



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência IV (UE IV)			Período: 8º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Profº Carlos Guilherme Alvim Costa Leite			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: CIR II, UE III			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 18 ha	C.H. Prática: 36 ha	C. H. Teórica: 18 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: 2º período emergencial

EMENTA

A Unidade Curricular UE IV procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário em casos de urgência e emergência nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia.

OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem intra-hospitalar da emergência cirúrgica.
- Conhecimento teórico de procedimentos mais complexos da assistência de urgência.
- Introduzir treinamento teórico em suporte avançado de vida em pediatria.
- treinar atendimentos de pequenos traumas e suturas em unidade de Pronto Atendimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (25/01/2021 a 17/04/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de entre 1 a 5 horas-aula por semana e aulas práticas em laboratório de habilidades. A proposta é de se realizar o estágio de sutura nos finais de semana (a depender do fechamento de convênio com unidade de saúde).

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas, Síncronas e Práticas
PALS	1	Tema: Aula inaugural- Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação Data: 29/01/2021 Início: 08:05 H Término: 09:00H Professor: Carlos Guilherme Local: Atividade síncrona = 01 ha de Vídeo aula no Google Meet Tema: Introdução às Emergências Pediátricas Data: 29/01/2021 Início: 09:05 H Término: 11:00H Professor: Júlio Veloso Local: Atividade síncrona = 02 ha de Vídeo aula no Google Meet
PALS	2	
PALS	3	
PALS	4	Tema: Intoxicação exógena na criança Data: 19/02/2021 Início: 07:00 H Término: 07:55 H Professor: Shirley Menezes Local: Atividade síncrona = 01 h - Vídeo Aula no

		<p>Google Meet</p> <p>Tema: Mordedura de animais e acidentes peçonhentos na criança Data: 19/02/2021 Início: 08:00 H Término: 08:55H Professor: Shirley Menezes Local: Atividade assíncrona = 01 h - Vídeo Aula no Portal Didático</p>
PALS	5	
ATLS	6	
ATLS	7	
ATLS	8	
ATLS	9	
ATLS	10	
PALS / ATLS	11	Práticas no laboratório de habilidades
PALS / ATLS	12	Prática no laboratório de habilidades Atividade Avaliativa: somente após a realização das práticas em laboratório
Estágio em Unidade de Pequenos Ferimentos	Ao longo de todas as 12 semanas	A proposta inicial é a realização do estágio de sutura em unidade de urgência e emergência aos finais de semana. Estamos aguardando o fechamento do convênio entre a UFSJ-CCO e a unidade de saúde.

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quarta-feiras pela manhã, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação teórica sobre os conteúdos das aulas dos Professores Júlio e Hélder: será feita pelos professores responsáveis pela data por meio de atividade (ainda a ser definida pelos professores) no portal didático da UFSJ (10 pontos) - **Prazo: ?**
- Avaliação teórica sobre os conteúdos das aulas das Professoras Shirley e Fabíola: atividades no portal didático ainda a serem definidas pelas professoras (4 pontos para cada uma) - **Prazo: ?**
- Avaliação teórica sobre os conteúdos das aulas do Profº Bernardo: atividade no portal didático ainda a ser definida pelo professor (12 pontos) - **Prazo: ?**
- Avaliação prática sobre os conteúdos das aulas dos Professores Júlio e Hélder: prova prática no laboratório de habilidade (30 pontos) - **Data: ?**
- Avaliação prática sobre os conteúdos das aulas dos Professores Bernardo e Fabíola: prova prática no laboratório de habilidade (40 pontos) - **Data: ?**

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AEHLERT, Babara J. PALS - Suporte Avançado de Vida em Pediatria: Emergências Pediátricas - Guia de Estudo; 3ª ed, Elsevier, 2014.
- [HERLON SARAIVA MARTINS, H S; BRANDÃO NETO, R A; SCALABRINI NETO, A;](#)
- [VELASCO, I T.](#) Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.
- [BIROLINI; D; ATALLAH, Á N.](#) Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.
- [KNOBEL, E.](#) Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. [Editora Atheneu](#) , 2006.
- Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 – acesso via Internet com Download.
- FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.
- FONSECA, LF et al; Manual de Neurologia Infantil: Clínica, Cirurgia, Exames Complementares; Rio de Janeiro; Guanabar Koogan, 2006.
- Manuais do PHTLS e ATLS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. [Editora Elsevier Importados](#), 2012.

- AZEVEDO LP, *et al*, Management of cervical spine trauma in polytraumatized patients, Rev Med Minas Gerais 2009; 19(2 Supl 3): S130-S135.

- **QUILICI, A P; TIMERMAN, S.** Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.

- GHIZONI E, *et al*, Indications for head computed tomography in children with mild traumatic brain injury, Rev. Col. Bras. Cir. 2013; 40(6): 515-519.

- **HIGA, E M S; ATALLAH, A N.** Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008

Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.

- **MOOCK, M; BASILE FILHO, A.** Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.

- **IRWIN & RIPPE.** Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.

- HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.

- LÖHR JUNIOR A, Management of head injury in children, J Pediatr (Rio J) 2002; 78 (Supl.1): S40-S47.

- PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro. 8ªed. Medsi, 2006.

ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.

- MACEDO, G L; FACÇÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.

- NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S. PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.

- LIMA JUNIOR, E M et AL. Tratado de queimaduras no paciente agudo. 2.ed. Atheneu, 2008.

- AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (*cir.ahajournals.org*): 2010; 122: S768 –S786.

- VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.

- ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011.

<p style="text-align: center;">_____ Docente Responsável</p>	<p style="text-align: center;">Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p style="text-align: center;">_____ Coordenador do Curso</p>
--	---