

CURSO: PEDAGOGIA
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade curricular : Educação do Campo Professor(a): Rosângela Branca do Carmo		Departamento DECED	
Período 8º	Carga Horária			Código CONTAC PE079
	Teórica: 36h	Prática: 0 h	Total: 36 h	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Licenciatura/presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
Os sujeitos da Educação do Campo. Perspectivas históricas da Educação Rural e do Campo no Brasil. Políticas Educacionais para a Educação Rural e do Campo. A Educação do Campo e a Pedagogia do Oprimido. A Educação do Campo e seu valor social
OBJETIVOS
<p>Analisar a Organização Escolar enquanto prática pedagógica, tendo como referência as tendências pedagógicas e políticas que informam a educação brasileira no momento atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os sujeitos da Educação do Campo. - Traçar a história da Educação do Campo no Brasil. - Analisar as políticas educacionais para a educação do Campo. - Discutir a influência da pedagogia freiriana no movimento da Educação do Campo.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> – Educação do Campo: contexto histórico e políticas educacionais – Educação do Campo e pressupostos freirianos.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação será feita ao longo do curso através da participação do aluno nas discussões e seminários; através de trabalhos escritos: fichamentos, estudos dirigidos e apresentação de seminário.
METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> a. Aulas expositivas; b. Seminários; c. Atividades em grupos; d) Análise e discussão dos textos;
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. <i>Por uma Educação do Campo</i>.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008</p> <p>ARROYO, Miguel C. A Educação Básica e o Movimento Social do Campo. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. <i>Por uma Educação do Campo</i>.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008. p. 65-86.</p> <p>BRASILIA. <i>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</i>.Lei 9394, 1996.</p> <p>CALAZANS, Maria Julieta C. CASTRO, Luís Felipe Meira de Castro, SILVA, Helio R.S. Questões e Contradições da educação rural no Brasil. IN: WERTHEIN, Jorge, BORDENAVE, Juan Díaz.(Org.) <i>Educação rural no Terceiro Mundo: experiências e novas alternativas</i>. Rio de</p>

Janeiro: Paz e Terra, 1985. 2ª. Ed.

CALDART, Roseli S. Por Uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008. p. 147- 158.

_____.A escola do campo em movimento. *Contexto & Educação*,Ijuí: s.n, v. 15, n. 58, p. 43-75, abr./jun. 2000.

_____. *A pedagogia da luta pela terra: o movimento social como princípio educativo*. ANPED, 2001.

_____. Os movimentos sociais e a construção da escola (do sonho) possível. *Contexto & Educação*, Ijuí: s.n, v. 10, n. 41, p. 100-131, jan./mar. 1996.

CAVALCANTE, Rita Laura A. *A escola rural e seu professor no “Campo das Vertentes”*.Tese de doutorado. PUC- RJ, 2003.

CNBB- MST- UNICEF- UNESCO – UnB. I Conferência Nacional Por Uma Educação Básica do Campo . Luziânia/GO,1998. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008.p.161-174

FERNANDES, Bernardo M. CERIOLI, Paulo R. CALDART, Roseli S. Primeira Conferência Nacional “Por Uma Educação Básica do Campo”: texto preparatório. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008. p.19- 63.

FREIRE, Paulo. *A Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 17ª. Ed.

_____. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, São Paulo: Paz e Terra, 1999. 11ª. Ed.

LEITE, Sérgio Celani. *ESCOLA RURAL: urbanização e políticas educacionais*. São Paulo: Cortez, 2002.2ª. Ed.

MENDONÇA, Sonia Regina. *ESTADO E EDUCAÇÃO RURAL NO BRASIL: ALGUNS ESCRITOS*. Niterói, RJ: Vício de Leitura: FAPERJ,2007.

SOUZA, Maria Antônia. *Educação do Campo: propostas e práticas pedagógicas do MST*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

WERLE, Flavia Obino C. (Org.). *Educação Rural em perspectiva internacional*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

WERTHEIN, Jorge, BORDENAVE, Juan Díaz.(Org.) *Educação rural no Terceiro Mundo: experiências e novas alternativas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. 2ª. Ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As indicações de leituras complementares serão feitas ao longo da disciplina

Aprovado no Colegiado de Curso em: 12/06/2019

Professor(a) responsável

Coordenador(a)