



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Urgência e Emergência IV (UE IV)			Período: 8º	Currículo: 2016	
Docente coordenador: Profº Carlos Guilherme Alvim Costa Leite			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: CIR II, UE III			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 18 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

A Unidade Curricular UE IV procura introduzir os assuntos relevantes desde o atendimento primário em casos de urgência e emergência nos períodos iniciais até culminar no Internato em Traumatologia.

OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem intra-hospitalar da emergência cirúrgica.
- Conhecimento teórico de procedimentos mais complexos da assistência de urgência.
- Introduzir treinamento teórico em suporte avançado de vida em pediatria.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de entre 1 a 5 horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
PALS	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: . (Atividade síncrona = 01 ha) – 18/09/2020 – 8:05H – Profº Carlos Guilherme – Vídeo aula no Google Meet
PALS	2	- T1: Introdução às Emergências Pediátricas (Atividade presencial em sala de aula = 02 ha) – Profº Júlio Veloso; Já ministrada em 06/03/2020
PALS	3	- T1: PALS - Reconhecer - ativar emergência - Compressões - DEA. (Atividade presencial em sala de aula = 01 ha) – Profº Júlio Veloso; Já ministrada em 06/03/2020
PALS	4	- T1: PALS - Abertura de Vias Aéreas - Ventilação (Atividade presencial em sala de aula= 01 ha) – Profº Júlio Veloso - Já ministrada em 13/03/2020
PALS	5	- T1: Métodos de Oxigenação da criança (Atividade assíncrona = 01 ha) – 25/09/2020 — Profº Júlio Veloso - Vídeo Aula no Google Meet
PALS	6	- E1: TCE na Criança (Atividade assíncrona = 2 ha) - 02/10/2020 – 08:00 H - Profª Fabíola Tavares – Portal Didático - A1: Atividade no portal didático a ser definida pela Profª Fabíola (Atividade assíncrona = 02 ha) – Prazo: 16/10/2020.

PALS	7	- T1: Intoxicação exógena na criança (Atividade síncrona = 01 ha) – 09/10/2020 – 08:05 H – Profª Shirley Menezes – Vídeo aula no Google Meet
PALS	8	- E1: Mordedura de animais e acidentes peçonhentos na criança (Atividade assíncrona = 01 ha) – 16/10/2020 – 08:00 H – Profª Shirley Menezes – Fórum no Portal didático – Prazo: 23/10/2020
ATLS	9	- T1: Exame primário e secundário no Trauma em pediatria (Atividade síncrona = 01 ha) -; Profº Bernardo Aguiar Já ministrada no Zoom. Aulas gravadas para os alunos. Assíncrona
ATLS	10	- T1: Trauma Abdominal na criança (Atividade síncrona = 01 ha)- Profº Bernardo Aguiar Data. Já ministrada no Zoom. Aulas gravadas para os alunos. Assíncrona
ATLS	11	- T1: Avaliação Primária e Secundária no trauma no adulto (Atividade síncrona = 02 ha) - 06/11/2020 – 07:05 H - Profº Bernardo Aguiar Data. Já ministrada no Zoom. Aulas gravadas para os alunos. Assíncrona
ATLS	12	- T1: Abdome Agudo em Pediatria (Atividade síncrona = 02 ha) - Profº Bernardo Aguiar Já ministrada no Zoom. Aulas gravadas para os alunos. Assíncrona - E1: Abdome Agudo – casos clínicos (Atividade assíncrona = 03 ha) - – 08:55 H - Profº Bernardo Aguiar – Portal Didático – Prazo: 13/11/2020

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quarta-feiras, de 9 às 10, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação sobre os conteúdos das aulas dos Professores Júlio e Hélder: será feita pelos professores responsáveis pela data por meio de atividades (ainda a serem definidas) no portal didático da UFSJ (40 pontos) - **Prazo: 16/10/2020**
- Avaliação sobre os conteúdos das aulas das Professoras Shirley e Fabíola: atividades no portal didático ainda a serem definidas pelas professoras (10 pontos para cada uma) - **Prazo: 20/11/2020**
- Avaliação sobre os conteúdos das aulas do Profº Bernardo: casos clínicos sobre Abdome Agudo (10 pontos -

Prazo: 13/11/2020 e prova oral com data e plataforma a serem definidas pelo professor Bernardol (30 pontos)

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AEHLERT, Babara J. PALS - Suporte Avançado de Vida em Pediatria: Emergências Pediátricas - Guia de Estudo; 3ª ed, Elsevier, 2014.

- [HERLON SARAIVA MARTINS, H S](#); [BRANDÃO NETO, R A](#); [SCALABRINI NETO, A](#);

[VELASCO, I T](#). Emergências Clínicas - Abordagem Prática - 7ª ed, Manole, 2012.

- [BIROLINI, D](#); [ATALLAH, Á N](#). Atualização Terapêutica de Prado, Ramos e Valle - Urgências e Emergências. Artes Medicas, 2012.

- [KNOBEL, E](#). Condutas no Paciente Grave - 2 Volumes .3ª ed. [Editora Atheneu](#) , 2006.

- Manual do atendimento pré-hospitalar do Corpo de Bombeiros do Paraná: CBPR 2006 – acesso via Internet com Download.

- FELICIANO, D; MATTOX, K; MOORE, E. Trauma. 6ª ed. Revinter; 2008.

- FONSECA, LF et al; Manual de Neurologia Infantil: Clínica, Cirurgia, Exames Complementares; Rio de Janeiro; Guanabar Koogan, 2006.

- Manuais do PHTLS e ATLS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAMS, J G. Emergency Medicine - Clinical Essentials - 2ª ed. [Editora Elsevier Importados](#), 2012.

- AZEVEDO LP, *et al*, Management of cervical spine trauma in polytraumatized patients, Rev Med Minas Gerais 2009; 19(2 Supl 3): S130-S135.

- [QUILICI, A P](#); [TIMERMAN, S](#). Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole, 2011.

- GHIZONI E, *et al*, Indications for head computed tomography in children with mild traumatic brain injury, Rev. Col. Bras. Cir. 2013; 40(6): 515-519.

- [HIGA, E M S](#); [ATALLAH, A N](#). Guia de Medicina de Urgência. 2ª ed. Manole, 2008

Irwin & Rippe - Terapia Intensiva 6ª Edição.

- [MOOCK, M](#); [BASILE FILHO, A](#). Casos Clínicos em Terapia Intensiva - Treinamento para a Prova de Título de Especialista da AMIB. 1ª ed. Manole, 2007.

- IRWIN & RIPPE. Irwin & Rippe - Terapia Intensiva. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.
- HIGA, E M S. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP-EPM: Medicina de Urgência. 2ªed. Manole, 2008.
- LÖHR JUNIOR A, Management of head injury in children, J Pediatr (Rio J) 2002; 78 (Supl.1): S40-S47.
- PIRES, M T B. Erazo - Manual de Urgências em Pronto-Socorro.8ªed. Medsi, 2006.
- ZIPES, LIBBY, NONOW and BRAUNWALD. Braunwald's Heart Disease. 8th. Elsevier, 2009.
- MACEDO, G L; FACÇÕES, L F R. Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva. 1ª ed. Editora Roca, 2011.
- NORMAN E. M.; SCOTT F.; JEFREY P. S.PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - 7ª ed. Elsevier, 2012.
- LIMA JUNIOR, E M et AL.Tratado de queimaduras no paciente agudo.2.ed. Atheneu,2008.
- AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and Emergency cardiovascular Care science – Circulation (*cir.ahajournals.org*): 2010; 122: S768 –S786.
- VARELLA, D; JARDIM, C. Primeiros Socorros: um guia prático. 1ª ed. Companhia das Letras, 2011.
- ANVISA. Manual dos Primeiros Socorros. 2011.

<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>Coordenador do Curso</p>
--	---