

		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Educação Ambiental			Período: Quarto		
Docentes (qualificação e situação funcional): Paulo Roberto Furtado de Azevedo Varejão (Mestre - DE) Tatiana Pinheiro de Assis Pontes (Doutora - DE)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72	C.H. Assíncronas: 46	C. H. Síncrona: 26	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	
EMENTA					
<p>A presente disciplina se propõe a estudar as relações do Homem com o Meio Ambiente em suas dimensões Biológica, Social e Mental; cada uma delas percebida não em relação de exclusividade mútua com as demais, mas sim integradas a partir de uma perspectiva holísticas</p>					
OBJETIVOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Habilitar o estudante a refletir criticamente acerca das grandes temáticas ambientais do nosso tempo 2) Analisar o pensamento ambientalista a partir de uma perspectiva histórica 3) Refletir sobre o papel desempenhado pela Educação Ambiental no interior do processo educacional como um todo 4) Desenvolver uma perspectiva holística sobre as questões relativas ao Meio Ambiente 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> 1)O debate ambientalista na virada do século XX para o XXI. 2)A discussão preservacionista e suas variants. 3)A inserção da temática ambientalista no espaço escolar. 4)Os três registros ecológicos: Ecologia Biológica, Ecologia Social e Ecologia Mental. 5)Ecologia, Educação e Espiritualidade : suas interseções possíveis. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: Leitura e discussão conjunta de textos previamente selecionados, antecedidas de exposição oral sobre o tema da aula. As atividades síncronas estão previstas para acontecerem nos dias 17, 24 e 31 de maio; 7, 21 e 28 de junho; 5, 12, 19 e 26 de julho; 2, 9 e 16 de agosto de 2021.</p> <p>Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: Elaboração escrita de questões propostas para debate e postadas no Portal Didático, tendo como base a leitura de textos disponibilizados com antecedência. Eventualmente, poderão ser visualizados vídeos relacionados a iniciativas pioneiras em Educação Ambiental, como o Projeto Manuelzão da UFMG.</p>					

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (*Moodle*) ou por Sistema *Meet* disponível na plataforma *Google*® .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A frequência dos alunos será conferida a partir de suas respectivas aparições no Portal Didático, respondendo às questões propostas no formato assíncrono. Será considerado frequente o aluno que responder ao menos a três quartos dos questionários propostos para o formato assíncrono, os quais serão em número de doze, enviados semanalmente cada um, e a serem entregues dentro de um prazo de sete dias.

Os alunos serão avaliados a partir de dois trabalhos escritos, a serem feitos em dupla, sendo um entregue no meio do curso e o outro no seu encerramento. Será solicitado em cada um dos dois trabalhos uma reflexão crítica e concisa a respeito dos textos lidos até então e examinados em seu conjunto, tanto no tocante à primeira parte do curso quanto na segunda.

Cada avaliação terá o peso de 50 pontos cada, perfazendo o total de 100 pontos.

Haverá avaliação substitutiva para os alunos que não atingirem o percentual mínimo exigido, que é 60 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) AZEVEDO, Murilo Nunes de. *As Dimensões Inexploradas de uma Ecologia Mental*. In: BRANDÃO, Denis e CREMA, Roberto (orgs.), *Visão Holística em Psicologia e Educação*. São Paulo: Summus, 1991.
- 2) GUATTARI, Felix. *As Três Ecologias*. Campinas: Papyrus, 1997.
- 3) MORAIS, Regis de. *Ecologia da Mente*. Campinas: Psy, 1993
- 4) VAREJÃO, Paulo Roberto Furtado de Azevedo. *Educação Ambiental e Ecologia Mental Textos (Fundamentais)*. UFSJ, Coletânea de Textos Digitados e Impressos, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) BROWN, Molly Young, e MACY, Joanna. *Nossa Vida como Gaia*. São Paulo: Gaia, 2004.
- 2) JUNG, Carl. *Memórias, Sonhos e Reflexões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.
- 3) SHELDRAKE, Rupert. *A Presença do Passado: A Ressonância Mórfica e os Hábitos da Natureza*. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.
- 4) VERDADE, Marisa Moura. *Ecologia Mental da Morte*. São Paulo: FAPESP/Casa do Psicólogo, 2006.
- 5) WILBER, Ken. *Sex, Ecology and Spirituality: the Spirit of Evolution*. New York: Shambhala, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em 23/04 / 2021 .



Paulo Roberto Furtado de Azevedo Varejão
Tatiana Pinheiro de Assis Pontes



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador(a) do Curso