



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Educação de Jovens e Adultos			Período: 2º	Currículo: 2010	
Docente: Mônica de Ávila Todaro			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Lic.	Ano:	Semestre: 2º
<b>EMENTA</b>					
Desenvolvimento e aprendizagem; esquema mental cognitivo; escolarização; competência textual; leitura e seu significado; avaliação; a função da escola; EJA e Paulo Freire; planejamento; temas de trabalhos e projetos. As concepções do atendimento (ensino e aprendizagem) dos jovens e adultos. Trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Caracterização do perfil dos jovens e adultos que buscam a escolaridade. As políticas para a EJA. O currículo de EJA: a proposta de ensino e aprendizagem e a avaliação.					
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão duas avaliações: 1) Entrevista com uma pessoa não-alfabetizada (4.0pts); 2) Acompanhamento e relatório de uma aula de alfabetização com pessoas idosas (6.0pts). As duas deverão ser entregues no formato de texto, em dupla, no dia 03/12/2021.					
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA</b>					
36 h síncronas e 36h assíncronas					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
ARAUJO, Regina Magna Bonifácio de; MARTINS, Mayara Carvalho. Os desafios enfrentados pelos professores da Educação de Jovens e Adultos diante do processo de avaliação da aprendizagem dos alunos. <i>Revista EJA em debate</i> , 2019. Disponível em <a href="https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2746/pdf3">https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2746/pdf3</a>					
ARROYO, Miguel. Educação de jovens-adultos: um campo de direitos e de responsabilidade pública. In: Soares, L.; Giovanetti, M. A. e Gomes, N. L. <i>Diálogos na educação de jovens e adultos</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Disponível em <a href="http://www.famep.com.br/repositorio/ebook/Miguel-Arroyo.pdf">http://www.famep.com.br/repositorio/ebook/Miguel-Arroyo.pdf</a>					
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é método Paulo Freire</i> . São Paulo: Brasiliense, 1981. Disponível em <a href="http://www.acervo.paulofreire.org:8080/jspui/bitstream/7891/4219/2/FPF_PTPF_12_102.pdf">http://www.acervo.paulofreire.org:8080/jspui/bitstream/7891/4219/2/FPF_PTPF_12_102.pdf</a>					
DI PIERRO, Maria Clara. A Educação de Jovens e Adultos no Plano Nacional de Educação: avaliação, desafios e perspectivas. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, v. 31, n. 112, p. 939-959, jul-set, 2010. Disponível em <a href="http://www.cedes.unicamp.br">http://www.cedes.unicamp.br</a>					
HADDAD, Sergio; Di Pierro, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , 2000. Disponível em <a href="https://www.scielo.br/j/rbedu/a/YK8DJk85m4BrKJqzHTGm8zD/?lang=pt&amp;format=pdf">https://www.scielo.br/j/rbedu/a/YK8DJk85m4BrKJqzHTGm8zD/?lang=pt&amp;format=pdf</a>					
IRELAND, Timothy. <i>A sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem</i> . Brasília, 2006. Coleção Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos. Disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja_caderno2.pdf">http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja_caderno2.pdf</a>					
OLIVEIRA, Marta Kohl de. Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. 22a Reunião Anual da ANPED, 1999. Disponível em <a href="http://eixovpsicologia.pbworks.com/f/texto+6.pdf">http://eixovpsicologia.pbworks.com/f/texto+6.pdf</a>					
RIBEIRO, Vera Masagão; VÓVIO, Claudia Lemos; MOURA, Mayra Patricia. Letramento no Brasil: alguns resultados do indicador nacional de alfabetismo funcional. <i>Educação e sociedade</i> , 2002. Disponível em <a href="https://www.scielo.br/j/es/a/zxPVvKZqjY5GJ7RXGpRYRCM/abstract/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/es/a/zxPVvKZqjY5GJ7RXGpRYRCM/abstract/?lang=pt</a>					
TODARO, Mônica de Ávila; GUIMARÃES, Maria de Fatima. As pessoas idosas e o processo de alfabetização: algumas implicações pedagógicas. <i>SocioPoética</i> , v.2, n.13, 2014. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/23249681/AS_PESSOAS_IDOSAS_E_O_PROCESSO_DE_ALFABETIZA%C3%">https://www.academia.edu/23249681/AS_PESSOAS_IDOSAS_E_O_PROCESSO_DE_ALFABETIZA%C3%</a>					

[87%C3%83O ALGUMAS IMPLICA%C3%87%C3%95ES PEDAG%C3%93GICAS Maria de F%C3%A1ti  
ma Guimar%C3%A3es USF 2](#)


**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARROYO, M. G. *Passageiros da noite: do trabalho para a EJA*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.  
BRANDÃO, C. R. Um lavrador um dia em Minas. In.: Costa, R. P.; Calhau, S. "... e uma educação pro povo, tem?". Rio de Janeiro: editora Caetés, 2010.  
FARES, L. S.; MOREIRA, L. M. L. B.; LARA, L. L.; TODARO, M. A. Alfabetização de mulheres idosas: histórias de vida. In.: Barbosa, F. C. *Pesquisa e Desenvolvimento: um olhar sobre a humanidade*. Piracanjuba-GO: Editora Conhecimento Livre, 2020.  
FREIRE, P. *Conscientização: teoria e prática da libertação*. São Paulo: Centauro, 2001.  
GALVÃO, A. M. O.; Di PIERRO, M. C. *Preconceito contra o analfabeto*. São Paulo: Cortez editora, 2012.  
GALVÃO, A. M. O.; SOARES, L. J. G. História da alfabetização de adultos no Brasil. In.: Albuquerque, E. B. C.; Leal, T. F. *Alfabetização de jovens e adultos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.  
RIBEIRO, V. M. *Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras*. Campinas-SP: Mercado das letras, 2001.  
TODARO, M. A. (Org) *Experiências e Memórias Escolares na Educação de Jovens, Adultos e Idosos*. Itatiba: Berto Editora, 2009.  
VOVIO, C. L.; IRELAND, T. D. *Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos*. Brasília: UNESCO, MEC, 2008.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em

  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 1911160

Coordenador do Curso