

**CRONOGRAMA PRÉVIO\*<sup>1</sup>**  
**CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL– 2023/4**  
**15 a 25 de JANEIRO (Segunda-feira e quinta-feira)**  
 Professora: Thassiana de Paula Contato: [paulathassiana@ufsj.edu.br](mailto:paulathassiana@ufsj.edu.br)

Aula	Data provável	Conteúdo	
1 a 4	15/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação pessoal.</li> <li>• Apresentação do plano de ensino, cronograma e definição de grupos de trabalho.</li> <li>• Conceito de currículo e planejamento.</li> </ul>	- <b>FILME:</b> Maria Montessori. Uma vida dedicada às crianças.
5 a 8	16/01	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretrizes Curriculares Nacionais Educação Infantil (DCNEI)</li> <li>• Base Nacional Comum Curricular. (BNCC)</li> </ul>	- <b>Artigo:</b> PERSICHETO; PEREZ. Aline Juliana Oja; Marcia Cristina Argenti. <b>Aprendizagem na infância: diálogos entre os referenciais curriculares nacionais para a educação infantil, as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e a base nacional comum curricular.</b> Muiiraquitã, UFAC, ISSN 2525-5924, v. 8, n. 1, 2020.  - Texto: A construção da educação infantil no Brasil: uma análise crítica das DCNEIS e da BNCC e estudo dirigido.
9 a 12	17/01	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo na Educação Infantil: uma síntese</li> <li>• Elaborar um texto dissertativo crítico com a síntese dos assuntos abordados e textos lidos. (Não se esqueça de dialogar com os autores mencionados).</li> </ul>	- Akuri, Juliana Guimarães Marcelino. <b> Currículo na educação infantil: implicações da Teoria Histórico-Cultural.</b> Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, 2016. p. 36-101.  - CHAVES; NOGUEIRA. Márcia Monteiro; Rosemeira Messa de Souza. <b>Concepções de currículo na educação infantil.</b> Repositório UFGD.
13 a 16	18/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão sobre DCNEI e BNCC.</li> <li>• Vivências e afetividade na Educação Infantil.</li> </ul>	- ZERO, Project. <b>Tornando visível a aprendizagem: crianças que aprendem individualmente e em grupo / Reggio Children ; tradução Thais Helena Bonini. - 1. ed. - São Paulo : Phorte, 2014. il. (Reggio Emitia)</b>
17 a 20	19/01	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento na educação infantil</li> <li>• Elaboração de um planejamento</li> <li>• Texto dissertativo.</li> </ul>	- MALHEIROS, Bruno Taranto. <b>Planejamento Educacional.</b> In: Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2013.  -OSTETTO, Luciana Esmeralda. <b>Planejamento na Educação Infantil... Mais que a atividade, a criança em foco.</b> In: Encontros e encantamentos na educação infantil: Partilhando experiências de estágio. Campinas, SP: Papirus, 2000. p. 175-200.

21 a 24	22/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afinal, a professora de Educação Infantil ensina?</li> <li>• O cuidar e as emoções na educação infantil.</li> <li>• Explicação dos seminários</li> </ul>	- FIGUEIREDO, Francisco Clébio de. <b>O Papel do Educador no ato de cuidar e de educar na educação infantil.</b> VI Congresso Nacional de Educação. 2019.  - SANTOS, Núbia Aparecida Schaper. <b>Sentidos e significados sobre o choro da criança nas creches públicas do município de Juiz de Fora/MG.</b> Tese. UERJ, 2012. p. 64-88.  - GUIMARÃES, Daniela; ARENARI, Rachel. <b>Na creche, cuidados corporais, afetividade e dialogia.</b> EDUR • Educação em Revista. 2018; 34:e186909 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698186909">http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698186909</a> .
25 a 28	23/01	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação na educação infantil</li> <li>• Debate via fórum.</li> </ul>	- HOFFMANN. Jussara. <b>Qual o significado da avaliação de crianças nas creches e pré-escolas?</b> Anais Congresso SENAC. Pernambuco 2015.  - MALHEIROS, Bruno Taranto. <b>Avaliação da aprendizagem escolar.</b> In: Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
29 e 30	24/01	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação para os seminários.</li> </ul>	- Retomando todo referencial teórico. - <b>FILME:</b> Maria Montessori. Uma vida dedicada às crianças.
31 e 32	25/01	<b>ENCONTRO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação dos seminários e encerramento.</li> </ul>	- Retomando todo referencial teórico.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação processual (participação e presença): **4,0 pontos**

Atividades assíncronas: **4,0 pontos**

Autoavaliação e avaliação da disciplina: **2,0 pontos.**

<sup>1</sup> Sujeito a alterações de acordo com a demanda da turma.