

		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Currículo e Planejamento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Período: 5º período		
Docentes (qualificação e situação funcional): Dra. Rosângela Branca do Carmo (Professora Associada)		Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há		
C.H. Total: 36h/a	CH PRÁTICA:	GH TEÓRICA: 36h/a	Grau: Licenciatura	Ano: 2022
EMENTA				
Currículo e Legislação. Planejamento do currículo e graus de concretização. Projetos curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental. Organização curricular por projetos de trabalho. Planejamento de Adaptações curriculares para crianças com NEE. Avaliação formativa e aperfeiçoamento do currículo				
OBJETIVOS				
Ampliar as possibilidades de abordagem sobre o currículo, entendendo-o no campo das tensões e disputas políticas histórica e socialmente contingenciadas, de forma a se estabelecer parâmetros críticos para a análise, seleção e abordagem de conteúdos e metodologias próprias às séries iniciais do Ensino Fundamental e seus diferentes sujeitos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE 1: CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO 1.1 Conceito e breve histórico. 1.2 Teorias tradicionais e teorias críticas do currículo. 1.3 As tendências pedagógicas na educação. 1.4 Currículo e questões contemporâneas				
UNIDADE 2 – AS PROPOSTAS OFICIAIS DE CURRÍCULO PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2.1. A busca por um currículo nacional: os Parâmetros Curriculares Nacionais. 2.2. Propostas curriculares alternativas. 2..3 Diretrizes Curriculares Nacionais de 2013. 4.4. Base Nacional Comum Curricular				
UNIDADE 3 – CURRÍCULO ESCOLAR: sujeitos e práticas				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Nas aulas síncronas serão propostas atividades: a) Aulas expositivas dialogadas; b) Realização de Debate sobre: filmes, vídeos indicados e previamente selecionados; c) Apresentação de trabalhos				
Será utilizada a carga horária remota de 20 %, conforme legislação permitida.				

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- a) 01 avaliação individual (40 pts)
- b) Seminário em grupo (60 Pts)

A prova substitutiva será aplicada na semana seguinte e terá o valor de 40 pts, desde que o aluno justifique sua ausência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª série do ensino. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999. COLL, C. Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática, 1998.

HERNÁNDEZ, Fernando e Ventura, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico elementos metodológicos de elaboração e realização. São Paulo: Libertad, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CURTO, MORILLO, TEIXIDÓ. Escrever e ler: Como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CURTO, MORILLO, TEIXIDÓ. Escrever e ler: Materiais e recursos para a sala de aula. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FAZENDA, I.C.A. Prática interdisciplinar na escola. São Paulo, Cortez, 1991.

KRAMER, Sonia. Alfabetização, leitura e escrita; formação de professoras em curso. Rio de Janeiro: Papéis e cópias de Botafogo Ltda. – Escola de Professores, 1995.

SUGESTÕES DE LEITURAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

SILVA, Carlos Cardoso; ROSA, Sandra Valéria. (orgs.) ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: política, gestão, formação de professores e ensino. Campinas, S:P: Mercado de Letras, 2015.

VICKERI, Anitra. APRENDIZAGEM ATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. R.S: Penso, 2016.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12 / 2021.



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador do Curso