

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ

MEDICINA

Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II (PIESC II)

ATIVIDADES

MEDICINA – CCO/ UFSJ

COORDENAÇÃO

Jéssica de Carvalho Antão da Silva

PROFESSORES

WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA

GUILHERME SOUZA AZEVEDO

JÉSSICA ANTÃO

LOCAIS

ESF Santos Dumont

ESF Tietê

e

UFSJ/CCO

CALENDÁRIO – SEGUNDO PERÍODO – PIESC II

SEGUNDO SEMESTRE DE 2024

MÊS	DIA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL	PROT OC LOS	RESPONSÁVEL
AGO	09 SEX AGO	13h15min às 17h05min	A/B/C	Aula Inaugural com o coordenador do PIESC II: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino, critérios e métodos de avaliação.	UFSJ 203 B	TODOS	Jéssica A
	14 QUA AGO	13h15min às 17h05min	A	Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde	ESF E ÁREA DE ABRANGÊNCIA	01 / 02 e 07	Werner
	16 SEX AGO	13h15min às 17h05min	A/B/C	Aula de anamnese e consulta. Triagem da acuidade visual e auditiva. Nutrição Infantil. Capacitação em medidas de pressão arterial e antropometria.	UFSJ 203 B	09, 10, 18 e 22	JÉSSICA A
	21 QUA AGO	13h15min às 17h05min	B e C	Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde	ESF E ÁREA DE ABRANGÊNCIA	01 / 02 e 07	Werner e Guilherme
	23 SEX AGO	13h15min às 17h05min	A/B/C	Caderneta da criança.	UFSJ 203 B	09, 10, 18 e 22	JÉSSICA A
	28 QUA AGO	13h15min às 17h05min	A	Triagem de acuidade visual e auditiva	CMEI OU ESCOLA	09 e 22	Werner
	30 SEX AGO	13h15min às 17h05min	A/B/C	Vacinação na infância.	UFSJ 203 B	09, 10, 18 e 22	JÉSSICA A
SET	04 QUA SET	13h15min às 17h05min	B/C	Triagem de acuidade visual e auditiva	CMEI OU ESCOLA	09 e 22	Werner e Guilherme
	06 SEX SET	13h15min às 17h05min	A/B/C	Educação e identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes.	UFSJ 203 B	03, 05 e 06	JÉSSICA A
	11 QUA	13h15min às 17h05min	A	Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar	ESF e DOMICÍLIOS	04, 08,	

	SET			uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.		11, 12 e 17.	Werner
	13 SEX SET	13h15min às 17h05min	A/B/C	Estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor na criança. Escala de Denver	UFSJ 203 B	10, 13, 14, 15, 16, 17 e 18	JÉSSICA A
	18 QUA SET	13h15min às 17h05min	B/C	Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	ESF e DOMICÍLIOS	04, 08, 11, 12 e 17.	Werner e Guilherme
	20 SEX SET	13h15min às 17h05min	A/B/C	Estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor na criança. Escala de Denver	UFSJ 203 B	10, 13, 14, 15, 16, 17 e 18	JÉSSICA A
	24 QUA SET	13h15min às 17h05min	A	Puericultura - Colher a história do desenvolvimento neuromotor, afetivo-social e linguagem. Aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor, afetivo-social e linguagem na criança e anotar no CSC. Escalas de Denver em crianças. Pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora. Orientação e estimulação do desenvolvimento. Educação para a saúde: Visita domiciliar	ESF e DOMICÍLIOS	13, 14, 15 e 16 e 17	Werner
	27 SEX SET	13h15min às 17h05min	A/B/C	Apresentação de Role Play de uma consulta (nutrição, vacina e DNPM)	UFSJ 203 B	10 e 18	JÉSSICA A
	02 QUA OUT	13h15min às 17h05min	A/B/C	Saúde da mulher Coleta de história ginecológica, Planejamento familiar, anatomia da mulher. Uso de métodos contraceptivos. Atividade pós-aula: Preparação para o Grupo Operativos de Métodos Contraceptivos e DST's	UFSJ 203 B	19 e 20	Werner
	09 QUA OUT	13h15min às 17h05min	B/C	Puericultura - Colher a história do desenvolvimento neuromotor, afetivo-social e linguagem. Aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor, afetivo-social e linguagem na criança e anotar no CSC. Escalas de Denver em crianças de 0 a 6 anos. Pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora. Orientação e estimulação do desenvolvimento. Educação para a saúde: Visita domiciliar	ESF e DOMICÍLIOS	13, 14, 15, 16 e 17	Werner e Guilherme
	11 SEX OUT	13h15min às 17h05min	A/B/C	Suporte Básico de Vida (SBV) em atendimento à PCR, aspiração de corpo estranho, picadas de animais peçonhentos e contatos com animais transmissores da raiva.	UFSJ 203 B	21	JÉSSICA A
	16 QUA OUT	13h15min às 17h05min	A	Visita técnica ao CMEI. Identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes Antropometria de uma turma de alunos e subjetividade Apresentação do grupo operativo de alimentação e higiene	CEMEI	03, 05 e 06	Werner
	23 QUA OUT	13h15min às 17h05min	B/C	Visita técnica ao CMEI. Identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes Antropometria de uma turma de alunos e subjetividade Apresentação do grupo operativo de alimentação e higiene	CEMEI	03, 05 e 06	Werner e Guilherme

	30 QUA OUT	13h15min às 17h05min	A	Visita domiciliar para as crianças de risco antropométrico do CEMEI. Educação para a saúde em crescimento e alimentação para responsáveis pela criança no atendimento, e outros tópicos anteriormente trabalhados.	ESF e DOMICÍLIOS	10, 17 e 18.	Werner
NOV	06 QUA NOV	13h15min às 17h05min	B/C	Visita domiciliar para as crianças de risco antropométrico do CEMEI. Educação para a saúde em crescimento e alimentação para responsáveis pela criança no atendimento, e outros tópicos anteriormente trabalhados.	ESF e DOMICÍLIOS	10, 17 e 18.	Werner e Guilherme
	13 QUA NOV	13h15min às 17h05min	A	Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	ESF e ESCOLA / COLÉGIO (ENSINO MÉDIO)	19 e 20	Werner
	20 QUA NOV	13h15min às 17h05min	B/C	Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	ESF e ESCOLA / COLÉGIO (ENSINO MÉDIO)	19 e 20	Werner e Guilherme
	27 QUA NOV	13h15min às 17h05min	A/B/C	Livre	-	-	-
DEZ	11 QUA DEZ	13h15min às 17h05min	A/B/C	Seminário Final do PIESC II	UFSJ 203 B	TODOS	Werner / Guilherme/ JÉSSICA A

PIESC II - Prática de Integração Ensino Serviço Comunidade II

Carga Horária: 50 T 35 P

Objetivos:

1. Propiciar ao aluno, a integração entre teoria e prática.
2. Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
3. Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
4. Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática
5. Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional, mais especificamente a ESF.
6. Introduzir o aluno no conhecimento dos equipamentos locais de atenção à criança: as escolas e mais especificamente o CEMEI.
7. Desenvolver no estudante habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
9. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.

10. Capacitar para trabalho em equipe.
11. Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção,
12. assistência e reabilitação de forma integrada e contínua, em nível coletivo e individual.
13. Iniciar o aluno na prática do raciocínio clínico.
14. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente relativos ao desenvolvimento neuro psíquico, social, motor, visão, audição e planejamento familiar.
15. Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período em planejamento familiar; estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição; prevenção de acidentes e primeiros socorros.
16. Introduzir o aluno no conhecimento e prática da vigilância em saúde, mais especificamente: vigilância sanitária, ambiental e de acidentes.
17. Introduzir a observação e prática da gestão em atenção primária de saúde.

Cenários de Prática:

- ESF Tietê
- ESF Santos Dumont

Cenário das Aulas Teóricas

- Sala 203 - Bloco B - UFSJ CCO

Apresentação às atividades práticas:

- Os estudantes na UBS devem estar todos com crachás de identificação e material próprio (EPI's, caneta, lápis, borracha e calculadora);
- Ao início de cada atividade, se reportar ao enfermeiro e/ou à coordenação da unidade, caso o enfermeiro esteja ocupado ou ausente;
- Cabelos presos e unhas aparadas;
- Pactuação de horários e regras e deixar a unidade organizada ao início e após o término das atividades.
- Pactuação em relação ao vestuário: roupas que não deixem aparecer a barriga ou pernas, sapatos fechados e uso de jaleco.

Conteúdo programático teórico:

- Aula inaugural para apresentação dos professores, dos alunos, do cronograma de conteúdos, dos critérios de avaliação.
- Grupos de discussão na UBS com os alunos das experiências vivenciadas na prática com os professores
- Aulas expositivas, problematização, capacitações para o desenvolvimento do conteúdo prático, de acordo com cada tema teórico e prático;
- Desenvolvimentos auditivo, visual, linguagem, pessoal social, neuropsicomotor e métodos de avaliação dos mesmos.
- Gestão em saúde.
- Preparação de grupos operativos em alimentação, higiene, saúde da mulher, urgência e emergência.
- Atenção Primária à Saúde: o modelo da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e suas particularidades:
 1. Territorialização;

2. Abordagem Familiar e Comunitária;
 3. Atenção Domiciliar na APS;
 4. Atores Sociais e Educação Popular;
 5. Educação em Saúde nas Escolas e na ESF: Nutrição, higiene, saúde da mulher e suporte básico de vida.
- Role Play - simulação de consulta de puericultura, com foco em nutrição, vacina e DNPM.
 - Seminário final: análise de vivências no PIEESC a partir dos temas apresentados e das aulas práticas nos diversos cenários. Descrição das principais atividades das ESF's, equipes de trabalho, estrutura física, área de abrangência, população adscrita, grupos operativos e nosologias prevalentes.

Conteúdo programático prático:

1. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações das práticas.
2. Conhecimento da estrutura e processo da Unidade Básica de Saúde (UBS).
3. Identificação das categorias profissionais que trabalham na UBS e suas funções.
4. Contatos com famílias, visita domiciliar com o professor ou com preceptor e vivências com crianças dos Centros Municipais de Educação Infantil - CEMEI e Escolas Públicas.
5. Avaliação de estrutura e funcionamento do CEMEI.
6. Conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança e utilizados na APS.
7. Conhecimento da área de abrangência da UBS.
8. Consulta inicial de adultos e crianças - pesar, medir e colher história alimentar.
9. Avaliação e acompanhamento de crescimento – pesar, medir e registrar no Cartão de Saúde da Criança.
10. Orientação para a saúde em crescimento e alimentação, desenvolvimento em grupos ou individuais, de usuários, na Unidade de Saúde da Família ou no Domicílio.
11. Avaliação da audição e visão por métodos de triagem específicos.
12. Avaliação do crescimento e desenvolvimento das crianças nas ESF's, Escolas e domicílio.
13. Imunização e medicina preventiva.

Metodologia:

- O conteúdo será distribuído em 17 semanas (05/08/2024 a 29/11/2024).
- As aulas teóricas serão na UFSJ - CCO (Todas as Turmas - A, B e C) Ministradas pelo Profa Jéssica Antão.
- Na 17ª semana (última semana) será o Seminário Final do PIEESC II (27/11/2024)
- As aulas práticas nas ESF's listadas abaixo
 - 1) ESF Tietê (Sub-turmas A e B – Prof. Werner - quarta-feira)
 - 2) ESF Santos Dumont (Sub-turma C– Prof: Guilherme – quarta-feira)
- Os estudantes são divididos em grupos de 10 alunos e atuam, em equipes, junto à UBS, supervisionados por um professor médico e pelo médico e/ou enfermeiro da

UBS, que atuam como preceptores. Os alunos têm atividades teóricas de 15/15 dias e práticas, no mesmo intervalo de tempo. As atividades teóricas são para a turma inteira, servindo como capacitações para um melhor aproveitamento das atividades práticas. As atividades práticas são em grupo de 10 alunos em média.

- Cada turma será dividida em 3 subgrupos, conforme inscrição e determinação da Coordenadoria da Medicina, sendo cada subgrupo em uma ESF pré-determinado pelo docente responsável. Os alunos serão inseridos nas atividades das ESF, podendo usufruir de toda a estrutura das ESF's para aprendizado, segundo pactos pré-acordados entre os profissionais da ESF, o docente e os alunos.
- Os alunos frequentarão os consultórios, juntamente com o paciente e sob supervisão do docente, com o objetivo de colherem anamnese e observarem a atuação do professor, que circulará na unidade, supervisionando as atividades. Fará observações sobre a anamnese, fará exames físicos, prestando ensinamentos, esclarecimentos de dúvidas, orientando o paciente e alunos, concluindo as consultas, fazendo diagnósticos, plano terapêutico e propedêutico, além de discussão de casos clínicos em grupos de discussões. Os alunos que não estiverem nas salas de consultas, estarão distribuídos nas ESF's, circulando nos diversos cenários das ESF's: salas de curativos, saúde bucal, pré e pós-consulta, vacinação e visitas domiciliares. Posteriormente, os alunos trocarão de cenários, consultórios e demais atividades descritas acima.

OBS.: Os grupos de discussões serão coordenados pelos docentes, em livre negociação com os alunos, com abordagem dos temas, segundo o aparecimento nas aulas práticas, que porventura os alunos estejam participando, onde cada aluno relatará sua experiência, com debate e esclarecimento de dúvidas.

Avaliações

- A proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2014):

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- A frequência do aluno se dará pela presença durante as atividades teóricas e práticas, sendo que o discente que não concluir frequência mínima das atividades propostas e estabelecida pela coordenação será reprovado por infrequência.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

A1	1ª avaliação	FORMAÇÃO EM EXTENSÃO	3 pontos
A2	2º avaliação	Habilidades e Atitudes nas UBS	3 pontos
A3	3º avaliação	Apresentação em grupo sobre o tema escolhido nas aulas práticas	4 pontos

CRITÉRIOS AVALIADOS

1. **Apresentação:** respeito às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, crachá, unhas aparadas, etc).
2. **Atitude:** comportamento condizente com a prática médica perante pacientes, colegas e professor.
3. **Pontualidade:** estimula-se nos alunos esse bom hábito, frequentemente relegado ao segundo plano. Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).
4. **Teoria:** observação de embasamento teórico que o aluno traz para a atividade prática. Avalia-se também o desempenho nos estudos dirigidos.
5. **Habilidade:** desempenho do aluno nas atividades práticas, interesse, participação e desenvoltura.

- Seminário final:
 1. análise de vivências no PIESC, a partir dos temas apresentados e das aulas práticas nos diversos cenários.
 2. Descrição das principais atividades das ESF's, equipes de trabalho, estrutura física, área de abrangência, população adscrita, grupos operativos e nosologias prevalentes.

BIBLIOGRAFIA:

1) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUCE, DW; SCHMIDT, MI; GIUGLIANI, ERJ. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.1.

GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.2.

GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018. v.1.

GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018. v.2.

2) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOCACCIA, Roberto. Veronesi: tratado de infectologia. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2005. v.1.

FOCACCIA, Roberto. Veronesi: tratado de infectologia. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2005. v.2.

TARANTINO, Affonso Berardinelli. Doenças pulmonares. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 937 p.

CORREIA, Mario Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p.

ALVES, Claudia Regina Lindgren; VIANA, Maria Regina de Almeida. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área de Saúde do Adolescente e do Jovem. Marco legal: saúde, um direito de adolescentes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/07_0400_M.pdf. Acesso em 08 jul 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos: uma prioridade do governo. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_direitos_sexuais_reprodutivos.pdf. Acesso em 08 jul 2022.

GUSMÃO, Sebastião Nataniel Silva; CAMPOS, Gilberto Belisário; TEIXEIRA, Antônio Lúcio. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007. 353 p.

LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.1.

LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.2.

LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.3.

LEÃO, Ennio. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p.

COSTA, Sady Selaimen da et al. Otorrinolaringologia: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1216 p.

SAMPAIO, Sebastião A. P.; CASTRO, Raymundo M; RIVITTI, Evandro A. Dermatologia básica. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2007 645 p.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

SETIAN, Nuvarte. Endocrinologia pediátrica: aspectos físicos e metabólicos do recém-nascido ao adolescente. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2002. 677

CONTATOS

ESF Tietê - Alameda Rio Caiapo 131, Tietê. (Turmas A e B - Prof: Werner)

Tel: (37)3222-9984

ESF Santos Dumont - R. Lírio do Vale 191. Santos Dumont. (Turma C - Prof: Guilherme)-

Tel: (37)3215-3674

Coordenação: Jéssica Antão
Email: jessicaantao@ufsj.edu.br
WhatsApp: (31) 99358-3676



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1537/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035827/2024-39)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:14)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1537**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **c746b3b388**