

**CRONOGRAMA PRÉVIO<sup>1</sup>**  
**FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2023/4**  
 (Segunda-feira a sexta-feira)

Professora: Fabiana Inácia da Silva Assunção    Contato: fabianaassuncao@ufsj.edu.br

Aula	Data provável	Conteúdo	Leituras
<b>Introdução</b>			
1 e 2	09/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica de apresentação pessoal</li> <li>Apresentação plano de ensino, cronograma e indicações de leituras.</li> <li>Formação de grupos de trabalho</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memórias das aulas de ciências.</li> <li>Vídeo: Como a ciência está presente no cotidiano?</li> <li>Definição de ciência e sua relação com o cotidiano.</li> </ul>	
<b>Unidade 1</b>			
Ensino de Ciências na Educação Infantil e nos Anos Iniciais			
3 e 4	10/01	<b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE LEITURA E ESCRITA</b>  Ciências na Educação Infantil  (Leitura e fichamento no caderno)	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Texto 1:</u> CARVALHO PUCU, Suzane Cristina; FRANCO, Zilda Gláucia Elias. Possibilidades de Educação em Ciências na Educação Infantil. <b>Research, Society and Development</b>, v. 11, n. 9, p. 1-13, 2022.</li> </ul>
5 e 6	11/01	<b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE LEITURA E ESCRITA</b>  Ciências nos Anos Iniciais  (Leitura e fichamento no caderno)	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Texto 2:</u> BORGES, Gilberto Luiz de Azevedo. Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos, história e realidade em sala de aula. <b>Acervo digital UNESP</b> 10 (2012): 19-41.</li> </ul>
7 e 8	12/01	<b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE LEITURA E ESCRITA</b>  Educação CTSA  (Leitura e criação Mapa Mental)	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Texto 3:</u> RICARDO, E. C. MARTINS, Isabel P. Revisitando orientações CTS  CTSA na educação e no ensino das ciências. <b>APEduC Revista-Investigação e Práticas em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia</b>, v. 1, n. 1, p. 13-29, 2020.</li> </ul>
9 e 10	15/01	<b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE ESCRITA</b>  MAPA MENTAL do texto 3 para entrega no portal	
11 e 12	16/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussão e debate sobre os textos da Unidade 1.</li> <li>Organização dos seminários.</li> </ul>	
<b>Unidade 2</b>			

<sup>1</sup> Sujeito a alterações de acordo com a demanda da turma.

Experimentação no ensino de Ciências			
13 e 14	17/01	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE LEITURA E ESCRITA</b></p> <p>Práticas de experiências em ciências (Leitura e produção do Estudo Dirigido)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto 4</u>; SANTOS, Lucimara Teresinha; MÜNCHEN, Sinara. A experimentação no ensino de ciências: compreensões e práticas de professores de escolas indígenas. <b>Revista Cocar</b>, v. 15, n. 31, 2021.</li> </ul>
17 e 18	18/01	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE ESCRITA</b></p> <p>ESTUDO DIRIGIDO do texto 4 para entrega no portal</p>	
19 e 20	19/01	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</b></p> <p>PREPARO DO SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS</p>	
21 e 22	22/01	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</b></p> <p>PREPARO DO SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS</p>	
Finalização			
23 e 24	23/01	<p><b>ENCONTRO</b> Socialização dos seminários de experiências e finalização da disciplina</p>	
25 e 26	24/01	<p>Avaliação substitutiva e Fechamento do diário</p>	

Atividade entregues fora do prazo terão valor de 80%

As atividades EAD respeitam os 20% permitidos pela PROEN para aulas a distância.

Atividades avaliativas:

Mapa Mental – 30 pontos

Estudo Dirigido – 30 pontos

Seminário de Experiências – 40 pontos