



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência III – UE III			Período: 7º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Fabíola Cristina Santos Tavares			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Urgência e Emergência II – UE II		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 26 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 26 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

A Disciplina de Urgência e Emergência procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia. A UE III procura sistematizar as medidas Intra-Hospitalares no atendimento a emergências clínicas e manejo do choque.

OBJETIVOS

- Revisar técnica de intubação orotraqueal
- Abordagens de emergências cardiológicas, neurológicas e respiratórias mais prevalentes
- Introduzir conhecimento em abordagem e manejo dos estados de choque
- Treinar habilidades de comunicação de má notícia em ambiente de Pronto Atendimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 03 horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Fabíola	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: . (Atividade síncrona = 0 ha) - Data 16/09/2020- Hora 13:15h.
Eduardo	2	- E ₁ : Abordagem do paciente com síndrome coronariana aguda (Atividade assíncrona = 2 ha) - A ₁ : Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 28/10/2020
Amado	3	- T1: Protocolo de Manchester - discussão de casos com classificação dos mesmos (Atividade assíncrona = 1 ha) - Data 23/09/2020- Hora 14:10h - E ₁ : Atendimento com classificação de risco - Protocolo de Manchester (Atividade assíncrona = 1 ha) - A ₁ : Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 28/10/2020

Denia	4	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Insuficiência respiratória aguda/ Intubação orotraqueal, máscara laríngea e combitube/ Insuficiência respiratória aguda: DPOC, asma, edema agudo de pulmão e TEP (Atividade síncrona = 1 ha) - Data 30/09/2020 – Hora 13:15h (grupo de discussão/ sala de aula invertida) - E₁: aula assíncrona expositiva (de cada tema) (Atividade assíncrona = 1 ha) - A₁: material enviado pelo e-mail da turma/ moodle/ WhatsApp da turma (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 30/09/2020
Vinicius	5	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Avaliação e tratamento dos estados de choque (Atividade síncrona = 2 ha) – Data 07/10/2020 – Hora 13:15h. - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 28/10/2020
Vinicius	6	<ul style="list-style-type: none"> - E₁: Reposição Volêmica (Atividade síncrona = 1 ha) - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 28/10/2020
Vinicius	7	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Distúrbios de coagulação no paciente grave (Atividade síncrona = 1 ha) - Data 14/10/2020- Hora 13:15h. - E₁: Hemotransfusão em situações de emergência (Atividade síncrona = 1 ha) - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 28/10/2020
Fabiola	8	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Abordagem do paciente com crise convulsiva e estatus epilepticus (Atividade síncrona = 1 ha) - Data 04/11/2020- Hora 13:15h. - E₁: Conceito e diagnóstico de morte encefálica (Atividade assíncrona = 1 ha) - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 25/11/2020
Fabiola	9	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Abordagem do paciente com Acidente Vascular Encefálico (AIT, AVEi e AVE h) na emergência (Atividade síncrona = 1 ha) - Data 11/11/2020- Hora 13:15h. - E₁: Avaliação do rebaixamento do nível de consciência (Atividade assíncrona = 1 ha) - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 25/11/2020
Maria Tereza	10	<ul style="list-style-type: none"> - T1: Comunicação de má notícias (Atividade síncrona = 1 ha) – Data 18/11/2020 – Hora 13:15h. - E₁: Comunicação de má notícias (Atividade assíncrona = 1 ha) - A₁: Atividade no portal didático a ser definida pelo professor (Atividade assíncrona = 1 ha) – Prazo: Data 25/11/2020

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às Terças-feiras, de 14h às 16h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada professor distribuirá pontos em atividades avaliativas de forma proporcional a quantidade de temas ministrados.

Amado: 7 pontos

Eduardo Chula: 8 pontos

Denia: 22 pontos

Vinicius: 28 pontos

Fabíola: 28 pontos

Maria Tereza: 7 pontos

Os professores utilizarão os recursos disponíveis no portal didático para realização de atividades e avaliações dos alunos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A; VELASCO, I T. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.
2. BIROLINI; D; ATALLAH, Á N. Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.
3. KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .4ª ed. Editora Atheneu, 2015.
4. Manuais de PHTLS, ATLS e PALS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. www.uptodate.com
2. ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. Editora Elsevier Importados,2012
3. QUILICI, A P; TIMERMAN, S. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.
4. HIGA, E M S; ATALLAH, A N. Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed.Manole, 2008 Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.
5. MOOCK, M; BASILE FILHO, A. Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.
6. IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe -Terapia Intensiva. 6ª ed.Guanabara Koogan, 2009.
7. HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.
8. PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro.10ªed. Medsi, 2014.
9. ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8 th . Elsevier, 2009.
10. MACEDO, G L; FACÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.
11. NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.
12. LIMA JUNIOR, E M et AL.Tratado de queimaduras no paciente agudo.2.ed. Atheneu,2008.
13. AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (cir.ahajournals.org/): 2010; 122: S768 – S786 – 14. VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.
15. ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011

<hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p>
----------------------------------	--