

CURSO: PEDAGOGIA

Turno: Diurno / Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2010	Unidade Curricular: História da Educação/Escolarização da Infância Professor(a): Paula Cristina David Guimarães			Departamento DECED
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 36	Prática -	Total 36	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Licenciatura em Pedagogia-presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA

A história da infância no Brasil. A educação e a escolarização como formas de atuação diferenciadas para sobre a infância ao longo da história do Brasil. As fontes para a reconstrução da história da educação/escolarização da infância.

OBJETIVOS

1. Compreender a infância como objeto de pesquisa da História da Educação.
2. Analisar pesquisas sobre infância em seu processo de educação/escolarização ao longo da história do Brasil.
3. Identificar fontes sobre a educação/escolarização da infância em SJDR e região.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: A História da infância no Brasil.
Unidade 2: A educação e a escolarização da infância.
Unidade 3: A pesquisa sobre a infância em fontes históricas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação envolve o desempenho global do estudante: presença participativa nas aulas, compromisso com os horários e entrega de trabalhos, produção de seminários, reflexão escrita fundamentada em referências teóricas explícitas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos.

Atividade em dupla: 30 pontos

Prova individual: 30 pontos

Atividade de pesquisa: 30

Auto avaliação: 10 pontos

Atividade entregues/realizadas fora do prazo terão valor de 80%

METODOLOGIA

a) Aulas expositivas/dialogadas. b) Pesquisas orientadas. c) Atividades em grupos. d) Análise de filme.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1) GÉLIS, Jacques. A individualização da criança. In: ARIËS, P.; CHARTIER, R. História da

vida privada 3: da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Companhia das Letras, 1991, p. 311-329.

2) KUHLMANN JR., Moysés. Educando a infância no Brasil. In: LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, Cynthia Greive. 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. P. 469-496.

3) MAUAD, Ana Maria. A vida das crianças de elite durante o Império. In: DEL PRIORE, M. História das crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 2004. P; 137-176.

4) MARCILIO, Maria L. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil. In: FREITAS, M. C. (org.). *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez/USF, 1997.

5) GUIMARÃES, Paula C. D. A atuação das instituições auxiliares da escola sobre a educação da infância mineira na década de 1920. *Educação em Revista*, Belo Horizonte: FaE/UFMG, v. 29, n. 04, dez. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARIËS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

FERREIRA, A. G. *Gerar Criar Educar: a criança no Portugal do Antigo Regime*. Coimbra: Quarteto, 2000.

FREITAS, M. C. e KUHLMANN JR., M. (orgs.) *Os intelectuais na história da infância*. São Paulo: Cortez, 2002.

LOPES, Alberto. A imprensa e a infância indigente: o exemplo da imprensa setubalense (1870-1930).

RIZZINI, I. *Assistência à infância no Brasil: uma análise de sua construção*. Rio de Janeiro: EDUSU, 1993.



Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ

Professor(a) responsável