



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

**Unidade curricular: Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental II** Período: 8º Currículo: 2010

**Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Giovana Scareli (Associada I)**

**Unidade Acadêmica: Pedagogia**

**Pré-requisito: não tem**

**Co-requisito: - não tem**

**C.H. Total: 72h**

**C.H.  
Prática: 36h**

**C. H. Teórica:  
36h**

**Grau:  
Licenciatura -  
Graduação**

**Ano: 2022**

**Semestre: 1º**

### EMENTA

Orientações gerais sobre a unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado II. Discussão fundamentada e contextualizada de situações de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. Envolvimento do estagiário no trabalho pedagógico da escola/instituição campo, oportunizando a análise do seu "fazer pedagógico", bem como o exercício da função docente. Elaboração de planos de aula. Regência em turmas nos anos iniciais do ensino fundamental (BIA- Bloco Integrado de Alfabetização – 1o e 2o séries) da região. Relato de experiências. Registro formal de todo o processo (elaboração do Relatório das atividades realizadas).

### OBJETIVOS

- Desenvolver o estágio na perspectiva de uma atividade de pesquisa que articula teoria e prática;
- Conhecer as características do trabalho docente, de formas diversificadas e em diferentes instituições, se possível;
- Compreender a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituição Escolar;
- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimento de atividades no Estágio Supervisionado II;
- Propiciar a vivência do processo educativo quanto aos aspectos: organização, planejamento, desenvolvimento e aplicação de atividades;
- Elaborar e aplicar um projeto de intervenção em uma das turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, promovendo a articulação entre teoria e prática.
- Propiciar diferentes experimentações estéticas com produções culturais, (re)conhecendo suas linguagens específicas, desenvolvendo a leitura dessas produções e do impacto delas em si próprio.
- 

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos do Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Instrumentos para a coleta de dados: observação e registro;
- Discussão sobre as possibilidades do uso de recursos variados para auxiliar na observação e análise do ambiente escolar;
- Elaboração de uma proposta de intervenção pedagógica;
- Orientação dos Projetos de Intervenção que deverão ser realizados nas escolas;
- Orientação sobre a escrita e apresentação do Relatório Final.

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais relacionados ao estágio supervisionado e situações do cotidiano escolar;
- Discussão sobre as atividades desenvolvidas pelos alunos e alunas nas instituições de ensino em todas as etapas do estágio: observação (registro), planejamento e intervenção pedagógica;
- Discussão de temas registrados no diário de campo a partir das anotações das atividades realizadas, dos encontros, (des)encontros, conexões com as leituras, com os filmes e demais produções, pensamentos, ideias que possam surgir;
- Elaboração do Relatório Final, articulando as discussões, as leituras, o trabalho tanto em sala de aula, quanto no campo de estágio;
- Apresentação do trabalho final de estágio no formato a ser discutido com a professora de estágio;

**OBS: ATÉ 20% DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA ESTARÁ NO PORTAL DIDÁTICO.**

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação irá considerar: a frequência e o envolvimento nas atividades propostas em sala de aula; o plano de intervenção, as atividades realizadas nas instituições de ensino (registros e reflexões); o relatório final de estágio e sua apresentação.

Critérios:

Plano de Intervenção – 4,0

Apresentação do Estágio – 2,0

Relatório Final – 4,0

Média Final: soma das três notas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSATO, Zelir Saete. *Avaliação nas práticas de ensino e estágio*. Mediação, 2005

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (org.) *O sentido da escola*. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. *Orientação para o estágio em licenciatura*. São Paulo. Thompson Pioneira, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial curricular nacional para a educação infantil*: conhecimento de mundo. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 3. 271 p.

\_\_\_\_\_. *Referencial curricular nacional para a educação infantil*: formação pessoal e social. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 2. 88 p.

### SUGESTÕES DE LEITURA

FONTANA, Roseli A. C. **Como nos tornamos professoras?** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2018. 600 p.

OLIVEIRA JR; Wenceslao M. de. Encontros em zonas de fronteiras: contaminações entre estágios supervisionados e linguagens. **Leitura: Teoria & Prática**, Campinas, São Paulo, v.35, n.69, p.133-147, 2017.

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. **Revista Brasileira de Educação**. no.19, Jan/Fev/Mar/Abr, 2002.

LARROSA, Jorge (org.). *Elogio da Escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

PASOLINI, Píer Paolo. Gennariello: a linguagem pedagógica das coisas. In: **Jovens infelizes**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

SILVA, Haíla I.; GASPAS, Mônica. Estágio Supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de licenciatura em Pedagogia. **Rev. Bras. de Estudos Pedagógicos**. Brasília. V. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v99n251/2176-6681-rbeped-99-251-205.pdf> Acesso 21 de ago. 2019.

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021.

  
Docente  
Responsável

  
Kelly Lisie Julio  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 1911160

Coordenador do Curso