

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO			
PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade VI – PIESC VI				Período: 6	Currículo: 2021
Docente coordenador: Paulo Macêdo de Oliveira Leite				Unidade Acadêmica: CCO	
Pré-requisito: BPPM V, PIESC V			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º
EMENTA					
Prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino de semiologia médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia dos sistemas locomotor, visual, otorrinolaringológico, hematopoético e linfático, tegumentar e sistema endócrino. Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.					
OBJETIVOS					
Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática. • Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação. • Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional • Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. • Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas • Treinar habilidade de raciocínio clínico • Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos locomotor, visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino. • Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica em nível de atenção primária das doenças prevalentes da região. • Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Realização de consulta médica sob supervisão: pediatria, clínica médica e ginecologia e obstetrícia. • Realização de atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças na comunidade, na ESF e na UBS • Realização de grupos de discussão teórico-práticos com aprofundamento em fisiologia, fisiopatologia e exame físico dos aparelhos locomotor, visual otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino de adultos, mulheres, crianças, adolescentes e idosos. • Discussão em Grupo dos seguintes temas clínicos: Pediatria: -Dermatoses comuns na infância (infestação por piolho, escabiose, molusco contagioso, dermatite seborreica, dermatite atópica e micoses superficiais) -Abordagem na atenção primária das infecções da pele e subcutâneo e micoses superficiais -Abordagem das otites na atenção primária -Abordagem das conjuntivites na atenção primária -Abordagem da criança com diabetes . Clínica Médica-Abordagem na atenção primária do diabetes mellitus-Avaliação da Diabetes Mellitus tipo II-Abordagem na atenção primária das doenças da tireóide (hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide) - Abordagem das labirintopatias na atenção primária -Intoxicações medicamentosas agudas e crônicas - quadros clínicos -Avaliação e conduta do paciente anêmico e com discrasia sanguínea na atenção primária .					

Ginecologia e Obstetrícia-Tensão pré-menstrual, Dismenorreia, Sangramento uterino anormal, Fisiopatologia do climatério/Amenorreia
METODOLOGIA DE ENSINO
Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 9 integrantes e atuam nas UBS supervisionados por um professor médico. A cada ciclo de 11 a 12 semanas, há rodízios entre os grupos, perfazendo três rodízios no total. Cada rodízio possui a característica de proporcionar o treinamento no atendimento dos seguintes indivíduos e/ou coletivo: atendimento de adultos e idosos com foco em clínica médica, atendimento de mulheres com foco em ginecologia e atendimento de crianças e adolescentes com foco em pediatria.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes e habilidades, ao final de cada rodízio. Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão e é aplicada uma prova final escrita baseada em casos clínicos. São os seguintes os valores das avaliações: Atitudes: 40 pontos, Habilidades: 24 pontos, Conhecimentos: Participação nos GD: 12 pontos Prova escrita final: 24 pontos. Ao serem lançadas as notas no SIGAA, estas serão convertidas para base 10. Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BRUCE, DW; SCHMIDT, MI; GIUGLIANI, ERJ. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Goldman L, Ausiello D. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.1 Goldman L, Ausiello D. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.2 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. v.1 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. v.2
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CORRÊA, Mário Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p. FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. FAUCI, Anthony S. Harrison's principles of internal medicine. 17th. ed. New York: McGraw-Hill, 2008. BEREK, Jonathan S. Berek & Novak: tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1223 p. LEÃO, Ennio. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p. SCHVARTSMAN, Claudio; REIS, Amélia Gorete; FARHAT, Sylvia Costa Lima. Pronto-socorro. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. BEREK, Jonathan S. (ed.). Tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. E-book. TOY, Eugene C. et al. Casos clínicos em ginecologia e obstetrícia. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. FERRI, Fred F. Ferri ginecologia e obstetrícia: recomendações atualizadas de diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2019. E-book.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1538/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035829/2024-28)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:14)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1538**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **1d3c21f1e7**