

<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>
<b>Turno:</b> Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Currículo</b> 2010	<b>Unidade curricular :</b> <b>Professor(a):</b> EDUCAÇÃO E PATRIMÔNIO HISTÓRICO		<b>Departamento</b> DECED	
<b>Período</b> 4º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> PE097
	<b>Teórica: 28</b>	<b>Prática: 8</b>	<b>Total: 36</b>	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura/presencial		<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -

EMENTA
O conceito de patrimônio histórico (tangível e intangível); as políticas de patrimônio no Brasil; a educação patrimonial nas cidades e nos museus.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensar o conceito de patrimônio histórico (tangível e intangível).</li> <li>2. Conhecer as políticas de patrimônio no Brasil ao longo do tempo até os dias atuais.</li> <li>3. Realizar aulas de campo/investigações sobre o patrimônio histórico em São João del-Rei e cidades circunvizinhas.</li> </ol>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I – O conceito de patrimônio histórico: do material ao imaterial. Unidade II – As políticas de patrimônio no Brasil ao longo do tempo. Unidade III – Atividades práticas: aulas de campo e investigações sobre o patrimônio histórico nas cidades históricas e setores educativos de museus de nossa região.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compromisso acadêmico (presença, participação):</b> 10 pontos;</li> <li>• <b>Seminários:</b> 30 pontos.</li> <li>• <b>Portfólio acadêmico:</b> 20 pontos;</li> <li>• <b>Relatórios de aulas de campo:</b> 40 pontos.</li> </ul>
METODOLOGIA
Serão realizadas discussões coletivas sobre textos e filmes/documentários, apresentação de seminário individual sobre um bem patrimonial da região, um portfólio acadêmico ao longo do curso (individual) e relatórios sobre as aulas de campo (individual). Algumas aulas serão realizadas via Portal Didático.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GONÇALVES, JOSÉ REGINALDO SANTOS. O patrimônio como categoria de pensamento. In: ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (orgs.). <i>Memória e patrimônio: ensaios contemporâneos</i> . Rio de Janeiro: Lamparina, 2009. p. 25-33. OLIVEIRA, Lúcia Lippi. Patrimônio como política cultural. In: ____ <i>Cultura é patrimônio</i> . Rio de Janeiro: FGV, 2008. p. 114-138.

FONSECA, Maria Cecília Londres. Para além da pedra e cal: por uma concepção ampla de patrimônio cultural. In: ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (orgs.). *Memória e patrimônio: ensaios contemporâneos*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009. p. 59-79.

SILVA, Rodrigo Manoel Dias de. A educação patrimonial e políticas de educação no Brasil. *Educação & Realidade*. Jun./2016, vol. 41, nº 2.

PACHECO, Ricardo Aguiar. Educação, memória e patrimônio: ações educativas em museu e o ensino de História. *Revista Brasileira de História*. 2010, vol. 30, nº 60

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHAGAS, Mário. *Patrimônio e Ações Educativas: a prática e suas perspectivas*. Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN (Brasil). (s.d.).

CHOAY, Françoise. *A alegoria do patrimônio*. São Paulo: Estação Liberdade: UNESP, 2006.

CORÁ, Maria Amélia J. Políticas culturais no Brasil: dos patrimônios materiais aos imateriais. *Revista de Administração Pública*. Out./2014, vol. 48, nº 5.

FLORÊNCIO, Sônia R. et al. *Educação Patrimonial: histórico, conceitos e processo*. Brasília, DF: Iphan/DAF/Cogedip/Ceduc, 2014.

\_\_\_\_\_. *Educação Patrimonial: inventários participativos: manual de aplicação*. Brasília, DF: Iphan/Ceduc, 2016.

LE GOFF, Jaques. Documento/monumento. In: \_\_\_\_\_. *História e memória*. Campinas: EdUnicamp, 1990. p. 509-524.

PINTO, Helena. A interculturalidade em Educação Patrimonial: desafios e contributos para o ensino de História. *Educar em Revista*. Mar./2017, nº 63.

SILVA, Rodrigo Manoel Dias de. Educação Patrimonial e a dissolução das monoidentidades. *Educar em Revista*. Jun./2015, nº 56.

TARDY, Cécile; DODEBEI, Vera. *Memórias e novos patrimônios* (org.) Marseille: OpenEdition, 2015.

TOLENTINO, Átila Bezerra. *Educação patrimonial: diálogos entre escola, museu e cidade*. João Pessoa: Iphan, 2014.

Aprovado no Colegiado de Curso em: 12/06/2019

\_\_\_\_\_  
**Professor(a) responsável**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**