

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Unidade curricular: Educação de Jovens e Adultos			Período: 5º	Currículo: 2010	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Mônica de Ávila Todaro (Professora Adjunta)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:		Co-requisito: -			
C.H. Total: 72h	C.H. Prática:	C. H. Teórica:	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1
EMENTA					
<p>Desenvolvimento e aprendizagem; esquema mental cognitivo; escolarização; competência textual; leitura e seu significado; avaliação; a função da escola; EJA e Paulo Freire; planejamento; temas de trabalhos e projetos. As concepções do atendimento (ensino e aprendizagem) dos jovens e adultos. Trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Caracterização do perfil dos jovens e adultos que buscam a escolaridade. As políticas para a EJA. O currículo de EJA: a proposta de ensino e aprendizagem e a avaliação.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os avanços e limites da trajetória histórica da EJA. ➤ Compreender a Educação da EJA numa perspectiva crítica. ➤ Possibilitar discussões sobre as políticas referentes à EJA, na busca da articulação com os sistemas municipal e estadual. ➤ Conhecer as diretrizes curriculares da EJA. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>1- Principais pontos da trajetória histórica da alfabetização de jovens, adultos e idosos no Brasil. 2- Concepção de EJA no século XXI. 2.1. Concepções de alfabetização, analfabetismo e letramento. 2.2. A educação de jovens, adultos e idosos: aprendizagens diferenciadas. 2.3. O método/sistema Paulo Freire de alfabetização. 3- Legislação Brasileira que fundamenta as políticas públicas de EJA. 3.1. Análise da política municipal e estadual da EJA. 3.2. Levantamento do diagnóstico de EJA nos municípios da região. 3.3. Articulação com políticas públicas num âmbito estadual e federal a partir da LDB e seus desdobramentos. 4 – Pesquisas e experiências exitosas em EJA.</p>					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Aulas expositivas e dialogadas. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>Serão três avaliações: 1) Entrevista com uma pessoa idosa não-alfabetizada (4.0pts); 2) Acompanhamento e relatório de uma aula de alfabetização com pessoas idosas (4.0pts) e 3) Análise de um filme sobre a temática (2.0pts). Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: Cartas a quem ousa ensinar. SP: Cortez, 1995. _____. Pedagogia do oprimido. 44. ed. RJ: Paz e Terra, 1996. KLEIN, Lígia Regina. Alfabetização de jovens e adultos: questões e propostas para a prática pedagógica na perspectiva histórica. 4. ed. Brasília: Universa, 2003.</p>					

MASAGÃO, Vera Maria Ribeiro. **Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras.** Campinas: Ação Educativa, 2001.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos.** 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEISIEGEL, Celso de Rui. **Estado e educação popular.** São Paulo: Pioneira, 1974.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. (org). **A questão política da educação popular.** São Paulo: Brasiliense, 1987.

PAIVA, Vanilda. **Perspectivas e dilemas da educação popular.** Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1984.

_____. **Educação popular-educação de adultos.** São Paulo: Edições Loyola, 1987.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ARROYO, M. G. **Passageiros da noite: do trabalho para a EJA.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

BRANDÃO, C. R. Um lavrador um dia em Minas. In.: Costa, R. P.; Calhau, S. **"... e uma educação pro povo, tem?"**. Rio de Janeiro: editora Caetés, 2010.

FARES, L. S.; MOREIRA, L. M. L. B.; LARA, L. L.; TODARO, M. A. Alfabetização de mulheres idosas: histórias de vida. In.: Barbosa, F. C. **Pesquisa e Desenvolvimento: um olhar sobre a humanidade.** Piracanjuba-GO: Editora Conhecimento Livre, 2020.

GALVÃO, A. M. O.; Di PIERRO, M. C. **Preconceito contra o analfabeto.** São Paulo: Cortez editora, 2012.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021



Kelly Lisie Julio

COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ

— SIAPE 191160 —

Coordenador do Curso