



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> URGÊNCIA E EMERGÊNCIA I - ERE - TEORIA			<b>Período:</b> 3º	<b>Currículo:</b> 2015	
<b>Docente coordenador:</b> Gustavo Machado Rocha			<b>Unidade Acadêmica:</b> CCO		
<b>Pré-requisito:</b> IC II		<b>Co-requisito:</b> nenhum			
<b>C.H.Total:</b> 25 ha	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 25 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> Emergencial

### EMENTA

Conceitos Gerais em Urgência e Emergência. Primeiros socorros em situações do cotidiano. Atendimento Pré-hospitalar. Suporte Básico de Vida.

### OBJETIVOS

- Iniciar a capacitação do estudante para atuação eficaz e rápida nas situações de emergência/urgência.
- Iniciar treinamento em Suporte Básico de Vida
- Introduzir conhecimentos e habilidades para primeiros socorros do cotidiano e em aspiração de corpo estranho
- Introduzir conhecimento e habilidades em socorro pré - hospitalar estruturado.
- Introduzir conhecimentos de primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos e profilaxia de raiva e tétano.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 2 horas-aula por semana:

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- <b>AULA INAUGURAL:</b> Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação. (prof. Gustavo Rocha - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>16/09 - 07h00.</b> Link para encontro: <a href="https://meet.google.com/cqf-gype-tao">https://meet.google.com/cqf-gype-tao</a>
2	- E <sub>1</sub> : Suporte básico de vida: reconhecimento da parada cardiorrespiratória, abertura de vias aéreas, compressões torácicas, utilização de Desfibrilador Externo Automático (DEA), posição de recuperação (profa. Cristiana Rosa - Atividade assíncrona = 4 ha)
3	- T <sub>1</sub> : Suporte básico de vida: reconhecimento da parada cardiorrespiratória, abertura de vias aéreas, compressões torácicas, utilização de Desfibrilador Externo Automático (DEA), posição de recuperação (profa. Cristiana Rosa - Atividade síncrona = 2 ha) - <b>30/09 - 08h00.</b> - A <sub>1</sub> : <b>Questionário Avaliativo 1</b> (profa. Cristiana Rosa - Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: <b>04/10.</b>
4	- T <sub>1</sub> : Primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos: atendimento pré-hospitalar e conceitos básicos (prof. Gustavo Rocha - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>07/10 - 08h00.</b> - E <sub>1</sub> : Primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos: atendimento pré-hospitalar e conceitos básicos (prof. Gustavo Rocha - Atividade assíncrona = 1 ha)
5	- T <sub>1</sub> : Indicação de sorovacinação antirrábica e antitetânica (prof. Gustavo Rocha - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>14/10 - 08h00.</b> - E <sub>1</sub> : Indicação de sorovacinação antirrábica e antitetânica (prof. Gustavo Rocha - Atividade assíncrona = 1 ha) - A <sub>1</sub> : <b>Questionário Avaliativo 2</b> (prof. Gustavo Rocha - Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: <b>18/10.</b>

6	- T <sub>1</sub> : Primeiros socorros em situações do cotidiano e aspiração de corpo estranho (prof. Mauro Ézio - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>21/10 - 08h00</b> . - E <sub>1</sub> : Primeiros socorros em situações do cotidiano e aspiração de corpo (prof. Mauro Ézio - Atividade assíncrona = 1 ha)
7	- T <sub>1</sub> : Introdução a imobilização pré-hospitalar de membros luxados e fraturados (prof. Mauro Ézio - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>28/10 - 08h00</b> . - E <sub>1</sub> : Introdução a imobilização pré-hospitalar de membros luxados e fraturados (prof. Mauro Ézio - Atividade assíncrona = 2 ha)
8	- T <sub>1</sub> : Utilização do colar cervical (prof. Mauro Ézio - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>04/11 - 08h00</b> . - E <sub>1</sub> : Utilização do colar cervical (prof. Mauro Ézio - Atividade assíncrona = 1 ha)
9	- T <sub>1</sub> : Atendimento pré-hospitalar - instruções do Corpo de Bombeiros (princípios do atendimento pré-hospitalar, controle da cena, avaliação e triagem dos pacientes) (prof. Mauro Ézio - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>11/11 - 08h00</b> . - E <sub>1</sub> : Atendimento Pré-hospitalar (prof. Mauro Ézio - Atividade assíncrona = 2 ha). - A <sub>1</sub> : <b>Questionário Avaliativo 3</b> (prof. Mauro Ézio - Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: <b>10/10</b> .
10	- T <sub>1</sub> : Encerramento - Feedback (prof. Gustavo Rocha - Atividade síncrona = 1 ha) - <b>18/11 - 08h00</b> .

\*ha = hora-aula

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quartas-feiras, de 09:00h às 11:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/cqf-gype-tao>) e/ou via portal didático.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

##### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Questionários Avaliativos no Portal Didático** – 3 (três) questionários, com a seguinte distribuição de pontos: Questionário 1 (3,0 pontos); Questionário 2 (3,0 pontos); Questionário 3 (4,0 pontos).

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.  
BIROLINI, D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle – Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.

KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. Editora Atheneu , 2006.

Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 –acesso via Internet com Download -

FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.

American Heart Association. 2017 American Heart Association Focused Update on Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality. Circulation. 2018; 137: e7–e13. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000539.

American Heart Association. Destaques da American Heart Association 2015. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em saúde. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

Tavares W, Marinho LAC. Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados, 2012.

QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.

HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008.

MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva – Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.

IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.

HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.

PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro. 8ªed. Medsi, 2006.

ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.

MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.

NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S. PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.

LIMA JUNIOR, E M et AL. Tratado de queimaduras no paciente agudo. 2.ed. Atheneu, 2008.

AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (cir.ahajournals.org/): 2010; 122: S768– S786.

VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.

ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011

Manual do PHTLS

Manual do ATLS

Manual do PALS

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso