

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO – Práticas de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade VIII			
Unidade Curricular: PRÁTICAS DE INTERGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VIII – PIESC VIII			Período: 8	Currículo: 2021	
Docente coordenador: MARIA DENISE RODRIGUES TAMEIRÃO			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC VII, BPPM VII			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 135HS	C.H. Prática: 81 ha	C. H. Teórica:18 HS C. H. Formação e Extensão: 36 horas	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: Segundo
EMENTA					
Abordagem teórica dos temas mais prevalentes do atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos através de aulas no formato remoto, ministrada pela plataforma Google Meet. Abordagem prática através de atendimentos in loco realizados na Unidade Básica de Saúde supervisionados pelo professor (atendimento completo) bem com realização de atividades de prevenção e promoção da saúde, sempre supervisionadas, respeitando as normas sanitárias insituadas em função da pandemia de covid 19.					
OBJETIVOS					
Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática; • Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação; • Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional • Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas • Treinar habilidade de raciocínio clínico • Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo teórico: 1-Rinite alérgica 2. Infecções de vias aéreas superiores no adulto e no idoso 3. Infecção de vias aéreas superiores na criança: OMA, rinofaringite, amigdalites, sinusites, laringites e epiglotites 4. Abordagem do paciente com artalgia 5. Abordagem do paciente com queixa reumatológica 6. Problemas dermatológicos da área genital na criança 7. Hanseníase 8. Avaliação e conduta no paciente anêmico 9. Anemia ferropriva na criança 10.Abordagem da febre prolongada de etiologia indeterminada 11.Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes 12.Doenças da tireóide (hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide); 13.Patologias do crescimento na criança. Prática: Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino. • Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e					

prevenção de doenças
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teóricas ministradas de forma síncrona através da Plataforma Google Meet, em horário previamente agendado com alunos e professor sempre às segundas-feiras (dia do PIESC VIII) para os alunos que não estiverem em campos de prática nesta semana. As práticas são realizadas nas Unidades Básicas de Saúde com atividades de consulta individual completa, visitas domiciliares, atividades em grupo de prevenção e promoção da saúde seguindo rigorosamente as normas sanitárias.
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CONTROLE DE FREQUÊNCIA Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "<i>o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.</i>" Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas. O aluno também deverá cumprir pelo menos 75% das atividades práticas desenvolvidas. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Os alunos são avaliados ao longo das semanas durante a prática de forma contínua. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e autodesenvolvimento. Esta avaliação constará de 70% da nota final. Atividade teórica constará de uma avaliação dos temas abordados nas aulas teóricas síncronas, realizadas via portal didático e que constará de 30% da nota final do aluno.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. MOORE, Keith L., DALLEY, Arthur F. Anatomia Orientada para a Clínica. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. KUMAR V ET AL. Robbins: patologia básica. 8ª ed. Elsevier, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
MURRAY, P.R.; ROSENTHAL, K.S.; PFALLER, M.,A. Microbiologia Médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 978p. BROOKS, G. F.; CARROLL, K. C.; BUTEL, J. S.; MORSE, S. A. JAWETZ; MELNICK; ADELBERG. Microbiologia Médica. 24 edição. São Paulo. Mcgraw Hill Interamericana do Brasil. 2008. 653p. SANTOS, N. S. O.; ROMANOS, M. T. V.; WIGG, M. D. Introdução à Virologia Humana. Guanabara Koogan. 2ª edição. 2008. 248p. PELCZAR Jr., M.J.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. Microbiologia: conceitos e aplicações. SãoPaulo. Makron Books, 1997. v.2. CIMERMAN, S; CIMERMAN, B. Parasitologia humana e seus fundamentos gerais. São Paulo: Atheneu, 2008. 390 p. ALBERTS, B; et al.Fundamentos da biologia celular. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p. (Biblioteca Artmed). JUNQUEIRA, L C; CARNEIRO, J.Biologia celular e molecular. 8.ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2005. 332 p. AIRES, M. de M. Fisiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. VOET, D. Fundamentos de bioquímica. Artmed 2002. WELSCH, ULRICH (ed.). Sobotta, atlas de histologia. 7º ed. Guanabara Koogan, 2007. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1. 2006. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.2. 2006

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso
---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1539/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035831/2024-05)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:13)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1539**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **8c07589020**