



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência II (UE II)			Período: 5º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Profº Bernardo G. de Aguiar			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: CIR II, UE III			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 18 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 18 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

A Unidade Curricular UE IV procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário em casos de urgência e emergência nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia.

OBJETIVOS

- Conhecimento em suporte básico de vida, atendimento primário e secundário no Trauma
 - Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem intra-hospitalar da emergência.
 - Conhecimento teórico de procedimentos mais complexos da assistência de urgência.
 - Introduzir treinamento teórico em suporte avançado cardiológico em emergências.
- Conhecimento em intoxicações por drogas ilícitas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de entre 1 a 5 horas-aula por semana:

[Organizar tabela com os módulos, semanas e conteúdos a serem abordados.]

[Indicar o professor responsável por cada atividade.]

[Indicar com destaque data e hora das atividades síncronas.]

[Indicar os prazos para as atividades avaliativas assíncronas.]

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
CIR	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação Atividade Síncrona(1 há) Já ministrada Prof. Bernardo G de Aguiar
CIR	2	- T1: Suporte Básico de Vida (Atividade asíncrona = 02 ha) – Já ministrada Prof. Bernardo G de Aguiar
CIR	3	- T2: Trauma: Conceito , História, Biomecânica e prevenção (Atividade síncrona = 02 ha) – Já ministrada Prof. Bernardo G de Aguiar
CIR	4	- T3: Equipamentos usados para Abertura de Vias Aéreas - Ventilação (Atividade síncrona = 01 ha) Já ministrada Prof. Bernardo G de Aguiar - -

CIR	5	- T4: Métodos de Oxigenação e Ventilação (Atividade assíncrona = 02ha) - E1: XXXX (Atividade assíncrona = XX ha) - A1: XXX (Atividade assíncrona = XX ha) Já ministrada Prof. Bernardo G de Aguiar
CIR	6	-T5: Princípios de intubação (Atividade Síncrona 2ha) . Prof. Bernardo G de Aguiar. Data: 14/08/2020 8:00-10:00 h
CIR	7	-T6: Vias para medicamentos: Acesso venoso periférico e punção intra-óssea (Atividade assíncrona 2ha) . Prof. Bernardo G de Aguiar. Data: 21/08/2020 8:00-10:00 h
CIR	8	-T7:Centrais de regulação de urgência e emergência – (Atividade Síncrona 2 ha) Prof Bernardo .Data: 28/09/2020 8:00-10:00h
CIR	9	T8 : Múltiplas vítimas e catástrofes (Atividade síncrona 2ha)Prof Bernardo. Data: 05/10/2020 8:00-10:00h
GAD BPPM	10	- T1: Reconhecimento de intoxicações agudas por drogas ilícitas e síndromes de abstinência . Profa Ana Paula Souto Melo Data: 08.10.20 (quinta) de 8:00-10:00 Atividade síncrona por zoom
CARD	11	- T1 Reconhecimentos dos principais ritmos de parada ao ECG E1: XXX (Atividade assíncrona = XX ha) A1: XXX (Atividade assíncrona = XX ha) – Prof Eduardo Chula: Data.:
	12	Avaliação oral. Plataforma Zoom . Todos presentes EAD – Prazo: Data.23/11/2020

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Zoom. Aulas gravadas em drive oferecido para consultas posteriores. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quarta-feiras, de 16 às 17, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação oral - valendo 10 pontos (online) 23/11/2020 pelo Zoom com orientações prévias aos alunos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.
- BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.
- KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. Editora Atheneu , 2006.
- Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 – acesso via Internet com Download.
- FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.
- FONSECA, LF et al; Manual de Neurologia Infantil: Clínica, Cirurgia, Exames Complementares; Rio de Janeiro; Guanabar Koogan, 2006.
- Manuais do PHTLS e ATLS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados, 2012.
- AZEVEDO LP, *et al*, Management of cervical spine trauma in politraumatized patients, Rev Med Minas Gerais 2009; 19(2 Supl 3): S130-S135.
- QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.
- GHIZONI E, *et al*, Indications for head computed tomography in children with mild traumatic brain injury, Rev. Col. Bras. Cir. 2013; 40(6): 515-519.
- HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008
- Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.
- MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.
- IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.
- HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.
- LÖHR JUNIOR A, Management of head injury in children, J Pediatr (Rio J) 2002; 78 (Supl.1): S40-S47.
- PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro. 8ªed. Medsi, 2006.

ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.

- MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.

- NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.

- LIMA JUNIOR, E M et AL. Tratado de queimaduras no paciente agudo. 2.ed. Atheneu, 2008.

- AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (*cir.ahajournals.org*): 2010; 122: S768 –S786.

- VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.

- ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011.

<p style="text-align: center;">Bernardo Guimarães de Aguiar</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Docente Responsável</p>	<p style="text-align: right;">Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Coordenador do Curso</p>
---	---