. Acesso em 10 ago 2022.	
_____ André Felipe Zuccolo Barragat de Andrade Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____. _____ Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1560/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.036238/2024-78)

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 10:08)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1560**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/10/2024** e o código de verificação: **d7b51be5c8**