



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

<b>Unidade curricular:</b> Didática			<b>Período:</b> 3º	<b>Currículo:</b> 2010	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Dra. Paula Cristina David Guimarães (Professora Adjunta/DECED)			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Prática:</b> 0	<b>C. H. Teórica:</b> 72h	<b>Grau:</b> Graduação	<b>Ano:</b> 2010	<b>Semestre:</b> 1º
<b>EMENTA</b>					
A didática como prática fundamentada na ação do educador. Concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro. Planejamento de ensino: elementos estruturantes.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a didática enquanto uma área multifuncional.</li><li>• Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas.</li><li>• Conhecer os componentes operacionais da didática</li><li>• Refletir sobre a didática no ambiente escolar e não escolar</li></ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Unidade 1: Discussões sobre Didática: da contemporaneidade à sua constituição Histórica.. <ul style="list-style-type: none"><li>• A Didática hoje.</li><li>• Correntes pedagógicas: tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social.</li></ul>					
Unidade 2: Componentes operacionais da didática: <ul style="list-style-type: none"><li>• relação professor-aluno</li><li>• Planejamento educacional.</li></ul>					
Unidade 3: Componentes operacionais da didática: <ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de ensino</li><li>• Avaliação</li></ul>					
Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação dos componentes operacionais da didática em espaços escolares e não escolares.</li></ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					

- Aulas expositivas/dialogadas.
- Atividades individuais e em grupo.
- Análise e discussão de textos/filmes.
- Observação da realidade escolar e não escolar

Observação: Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação envolverá o desempenho global do estudante, especialmente: presença participativa nas aulas, compromisso com o cronograma de atividades, escrita fundamentada em referências teóricas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos. De acordo com o Regimento Geral da UFSJ, será aprovado na UC o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6,0, consideradas todas as avaliações previstas no PE. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

Unidade 1: Avaliação individual: 20 pontos	Unidade 2: Trabalho em grupo : 20 pontos.
Unidade 3: trabalho em grupo: 20 pontos.	Unidade 4: Atividade prática: 30 pontos
Auto-avaliação: 10 pontos	

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. Cortez: São Paulo, 1983.

CANDAU, Vera Maria (org.). **A didática em questão**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 128 p. CDB.

CANDAU, Vera Maria. **Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender**. 2ªed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. 188 p. CDB.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 7º ed. São Paulo: Cortez, 2004. 208 p.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2003. 104 p. (Coleção Questões da nossa época; 67).

MIZUKAMI, Maria das Graças N. **Ensino** : as abordagens do processo. São Paulo: E P U, 1986.

PERRENOUD, Phillipe. **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas.. Porto Alegre: Artmed, 1999.

\_\_\_\_\_. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/ método no processo pedagógico. 2 ed. Campinas: Ed. Autores Associados, 1998. 172 p. (Educação contemporânea).

VEIGA, Ilma P. A. (Org.) **Repensando a Didática**. Campinas: Papirus, 1989.

\_\_\_\_\_. (Org.) **Técnicas de ensino**: por que não? 2. Ed. Campinas: Papirus, 1993. Sites:  
lite.fae.unicamp.br/papet/am013/index.htm

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova Didática**. Petrópolis: Vozes, 1989. LIBANEO, Jose Carlos. **Didática**. Sao Paulo: Cortez, 1990. 261 p. (Colecao magistério 2º. grau ; Serie formacao do professor).

LIBÂNEO, Jose Carlos. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19º ed. São Paulo: Loyola, 2003. 149 p. (Educar ; n. 1).

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. **Didática Presença Pedagógica**. mar. abr../ 1995.

PENIN, Sonia T. de S. **A aula** : espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papirus, 1994.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1983.

### SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

GRIBEL, Christiane. **Minhas férias, pula uma linha, parágrafo**. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.

CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância.

In: **A didática em questão**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012. LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: A didática em questão. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012

LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **O papel da didática na formação do educador**. Vera Maria Candau. \_\_\_\_\_. A didática em questão. Petrópolis: vozes, 2012.

MALHEIROS, Bruno. **Didática geral**. RJ: LTC, 2013.

\_\_\_\_\_. Planejamento educacional. In: \_\_\_\_\_. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.


\_\_\_\_\_. Métodos de ensino. In: \_\_\_\_\_. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

\_\_\_\_\_. Avaliação da aprendizagem escolar. In: \_\_\_\_\_. **Didática geral**. Rio de Janeiro, 2013.



Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021.

  
Kelly Lisie Julio  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
Coordenador do Curso