

CURSO: Medicina

Turno: Integral

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2014	Unidade curricular As tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) como recurso na aprendizagem e na pesquisa			Departamento Medicina/CCO
Período Vários	Carga Horária			Código CONTAC MD095
	Teórica 20	Prática 10	Total 30	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC); 2. As TDIC na Educação; 3. Aprendizagem; 4. Mundo Móvel e Conectado (M -Learning - Aprendizagem Móvel); 5. A Pesquisa na Era da Informática.

OBJETIVOS

Introduzir os conceitos e as possibilidades das tecnologias digitais de informação e comunicação na Educação; 2. Ampliar a concepção e o entendimento sobre o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC); 3. Promover a compreensão crítica do processo de aprendizagem, com ênfase no uso da TDIC; 4. Ampliar a compreensão e possibilidades de utilização das TDIC na pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas expositivas, dialogadas, com apresentação de slides, vídeos, discussões individuais e em grupo, leitura e reflexão de textos, além de aulas práticas e a utilização do Portal Didático.

Conteúdo:

Teórico e Prática

1- Apresentação da disciplina e do plano de ensino: 01 aula

1. 1 Apresentações gerais, exposição sobre a abordagem e o desenvolvimento da disciplina.

2- As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC): 03 aulas

2.1 Conceitos e reflexões;

2.2 As tecnologias na contemporaneidade;

2.3 Breve histórico e contextualização.

Atividade: Apreciação de vídeos, leitura, debate e produção de texto;

3 - As TDIC na Educação: 08 aulas

3.1 A educação na era digital;

3.2 Comunicação, Informação, aprendizagem e conhecimento;

3.3 Características e possibilidades;

3.4 Recursos e funções das TDIC na Educação.

Atividade: Apreciação de vídeos, Leitura, debate e produção de textos;

4 - Aprendizagem: 04 aulas

- 4.1 Estilos de aprendizagem;
- 4.2 Inteligências múltiplas e complexidade;
- 4.3 Nativos digitais.

Atividade: Pesquisa, trabalho em grupo, apresentações, leitura e debate de textos;

5- Mundo Móvel e Conectado (M-Learning - Aprendizagem Móvel): 08 aulas

- 5.1 A mobilidade tecnológica;
- 5.2 Mobilidade para aprender;
- 5.3 Vantagens e desvantagens da aprendizagem móvel;
- 5.4 Tendências para a aprendizagem móvel;
- 5.5 Recursos e possibilidades (4 aulas práticas).

Atividade: Leitura e discussão de textos e atividades práticas;

6 - A Pesquisa na Era da Informática: - 6 aulas

- 6.1 Abordagens sobre a pesquisa;
- 6.1.1 Aprendizagem na pesquisa;
- 6.2 As TDIC na pesquisa;
- 6.2.1 Recursos;
- 6.2.2 Possibilidades;
- 6.2.3 Os riscos e armadilhas (o plágio e outros equívocos);
- 6.2.4 Como pesquisar na Internet (4 aulas práticas).

Atividade: Leitura e discussão de textos e atividades práticas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Baseada na qualidade da intervenção individual do estudante nas discussões propostas e do estudo das atividades realizadas ao final de cada tópico.

Os pontos serão distribuídos da seguinte forma:

- ▲ Atividades individuais - 20 pontos
- ▲ Atividades em grupo - 20 pontos
- ▲ Atividades práticas - 20 pontos
- ▲ Atividade avaliativa final - 40 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, D M B. Guia Didático sobre as Tecnologias da Comunicação e Informação. Rio de Janeiro: Vieira e Lent, 2009.

MATTAR, J. Games em Educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

_____. Metodologia Científica na era da Informática. São Paulo: Saraiva, 2008.

MORAN, J M. A Educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Campinas, SP: Papyrus, 2007. (Papyrus Educação)

SACCOL, A; SCHLEMMER, E; BARBOSA, J. m-Learning e u-Learning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

SOUZA, B. Mobile Learning: educação e tecnologia na palma da mão. Cariacica: Mobilie

Learningpedia. 2012.

VALENTE, C.; MATTAR, J. *Second Life e Web 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias*. São Paulo: Novatec Editoras, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, F de; IVANOFF, G B. *Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação*. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010.

CASTELLS, M. *A era da informação: economia, sociedade e cultura*. In: *A Sociedade em rede*. São Paulo : Paz e Terra, 2000. v. 1

COX, K K. *Informática a educação escolar*. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 87)

KENSKI, V. M. *Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação*. 6 ed. Campinas: Papirus, 2007.

LEMONS, A.; LÉVY, P. *O futuro da internet: em direção a uma ciberdemocracia*. São Paulo: Paulus, 2010.

LIMA, M. R. de. *Cibereducação: Reflexões, tensões e desafios*. Cadernos da Pedagogia (UFSCAR), São Carlos, v. 5 n. 10, p. 18-29, 2012. Disponível em <<http://goo.gl/GGO6t>> Acesso em 24 Jul. 2012.

MORAN, José Manuel. *A Educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá*. Campinas, SP: Papirus, 2007. (Papirus Educação)

MOREIRA, A F B; KRAMER, S. *Contemporaneidade, Educação e Tecnologia*. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 – Especial p. 1037 – 1057 – out. 2007.

10 termos que são tendência no mundo da educação – Blog PorVir – 11 DE SETEMBRO DE 2012 - DA REDAÇÃO - <http://porvir.org/porpensar/10-termos-sao-tendencia-mundo-da-educacao/20120911>

Dispositivos móveis auxiliam na educação: mlearning - Blog Inovareduca, 18 de Junho de 2012 - http://www.inovareduca.com/index.php?option=com_content&view=article&id=84%3Adispositivos-move

Artigos de revistas especializadas em educação.