



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Didática			Período: 3º	Currículo: 2010	
Docente: Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Lic.	Ano: 2021	Semestre: 2º
EMENTA					
A didática como prática fundamentada na ação do educador. Concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro. Planejamento de ensino: elementos estruturantes.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de discussões e atividades.- Leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de trabalhos.- Seminário. A disciplina contará com dois instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Participação em 2 fóruns temático: 25 pontos para cada- Elaboração de trabalho final em grupo (Atividade prática): 50 pontosTotal: 100 pontos.					
CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA					
Síncrona: 36h Assíncrona: 36h					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CANDAUI, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2012. 128 p. LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos: para quê? São Paulo: Cortez, 2005. 200 p. (8. ed.) LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1992. LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992. LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. 19.ed. São Paulo: Cortez 2008 180MALHEIROS, Bruno. Didática geral. RJ: LTC, 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. RJ: Vozes, 2000. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.					
 _____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em 04 /08/2021  _____ COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFSJ SIAPE 1911160 Coordenador do Curso		