

PLANO DE ENSINO

CURSO: PEDAGOGIA				
Turno: Noturno		Currículo: 2010		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL			Departamento DECED	
Período 4º	Carga Horária			Código CONTAC PE022
	Teórica 36	Prática -	Total 36	
Natureza Obrigatória	Habilitação / Modalidade Pedagogia / Presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
A disciplina pretende analisar criticamente currículos e planejamento na educação infantil e tendências pedagógicas que os sustentam. Compreender a importância do registro para a elaboração da documentação pedagógica. Trabalhar as concepções frente aos aspectos do ensinar-aprender, do planejamento, dos movimentos curriculares, da interdisciplinaridade e da avaliação.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Situar o currículo dentro da legislação e documentação oficial brasileira. • Estabelecer vínculos entre currículo e planejamento pedagógico. • Compreender o que é o currículo na educação infantil em suas práticas pedagógicas peculiares. • Pesquisar sobre o currículo e o planejamento pedagógico regional frente às exigências legais e necessidades educativas específicas para a educação infantil. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>Unidade 1: O currículo na educação infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos legais do currículo na educação infantil. <p>Unidade 2: Planejamento Pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiências e reflexões sobre diferentes tipos de planejamento <p>Unidade 3: Práticas curriculares e de planejamento pedagógico na educação infantil de São João del-Rei e região.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e aprendizagem. Cultura escolar. Formação de professores na educação infantil. Práticas escolares. <p>Fechamento da Unidade Curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da disciplina e da auto avaliação • Entrega de dossiê de trabalhos realizados 				
METODOLOGIA				
1. Aulas expositivas e dialogadas;				

2. Atividades de pesquisa individuais e em grupo; 3. Seminários;
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Serão distribuídos 100 pontos da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação em dupla: 20 pontos• Avaliação individual: 20 pontos• Seminários: 30 pontos• Portifólio: 20 pontos• Auto avaliação: 10 pontos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ARRIBAS, Teresa LLeixà e col. <i>Educação infantil: Desenvolvimento, currículo e organização curricular</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil. Brasília, DF: Secretaria de Educação Básica, 2006. COSTA, Marisa Vorraber (org.). <i>O currículo nos limiares do contemporâneo</i> . 4. ed. Rio de Janeiro; DP&A, 2005. DAVIES, Nicholas. <i>Legislação educacional federal básica</i> . São Paulo: Cortez, 2004. OLIVEIRA, Zilma M. R. O currículo na educação infantil: o que propõem as novas diretrizes nacionais? In: Anais Currículo em Movimento, 2010. OSTETTO, Luciana E. Planejamento na educação infantil. In: Encontros e encantamentos na educação infantil. Campinas, Papirus, 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
FARIA, Ana Lúcis Goulart de, PALHARES, Marina Silveira (orgs.). <i>Educação Infantil pós-LDB: Rumos e desafios</i> . 2.ed. Campinas, SP: Ed., Associados, 2000. GOODSON, Ivor F. <i>Currículo e história</i> . 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). Planejamento na Educação Infantil: mais que atividade, a criança em foco. In: Encontros e encantamentos na Educação Infantil. Campinas, SP: Papirus, 2000. ZABALZA, Miguel A. <i>Qualidade em educação infantil</i> . Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

Aprovado pelo Colegiado em 12/06/2019

Professor(a) responsável
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)