



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

### PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I</b>			<b>Período: 5º</b>	
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Bruna Sola da Silva Ramos – Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED	
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há	
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Assíncronas:</b> 44h	<b>C. H. Síncrona:</b> 28h	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021
<b>EMENTA</b>				
Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor. Registro formal de todo o processo (elaboração do Relatório das atividades realizadas).				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir coletivamente a proposta de Estágio Supervisionado, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de conhecimentos e constante avaliação da prática gestora nas unidades escolares.</li><li>- Conhecer e analisar a realidade da escola-campo, fundamentando-se na análise de seu projeto político-pedagógico.</li><li>- Identificar as concepções e princípios que orientam o desenvolvimento da gestão escolar na escola-campo.</li><li>- Compreender as diferentes relações que se estabelecem no âmbito da gestão escolar e sua influência no desenvolvimento administrativo-pedagógico da escola.</li><li>- Pensar sobre a prática do(a) gestor(a) e sobre a própria formação, posicionando-se como profissional da educação em constante transformação.</li><li>- Desenvolver atitude de observador(a)/pesquisador(a) do cotidiano da gestão escolar.</li></ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestão escolar: concepções e práticas.</li><li>2. Projeto Político Pedagógico: construção coletiva e identidade da escola.</li><li>3. A gestão escolar e o desenvolvimento administrativo-pedagógico da escola.</li><li>4. O cotidiano da gestão escolar.</li><li>5. Atuação e prática do gestor escolar.</li></ol>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
Nas aulas síncronas será proposta a criação de um espaço dialógico, no qual os/as estudantes serão convidados(as) a uma reflexão problematizadora do cotidiano da gestão escolar, fundamentada na relação teoria-prática. As aulas síncronas serão realizadas pelo Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i> .				
Nas atividades assíncronas serão propostas atividades remotas a serem desenvolvidas na escola-campo. Estas atividades serão registradas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ ( <i>Moodle</i> ).				

As seguintes atividades compõem o estágio supervisionado (remoto):

- estudos teóricos;
- coleta de dados da instituição escolar;
- observação e acompanhamento da rotina da gestão escolar no período de atividades remotas;
- entrevista remota com o gestor escolar;
- reflexão e análise da atuação do gestor na organização pedagógica;
- análise dos documentos escolares (PPP e regimento escolar);
- participação em atividades formativas remotas, desenvolvidas pela equipe gestora da escola-campo;
- participação em reunião administrativa e/ou pedagógica remota;
- elaboração de relatório de Estágio, com descrição e reflexão crítica sobre as observações e atividades realizadas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A frequência será computada pela participação e realização de atividades propostas. A avaliação do Estágio Supervisionado ocorrerá nos momentos que envolvem observação, planejamento e ação sendo submetidos a perguntas e discussões, visando a um desempenho efetivo desta proposta de estágio.

Os instrumentos de avaliação utilizados serão:

- Relatório de Estágio Supervisionado.
- Avaliação do estágio feita pelo(a) gestor(a) escolar.
- Autoavaliação

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CEDAC. *O que revela o espaço escolar?* Um livro para diretores de escola. São Paulo: Moderna, 2013.

DANTAS, Monica Ferreira da Silva. *Atuação do Gestor Escolar e os Desafios Enfrentados no Ambiente Educacional. Monografia.* Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2020. 35 f.

FERRARI, G. V. A importância do coletivo na construção do projeto político pedagógico da instituição escolar. *Perspectiva*. Erechim, v. 35, n. 132, p. 159-170, dez/ 2011.

GRACINDO, Regina Vinhaes. O gestor escolar e as demandas da gestão democrática: exigências, práticas, perfil e formação. *Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 135-147, jan./jun. 2009.

LÜCK, Heloísa. *Dimensões da gestão escolar e suas competências.* Curitiba: Editora Positivo, 2009.

PARO, Vitor. *Diretor Escolar: educador ou gerente?* São Paulo: Cortez, 2015.

PASA, Jacqueline; MULLER, Janete Inês. O gestor educacional e a liderança: perfil no ambiente escolar. *Instrumento: R. Est. Pesq. Educ., Juiz de Fora*, v. 19, n. 1, jan./jun. 2017.

PERES, Maria Regina. Novos desafios da gestão escolar e de sala de aula em tempos de pandemia. *Revista Administração Educacional*, V.11 N. 1, p. 20-31, jan-jun/2020.



VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político pedagógico e gestão democrática: novos marcos para a educação de qualidade. *Retratos da Escola*, Brasília, v.3, n.4, p. 163-171, jan/jun 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.* Porto, Portugal: Porto Editora, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência.* 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

COSTIN, Claudia et al. *A escola na pandemia: 9 visões sobre a crise do ensino durante o coronavirus /* Porto Alegre: Ed. do Autor, 2020.

<p style="text-align: center;">             Profa. Bruna Sola da Silva Ramos         </p>	<p style="text-align: center;">           Aprovado pelo Colegiado em    /    / 2020    .    <b>Kelly Lisie Julio</b>            COORDENADORA DO CURSO            DE PEDAGOGIA - UFSJ            SIAPE 1911160         </p> <hr/> <p style="text-align: center;">Coordenador(a) do Curso</p>
--	---