



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO OESTE DONA LINDU

PLANOS DE AÇÃO PARA MANDATO DE 2021 a 2025

DIRETOR: Frank Pereira de Andrade

VICE-DIRETOR: Rafael Cesar Russo Chagas

CHAPA: RenovAÇÃO e Transparência



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO OESTE DONA LINDU

Instituída pela Lei 7.555, de 18 de dezembro de 1986, a Fundação de Ensino Superior de São João del-Rei (Funrei) foi transformada em Universidade Federal em abril de 2002, por meio da Lei 10.425. Desde então, a Universidade Federal de São João del-Rei, cuja sigla “UFSJ” foi eleita pela comunidade, tem zelado por sua autonomia científica, didática, administrativa e disciplinar, bem como de gestão financeira e patrimonial.

A UFSJ é estruturada em seis unidades educacionais, sendo os Campus Santo Antônio, Dom Bosco e Campus Tancredo Neves localizados em São João del-Rei, junto a um Centro Cultural. O Campus Alto Paraopeba e o Campus Sete Lagoas localizam-se, respectivamente, na divisa entre os municípios de Congonhas e Ouro Branco e em Sete Lagoas. Finalmente, temos em Divinópolis, o Campus Centro-Oeste Dona Lindu.

O Campus Centro Oeste Dona Lindu – CCO, instituído em 2008, possui quatro cursos de Graduação, três cursos de pós-graduação Lato Sensu e cinco cursos de pós-graduação Lato Stricto Sensu, conforme Tabela abaixo.

TITULAÇÃO	DENOMINAÇÃO
Graduação	Bioquímica
	Enfermagem
	Farmácia
	Medicina
Lato Sensu	Especialização em Cosmetologia e Manipulação Farmacêutica - Farmácia Magistral
	Residência em Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família
	Residência Multiprofissional em Saúde do Adolescente
Stricto Sensu	Biotecnologia - PPGBIOTEC (mestrado e doutorado)
	Ciências da Saúde - PPGCS (mestrado e doutorado)
	Ciências Farmacêuticas - PPGCF (mestrado)
	Enfermagem - PPGENF (mestrado)
	Multicêntrico de Bioquímica e Biologia Molecular - PMBqBM (mestrado e doutorado)

Com uma área ocupada de 30.000 m², O CCO é constituído de 6 prédios, que alocam 55 laboratórios, 31 salas de aula, 17 setores, gabinetes para professores, sala de videoconferência,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO OESTE DONA LINDU

biblioteca, salas de reuniões, auditório, área de convivência, cantina e restaurante universitário, além do estacionamento. De acordo com o último levantamento, realizado em 2019, a comunidade acadêmica do CCO é constituída por cerca de 1200 alunos de graduação, 250 alunos de pós-graduação, 155 docentes efetivos e 6 substitutos e 62 técnicos distribuídos entre cargos administrativos e de laboratório.

Podemos observar que o campus tem uma estrutura muito ampla, considerando seu pouco tempo de instituição. Observamos ainda que grande parte dos docentes estão bem qualificados e envolvidos em pesquisa, seja atuando diretamente nos programas de pós-graduação, seja atuando como colaboradores. Considerando que parte significativa desses docentes se qualificou durante o exercício na UFSJ, consideramos importante o estímulo e apoio à qualificação dos docentes, bem como dos técnicos de laboratório e administrativos, cuja qualificação e colaboração em diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão é bastante expressiva.

Percebemos também a necessidade de modernização dos laboratórios de ensino e de pesquisa, distribuindo de forma igualitária e transparente, recursos para aquisição de equipamentos e reagentes, além de criar mecanismos para viabilizar a manutenção de equipamentos de ensino e de pesquisa multiusuário.

Por fim, e não menos importante, consideramos que todas as ações da diretoria devem ser transparentes à comunidade acadêmica. Nesse sentido, propomos a divulgação de boletins mensais contendo todos os atos realizados por essa gestão.

As ações de estímulo à qualificação do corpo docentes e técnico, as ações de estruturação dos laboratórios de ensino e pesquisa e a divulgação de boletins mensais, bem como outras tantas ações estão descritas mais adiante.

Certo de que poderemos, junto à comunidade acadêmica do CCO, fazer uma gestão transparente e com ações promissoras, nós, Frank Pereira de Andrade e Rafael Cesar Russo Chagas, estamos nos candidatando ao Cargo de Diretor e Vice-Diretor, respectivamente.

Eu, Frank Pereira de Andrade, sou docente do Campus desde 2011. Entrei na UFSJ como professor assistente I, pois ainda cursava o Doutorado no DQ/UFMG e, em função disso, entendo bem a dificuldade de conciliar qualificação acadêmica com o exercício profissional. Desde então, além de atuar com atividades de ensino e pesquisa, eu tive a oportunidade de passar por diversas instâncias, dentro e fora do Campus. No Curso de Farmácia, além de ter sido Vice



Coordenador (2014 a 2016), eu fui membro do Colegiado (2012 a 2014), da Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso – Comissão de TCC (2012 a 2014) e do Núcleo Docente Estruturante (2012 – 2016). Além disso, também fui líder do GADQuímica (2017 a 2018), membro da Congregação do Campus (2014 a 2016 e 2017 a 2020), Membro do CONSU (2016 a 2020), membro da Comissão Permanente do Pessoal Docente – CPPD (2018 a 2020), Coordenador do Laboratório de Química Fundamental (2016 a atual) e atualmente, sou Presidente da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX, do CCO. Adicionalmente, eu tenho trabalhado efetivamente com um projeto de Extensão, onde tenho a oportunidade de ministrar capacitações em Instituições de Ensino e de Saúde sobre medidas de prevenção e criação de protocolos contra o novo coronavírus.

O Rafael Cesar Russo Chagas, docente do Campus desde 2011, tem atuado efetivamente nas atividades de ensino, pesquisa e também em atividades administrativas. O professor foi membro do Colegiado do Curso de Bioquímica em 2012, Coordenador do Curso de Bioquímica de 2012 a 2018, membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bioquímica de 2012 a 2018, membro da Câmara de Graduação do CCO de 2012 a 2018, tendo a presidido por dois mandatos de 1 ano cada, membro da Câmara de Gestão do CCO de 2013 a 2015, membro da Congregação do CCO de 2015 a 2017, membro do CONEP desde 2020, líder do GADQuímica em 2018 e Coordenador do Laboratório de Compósitos Bioativos e Catalíticos desde 2019.

Diante de toda trajetória supracitada, eu e o professor Rafael Chagas adquirimos bastante experiência administrativa do Campus e nos consideramos aptos aos Cargos de Diretor e Vice-Diretor, respectivamente.

Apresentamos a seguir, nosso plano de ação, a ser executado durante a gestão.

PLANO DE AÇÃO PARA A GESTÃO DO CCO NO PERÍODO DE 2021 – 2025

PLANO GERAL

Criar e acompanhar estratégias para um retorno seguro das atividades desenvolvidas no CCO, incluindo as aulas práticas e teóricas, bem como os serviços técnicos e administrativos e serviços gerais.

Buscar recursos junto à reitoria para estruturação dos laboratórios de ensino.



Buscar recursos junto a reitoria para aquisição de novos computadores para utilização dos docentes, em seus respectivos gabinetes, bem como para uso nos laboratórios e demais setores administrativos pelos técnicos.

Criar um setor ou estrutura interna que possibilite uma manutenção contínua e reparo dos equipamentos de laboratório.

Ampliar e melhorar a qualidade dos serviços de rede, com uma cobertura da rede wireless e aumento da velocidade de navegação.

Aperfeiçoar os serviços relacionados à cantina.

Ampliar e aperfeiçoar a segurança no Campus, com a vigilância constante dentro dos prédios, áreas comuns e assessoramento nas calçadas da Universidade.

Divulgar mensalmente um boletim com as ações e prestações de contas da Diretoria.

Convocar anualmente uma Assembleia Geral para Prestação de Contas e para outros assuntos pertinentes.

Buscar, junto à Reitoria, um diálogo com a Polícia Federal e com o Exército Brasileiro, sobre a adequação de armazenamento exigidos por eles, de modo a considerarem a realidade da Universidade.

Incentivar políticas e ações de Inovação e Empreendedorismo dentro do CCO.

Ampliar as vagas no estacionamento do Campus.

Ampliar e aprimorar o sistema de iluminação dentro do Campus e avaliar, junto à prefeitura, a viabilidade de iluminação próximo aos muros do CCO.

Manter um diálogo com a Prefeitura e Órgãos de Segurança Pública sobre segurança ao redor da Universidade, pavimentação das ruas, limpeza dos terrenos próximos e melhoria da iluminação ao redor do Campus.

Manter um diálogo com a TRANCID sobre a possibilidade de ampliação de linhas e horários que atendam a comunidade acadêmica do Campus.

Criar espaços de convivência e de práticas esportivas, que atendam todas as medidas de segurança.

Estimular e promover a capacitação dos servidores do Campus.



Ampliar e promover ações culturais junto à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.

Promover ações que avaliem a saúde física e mental dos docentes, técnicos e discentes, bem como ações que estimulem hábitos saudáveis.

Criar mecanismos de sustentabilidade e responsabilidade sócio ambiental nas ações desenvolvidas no Campus.

DOCENTES

Buscar, junto à Reitoria, a ampliação do quadro de docentes.

Incentivar a capacitação e titulação dos docentes, possibilitando o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

Incentivar a pesquisa e a produção científica de docentes pertencentes e não pertencentes aos programas de pós-graduação, por meio da criação de espaços físicos destinados somente à pesquisa, bem como pela busca de aquisição e manutenção de equipamentos e materiais necessários à pesquisa.

Incentivar e apoiar a submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão junto aos órgãos de fomento institucional e não institucional.

Incentivar e apoiar parcerias interinstitucionais para desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

Incentivar e apoiar as promoções na carreira dos docentes.

Promover ações que avaliem a saúde física e mental dos docentes, bem como ações que estimulem hábitos saudáveis.

Buscar, junto à DIPES / PROGP e ao Sindicato, mecanismos para ampliar o quadro de docentes que recebem benefícios referentes à periculosidade e insalubridade.



TÉCNICOS DE LABORATÓRIO E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Buscar, junto à Reitoria, a ampliação do quadro dos técnicos de laboratório e administrativos.

Incentivar a capacitação e titulação dos técnicos, bem como a participação em pesquisas, eventos científicos e produção científica.

Reivindicar junto ao MEC, a ampliação do número de funções gratificadas no CCO.

Avaliar e adequar os espaços físicos destinados às atividades laboratoriais e administrativas, tendo em vista a saúde do servidor.

Promover ações que avaliem a saúde física e mental dos técnicos de laboratório e administrativos, bem como ações que estimulem hábitos saudáveis.

DISCENTES

Buscar, junto à PROAE, recursos que viabilizem a permanência dos discentes em Divinópolis, bem como para custeios na alimentação dos discentes no Restaurante Universitário.

Buscar, junto à PROAE, a ampliação de discentes favorecidos pelo Auxílio de Promoção Socioacadêmica – PASE.

Buscar, junto à PROAE, a ampliação de discentes favorecidos pelo Auxílio Emergencial e de Inclusão Digital, enquanto perdura a pandemia da Covid-19.

Incentivar a participação dos discentes em pesquisas, eventos científicos e produção científica.

Incentivar a participação dos discentes na participação e criação de eventos culturais.

Estimular o constante diálogo com o Diretório Acadêmico, Centros Acadêmicos e outras organizações estudantis.

Apoiar as ações estudantis desenvolvidas pelo Diretório Acadêmico, Centros Acadêmicos e outras organizações estudantis.

Promover ações que avaliem a saúde física e mental dos discentes, bem como ações que estimulem hábitos saudáveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL- REI
CAMPUS CENTRO OESTE DONA LINDU

COMUNIDADE EXTERNA

Incentivar e apoiar Projetos de Extensão que aproximam a Comunidade Externa da Universidade.

Estimular a constante campanha de divulgação do Campus e suas ações para a comunidade.

Buscar parcerias institucionais para desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

Buscar um constante diálogo e integração com as instâncias públicas e civis.

Buscar parcerias e intervenções na rede assistencial de saúde do município.

Estreitar as relações entre a Universidade e as Escolas de Ensino Fundamental e Médio.