



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência III			Período: 7	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Fabíola Cristina Santos Tavares			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Urgência e Emergência II – UE II		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 26ha	C.H. Prática: 10 ha	C. H. Teórica: 36ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º

EMENTA

A Disciplina de Urgência e Emergência procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia. A UE III procura sistematizar as medidas Intra-Hospitalares no atendimento a emergências clínicas e manejo do choque.

OBJETIVOS

- Revisar técnica de intubação orotraqueal
- Abordagens das emergências cardiológicas, neurológicas e respiratórias mais prevalentes
- Abordagem e manejo dos estados de choque
- Treinar habilidades de comunicação de má notícia em ambiente Simulado de Pronto Atendimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Acolhimento com Classificação de Risco - Protocolo de Manchester
- Insuficiência respiratória aguda
- Intubação orotraqueal, máscara laríngea e combitube – revisão
- Avaliação e tratamento dos estados de choque
- Reposição volêmica
- Hemotransfusão em situação de emergência
- Distúrbio de coagulação no paciente grave
- Abordagem do paciente com Síndrome Coronariana Aguda
- Insuficiência respiratória aguda: DPOC, asma, edema agudo de pulmão e TEP
- Insuficiência respiratória aguda: DPOC, asma, edema agudo de pulmão e TEP – simulação em manequim avançado
- Abordagem do paciente com crise convulsiva e status epilepticus
- Abordagem do paciente com Acidente Vascular Encefálico (AIT, AVEi e AVEh) na emergência
- Avaliação do rebaixamento do nível de consciência
- Conceito e diagnóstico de morte encefálica
- Comunicação de má notícia

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas interativas ou grupos de discussão, podendo ser utilizadas técnicas de metodologias ativas. Aulas prática de habilidades e simulação em laboratório.

Recursos serão disponibilizados via portal didático ou pelo e-mail da turma conforme a necessidade do tema de aula de cada professor.

O docente coordenador da UC estará disponível para atendimento aos discentes às sextas-feiras, de 13 às 16h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) ou pelo e-mail institucional da coordenadora da UE III (fabiolatavares@ufsj.edu.br).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Testes cognitivos com questões abertas e/ou fechadas e avaliação prática de habilidades.

São duas avaliações teóricas (30 e 31 pontos cada) e uma avaliação prática (39 pontos). As datas constam na planilha geral da UE III.

1ª avaliação teórica com questões dos professores: Nívea, Dênia, Ana Gabriela e Vinícius

2ª avaliação teórica com questões dos professores: Fabíola, Vinícius e Maria Tereza

Avaliação prática: todo o conteúdo prático ministrado ao longo da Unidade Curricular.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012. BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012. KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes. 3ª ed. Editora Atheneu , 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed.Manole, 2008. MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007. IRWIN & RIPPE. Irwin &Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed.Guanabara Koogan, 2009. HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008. NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012. LIMA JUNIOR, E M et AL.Tratado de queimaduras no paciente agudo.2.ed. Atheneu,2008 AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation. 2010; 122: S768-86.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1542/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.035839/2024-63)

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 17:11)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1542**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/10/2024** e o código de verificação: **373987c3d4**