

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

Turno: Integral		Currículo: 2021 Calendário 1o. / 2024		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III Coordenador: Prof. Rufino de Freitas Silva			Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC MD 033
	Teórica 10	Prática 80	Total 90	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado		Pré-requisito Md 013	Co-requisito Não tem
EMENTA				
Atenção primária em saúde na perspectiva do novo modelo de assistência com foco nas ações de promoção e prevenção à saúde. Imunizações. Envelhecimento e Saúde do Idoso. Vigilância ambiental, sanitária e epidemiológica: transmissão, medidas de controle, diagnóstico e exames laboratoriais das principais doenças infecciosas regionais. Doenças de notificação compulsória. Introdução à semiologia médica e ao atendimento à gestante na atenção primária. Prática na UFSJ: não há Prática fora da UFSJ: 72 horas				
OBJETIVOS				
1. Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática 2. Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação 3. Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde, local e regional 4. Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. 5. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas 6. Continuar a capacitação para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua 7. Treinar habilidades de raciocínio clínico 8. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente, relativas à ectoscopia e sinais vitais da criança, do idoso e da mulher 9. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva da gestante 10. Introduzir conhecimentos teóricos e práticos relativos às políticas de atenção à Saúde do Idoso. 11. Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período relativas à gestação, vacinação e doenças infecciosas 12. Desenvolver habilidades de coleta da história social, familiar e de vacinação 13. Conhecer e desenvolver habilidades relativas ao transporte, controle, armazenamento, manipulação e aplicação de vacinas 14. Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória				

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atividades Práticas

- Atividades de pré-consulta/consulta inicial, incluindo coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal, assim como atividades educativas relacionadas.
- Orientação quanto à vacinação e efeitos colaterais na Unidade da ESF e em visita domiciliar
- Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas
- Conhecimento das vias de administração de vacinas
- Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.
- Participação em planejamento e campanha de vacinação.
- Realização de ectoscopia na consulta inicial
- Verificação de sinais vitais na pré-consulta – temperatura, pulso, padrão respiratório, PA, SaO₂.
- Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e de agravos
- Identificação, preenchimento e encaminhamento de formulários de notificação de doenças e agravos – SINAN
- Orientação, em nível individual e familiar, de medidas de prevenção de doenças infecciosas
- Pesquisa da situação epidemiológica local relativa às doenças infecciosas endêmicas e epidêmicas
- Apresentação em gráficos e tabelas os dados de saúde da região

Programa de Atividades Teóricas (PAT)

- 1 - As ferramentas utilizadas em telessaúde e a Inteligência Artificial**
- 2 - O modelo SUS e sua aplicação atual**
- 3 - A mudança do modelo anátomo-clínico para o modelo da integralidade biopsicossocial**
- 4 - Técnicas de abordagem da família / visita domiciliar**
- 5 - Educação popular em saúde**
- 6 - Atenção à saúde da criança e do adolescente**
- 7 - As comorbidades mais comuns relacionadas às neoplasias na infância e adolescência**
- 8 - Os cuidados na prevenção de acidentes do idoso**
- 9 - Sexualidade humana/violência contra a mulher**
- 10 - As intervenções em nível primário, secundário, terciário e quaternário atinentes à saúde da mulher, do homem e idoso**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

METODOLOGIA
A Unidade é desenvolvida sob forma de atividades em campo de prática para grupos de 8 a 10 alunos, sob supervisão de docente e preceptoria de médico e enfermeiro da ESF. Complementarmente, podem ser desenvolvidas aulas práticas supervisionadas em Laboratório de Habilidades e Simulação. Haverá ainda visitas a instituições municipais e estaduais envolvidas no processo de vigilância epidemiológica, ambiental e sanitária; além de atividades em laboratório de informática para capacitação e busca de informações de agravos de notificação em bases de dados de domínio público. Dinâmica do turno 13h00 - 13h20 Relato de Caso Clínico 13h20 - 16h30 Atendimentos 16h30 - 17h00 Discussão Clínica
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes, habilidades e conhecimentos, pelo professor e pelos preceptores.

No semestre deve ocorrer avaliação formativa e somativa contínuas. As atitudes serão avaliadas dia a dia nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento. As habilidades serão avaliadas dia a dia durante a consulta do paciente na unidade. Além disso, os alunos serão avaliados em seminário, apresentado ao final do semestre, onde deverão ser apresentadas as atividades específicas desenvolvidas com um relato de caso do semestre.

Distribuição dos Pontos:

A- Avaliação de Atitudes ----- 20 pontos:

Responsabilidade----- 4

Relacionamento com os pares ----- 4

Pontualidade ----- 4

Autodesenvolvimento ----- 4

Assiduidade ----- 4

B- Avaliação de Habilidades ----- 20 pontos

Biossegurança / EPI ----- 5

Biossegurança / lavagem de mãos ----- 5

Aliança terapêutica ----- 10

C- Mini Ex: anamnese + exame físico geral ----- 20 pontos

D- Apresentação de Caso Clínico ----- 10 pontos

E- Prova teórica: PAT ----- 10 pontos

F- Atividade de Educação em Saúde da Comunidade ----- 10 pontos

G- Seminário: caso clínico do PIESC III e recomendações ----- 10 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

GUSSO, G; LOPES, JMC; DIAS, LC. **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 2432 p. v.1.

GUSSO, G; LOPES, JMC; DIAS, LC. **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 2432 p. v.2.

BRUCE, DW; SCHMIDT, MI; GIUGLIANI, ERJ. **Medicina ambulatorial:** condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GOLDMAN, Lee. **Cecil medicina.** 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.1.

GOLDMAN, Lee. **Cecil medicina.** 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREEMAN, Thomas R. **Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney.** 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. E-book.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. **Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas.** Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em:

https://bvssms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_estaduais.pdf. Acesso em 07 jul 2022.

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. **Atenção à Saúde do Idoso.** Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Saúde de Minas. Disponível em:

<http://bvssite.bvseps.iciet.fiocruz.br/lildbi/docsonline/pdf/728-LinhaGuiaSaudeIdoso.pdf>. Acesso em: 07 jul 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Assistência pré-natal:** manual técnico. Brasília: Ministério da Saúde, 2000. Disponível em: https://bvssms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd04_11.pdf. Acesso em: 07 jul 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e puerpério:** atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 158 p. Disponível em: https://bvssms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf. Acesso em: 07 jul 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher:** princípios e diretrizes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p. (Série C. Projetos, Programas e Relatórios). Disponível em: https://bvssms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf. Acesso em: 07 jul 2022.

CORRÊA, Mário Dias et al. **Noções práticas de obstetrícia.** 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de vigilância em saúde.** 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: https://bvssms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf.

Acesso em 07 jul 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO-OESTE / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III
(PIESC III)

LEÃO, Ennio et al. **Pediatria ambulatorial**. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1308 p.

LOPEZ, Mario; LAURENTYS MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

SANTANA João Carlos, et al. **Semiologia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262p.

ALVES, Claudia Regina Lindgren; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.

VERONESI R. **Doenças infecciosas e parasitárias**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Controle da Esquistossomose: diretrizes técnicas**. Brasília, 1998.

LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.1.

LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.2.

LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.3.

TAHKA, Veikko. **O relacionamento médico-paciente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. 227 p.

PEDROSO, Enio Roberto Pietra; ROCHA, Manoel Otavio da Costa; SILVA, Orlando Antonio da. **Clínica médica: os princípios da prática ambulatorial**. São Paulo: Atheneu, 1993. 1516 p.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331 p.

MANDELL G., BENNETT J.E., DOLIN R. **Principles and practice of infections diseases**. 5th ed. New York: Churchill Livingstone, 2017.

Prof. Rufino de Freitas Silva
Coordenador de PIESC III



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1536/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035809/2024-57)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:14)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1536**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **df21fe4197**