



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II

Período: 8º

Currículo:
2010

Docente: Tatiana Pinheiro de Assis Pontes

Unidade Acadêmica: DECED

Pré-requisito: -

Co-requisito: -

C.H. Total: 36h/a

C.H. Prática: 36h/a

C. H. Teórica:

Grau: Lic.

Ano: 2022

Semestre: 1º

EMENTA

Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor

OBJETIVOS

- Acompanhar atividades voltadas organização do trabalho escolar, desempenhadas pelo gestor educacional na instituição do estágio tais como reuniões pedagógicas com pais ou professores, reuniões de colegiado, Conselho de Classe, Orientações educacionais de alunos.
- Elaborar e desenvolver, juntamente, com o gestor educacional, um projeto de trabalho para a instituição.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O estágio supervisionado e a prática escolar.
- Projeto Político Pedagógico (PPP) escolar: elaboração, organização e implementação.
- Aspectos da gestão educacional: organização do trabalho e o cotidiano escolar.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Leitura e discussão de textos, filmes e outros recursos relacionados ao estágio supervisionado e situações do cotidiano escolar.
- Discussão sobre as atividades desenvolvidas pelos gestores nas instituições de ensino: observação (registro), planejamento e intervenção.
- Orientações individuais e/ou coletivas com discussões sobre as atividades desenvolvidas nas instituições de ensino.
- Orientações individuais e/ou coletivas para a elaboração do relatório final de estágio.
- Apresentação do relatório final de estágio no formato a ser discutido com a professora de estágio.

Conforme resolução CONEP-UFSJ nº 003, de 23 de fevereiro de 2022, em atenção à Instrução Normativa SGP/SEDGG nº 90/2021, a presente Unidade Curricular será ofertada em formato remoto, sendo que, 30% das atividades ocorrerão por meio de encontros síncronos às sextas-feiras (pelo *google meet*), às 19h, conforme cronograma disponibilizado no portal didático, e 70% serão desenvolvidas por meio de atividades assíncronas, postadas no portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Apresentação do plano/projeto de trabalho: 40 pontos (entregar antes do início do estágio).
- Apresentação do Estágio (documentação, participação, cumprimento de prazos, outros) 20 pontos.

- Relatório final de estágio: 40 pontos (entregar no fim da disciplina).

⇒ Média Final: soma das três notas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, Márcia Angela. Supervisão escolar e política educacional. São Paulo: Cortez, 1991. 108 p. (Biblioteca da educação ; v.14).

ALMEIDA, Mércia Campos. Supervisão pedagógica no pré-escolar . A mãe educando. Belo Horizonte: s.n, n.168, p.11-13. nov. 1984.

CANDAUI, Vera Maria. Para onde caminha a supervisão escolar . Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro: s.n, v.15, n.68, p.13-15. jan./abr. 1986.

GARCIA, Regina Leite, ALVES, Nilda. O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais. São Paulo: Loyola, 1986.

SILVA JUNIOR, Celestino Alves da; Rangel, Mary (Orgs.). Nove olhares sobre a supervisão. 2 ed. Campinas: Papirus 1998. 197 p. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOMES, Nilma Lino. Supervisão escolar: esboço de sua trajetória em Minas Gerais do período imperial aos dias atuais. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

GONCALVES, Vera Teresa Valdemarin. A supervisão escolar no contexto da divisão social do trabalho . Didática. São Paulo: s.n, v.24, p.65-68. 1988.

MEDINA, Antonia da Silva. Supervisão escolar – da ação exercida a ação repensada . Educação. Porto Alegre: s.n, n.31, p.163-198. dez. 1996. CDB.

MELLO, Guiomar Namó de. A supervisão educacional como função: aspectos sociológicos, ou sobre a divisão do trabalho escolar . Cadernos CEDES. Campinas: s.n, n.6, p.51-59. 1986.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Constituição República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro gráfico, 1988.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.

FREIRE, P. A educação na cidade. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, P. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã: uma aula sobre a autonomia da escola. São Paulo: Cortez, 1992.

LÜCK, H. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1986. 175 p.

PONTES, T. P. A; PONTES, M. F. Gestão Educacional e Projeto Político Pedagógico: refletindo sobre a educação participativa na escola. Revista Colloquium Humanarum, Presidente Prudente, v. 14, n. 3, p.114-122 jul/set 2018.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso